



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés I

Materia	Inglés I			
Código	P52G382V01209			
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Departamento do Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín			
Coordinador/a	Douglas , Heidi Jennifer Diane			
Profesorado	Douglas , Heidi Jennifer Diane Gómez Garrido, Sandra Muradás Sanromán, Macarena Piñeiro Ronquete, María Jesús			
Correo-e	externo.hdouglas@ cud.uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que o alumnado mellore o seu dominio do catro destrezas da lingua inglesa (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita) a nivel B1+ do Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER), co obxectivo de fomentar o uso desta lingua por parte do alumnado na contorna profesional militar.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B10	Capacidade de traballar nun medio multilingüe e multidisciplinar.
C34	CITN4 Potenciar mediante a expresión oral e escrita en castelán e inglés a capacidade de comunicación para facilitar a transmisión e comprensión de ordes, ideas e conceptos.
D4	Comunicación oral e escrita de coñecementos en lingua estranxeira.
D5	Xestión da información.
D7	Capacidade para organizar e planificar.
D8	Toma de decisións.
D9	Aplicar coñecementos.
D15	Obxectivación, identificación e organización.
D17	Traballo en equipo.
D18	Traballo nun contexto internacional.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

EXPRESIÓN ORAL EN XERAL	B10	C34	D4
Realizar, con fluidez razoable, unha descrición sinxela de varios temas de interese, presentándoos como unha secuencia lineal de elementos.			D5
			D7
			D8
MONÓLOGO SOSTIDO: DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS			D9
Realizar descrições sinxelas sobre varios asuntos habituais dentro da súa especialidade.			D15
			D17
			D18
MONÓLOGO SOSTIDO: ARGUMENTACIÓN			
Desenvolver argumentos abondo bos para seren comprendidos sen dificultade a maior parte do tempo.			
FALAR EN PÚBLICO			
Ser capaz de facer unha presentación breve e preparada sobre un tema dentro da súa especialidade, con suficiente claridade para ser seguida sen dificultade a maior parte do tempo, e cuxas ideas principais están explicadas con razoable precisión. Ser capaz de responder preguntas complementarias, pero pode ser necesario pedir que se repitan se se fala rapidamente.			
INTERACCIÓN ORAL EN XERAL			
Comunicar con certa seguridade, tanto en asuntos habituais como nos non habituais, relacionados cos seus intereses persoais e a súa especialidade. Intercambiar, comprobar e confirmar información, enfrontarse a situacións menos comúns e explicar a razón dun problema. Ser capaz de expresarse sobre temas máis abstractos e culturais.			
EXPRESIÓN ESCRITA EN XERAL	B10	C34	D4
Escribir textos sinxelos e cohesionados sobre unha serie de temas cotiáns dentro do seu campo de interese, ligando distintos elementos breves nunha secuencia lineal.			D5
			D7
			D8
			D9
INFORMES E REDACIÓNS			D15
Escribir redaccións curtas e sinxelas sobre temas de interese. Resumir, comunicar e ofrecer a súa opinión con certa seguridade sobre feitos concretos relacionados con asuntos cotiáns, habituais ou non, propios da súa especialidade.			D17
			D18
COMPRENSIÓN AUDITIVA EN XERAL	B10	C34	D4
Comprender información concreta relacionada con temas cotiáns ou o traballo, identificando tanto a mensaxe xeral como os detalles específicos sempre que o discurso estea articulado con claridade e cun acento normal.			D5
			D7
			D8
			D9
COMPRENDER CONVERSAS ENTRE FALANTES NATIVOS			D15
Seguir xeralmente as ideas principais dun debate longo que ocorre ao seu redor, sempre que o discurso estea articulado con claridade nun nivel de lingua estándar.			D17
			D18
ESCOITAR CONFERENCIAS E PRESENTACIÓNS			
Comprender unha conferencia ou unha charla sobre a súa especialidade, sempre que o tema lle sexa familiar e a presentación sexa sinxela e esté estruturada con claridade.			
ESCOITAR AVISOS E INSTRUCCIÓNS			
Comprender información técnica sinxela, como instrucións de funcionamento de aparatos de uso frecuente.			
ESCOITAR RETRANSMISIÓNS E MATERIAL GRAVADO			
Comprender o contido da información da maior parte do material gravado ou retransmitido relacionado con temas de interese persoal, cunha pronunciación clara e estándar.			
COMPRENSIÓN DE LECTURA EN XERAL	B10	C34	D4
Ler textos sinxelos sobre feitos concretos que tratan sobre temas relacion			D5
			D7
			D8
LER PARA ORIENTARSE			D9
Ser capaz de consultar textos extensos co fin de atopar a información desexada e saber recoller información das distintas partes dun texto ou de diferentes textos co fin de realizar unha tarefa específica.			D15
			D17
			D18
LER INSTRUCCIÓNS			
Comprender instrucións sinxelas escritas con claridade sobre un aparato.			

Contidos

Tema

1.1. Preguntas e respostas	-Conexións gramaticais: oracións interrogativas
	-Conexións léxicas: significado contextual
	-Conexións fonolóxicas: entoación

1.2. É un misterio	-Conexións gramaticais: verbos auxiliares -Conexións léxicas: adxectivos compostos -Conexións fonolóxicas: entoación de oracións
2.1. Doctor, doctor	-Conexións gramaticais: present perfect simple e continuous -Conexións léxicas: enfermidades e feridas -Conexións fonolóxicas: sons consonánticos
2.2. Actúa da túa idade	-Conexións gramaticais: adxectivos -Conexións léxicas: roupa e moda -Conexións fonolóxicas: sons vocálicos
3.1. Abride os cintos de seguridade	-Conexións gramaticais: tempos verbais narrativos -Conexións léxicas: transporte aéreo -Conexións fonolóxicas: afixos, entoación de oracións
3.2. Un final realmente bo?	-Conexións gramaticais: posición do adverbio -Conexións léxicas: adverbios e frases adverbiais -Conexións fonolóxicas: acentuación silábica e de oracións
4.1. Tempo tempestuoso	-Conexións gramaticais: futuro perfecto e futuro continuo -Conexións léxicas: medio ambiente, tempo meteorolóxico -Conexións fonolóxicas: sons vocálicos
4.2. Un negocio arriscado	-Conexións gramaticais: oracións condicionais -Conexións léxicas: expresións con "take" -Conexións fonolóxicas: acentuación de oracións
5.1. Son un supervivente	-Conexións gramaticais: oracións condicionais -Conexións léxicas: sentimentos -Conexións fonolóxicas: acentuación
5.2. Desexaría que estiveras aquí	-Conexións gramaticais: estruturas con "wish" -Conexións léxicas: adxectivos rematados en -ed/-ing -Conexións fonolóxicas: ritmo e entoación.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	20	42
Prácticas de laboratorio	22	20	42
Seminario	15	15	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	2	5
Exame de preguntas de desenvolvemento	4	2	6
Presentación	5	4	9
Exame de preguntas obxectivas	5	3	8
Exame de preguntas obxectivas	5	3	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Os métodos didácticos adoptados se intercalarán dada a natureza comunicativa da aprendizaxe dunha lingua. As sesións teóricas iniciaranse fundamentalmente coa comprobación dos coñecementos teóricos que o alumnado xa posúe e a posterior exposición dos contidos destinados a completar os coñecementos adquiridos con anterioridade polo alumnado.
Prácticas de laboratorio	As sesións teóricas completaranse con sesións prácticas nas que se realizarán distintas actividades para desenvolver a competencia do alumnado no catro destrezas lingüísticas e, deste xeito, alcanzar os obxectivos mencionados anteriormente.
Seminario	Curso intensivo de 15 horas para aqueles alumnos que suspenderon a materia en primeira convocatoria, previo ao exame en segunda convocatoria. Tutorías grupales co profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.

Exame de preguntas de desenvolvemento	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.
Presentación	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.
Exame de preguntas obxectivas	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.
Exame de preguntas obxectivas	O profesorado da materia atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do alumnado, tanto de forma presencial, segundo o horario que se publicará na páxina web do centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) baixo a modalidade de cita previa.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas de gramática e vocabulario/resolución de problemas baseadas no material estudado ata ese momento	7.5	B10	C34	D4	D5
					D7	D8
					D9	D15
					D17	D18
Exame de preguntas de desenvolvemento	Ensaio cronometrado escrito na clase	7.5	B10	C34	D4	D5
					D7	D8
					D9	D15
					D17	D18
Presentación	Apresentación oral preparada polo estudante e realizada na clase	15	B10	C34	D4	D5
					D7	D8
					D9	D15
					D17	D18
Exame de preguntas obxectivas	Exame parcial	30	B10	C34	D4	D5
	Comprensión escrita 20%				D7	D8
	Comprensión oral 20%				D9	D15
	Expresión escrita 30%				D17	D18
	Expresión oral 30%					
	Porcentaje total 100%					
Exame de preguntas obxectivas	Exame final	40	B10	C34	D4	D5
	Comprensión escrita 20%				D7	D8
	Comprensión oral 20%				D9	D15
	Expresión escrita 30%				D17	D18
	Expresión oral 30%					
	Porcentaje total 100%					

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os exames teñen como obxectivo a avaliación da aprendizaxe de todos os contidos seleccionados para a materia. Deben ser completos, é dicir, aspirarán a cubrir toda a materia impartida, posto que se trata de valorar o que o alumnado sabe

dunha materia no seu conxunto, non dunha parte dela. Como indica a táboa 10.2, ao exame parcial correspóndelle o 30% da nota global da avaliación continua, e ao exame final correspóndelle o 40%, posto que este último abarca toda a materia impartida ao longo do cuadrimestre. Además, no exame final, para o cálculo da nota global da avaliación continua, se exixirá

1. Obter polo menos o 40% da puntuación asignada en todas e cada unha do catro partes das que se compón o exame, correspondentes ao catro destrezas lingüísticas.

Si o/a estudante non cumpre esta condición, a nota da parte do exame na que o/a estudante obteña maior puntuación se convertirá na nota do exame final e, por conseguinte, da avaliación continua. Esta nota nunca será superior a 3/10, posto que esta é a máxima nota posible en cada unha das dúas partes do exame ás que lles corresponden maior puntuación (expresión escrita e expresión oral). Para aprobar a materia na fase de avaliación continua o/a estudante debe obter polo menos 5 puntos no cómputo global.

Exame ordinario e/ou extraordinario

Para aprobar este exame, que incluírá actividades destinadas a avaliar o dominio de cada unha do catro destrezas lingüísticas, se exixirá

1. Aprobar (obter polo menos a metade da puntuación asignada en) todas e cada unha do catro partes das que se compón, correspondentes ao catro destrezas lingüísticas.

Si o/a estudante non cumpre esta condición, a nota da parte do exame na que o/a estudante obteña maior puntuación se convertirá na nota do exame e, por conseguinte, da avaliación. Esta nota nunca será superior a 3/10, posto que esta é a máxima nota posible das dúas partes do exame ás que lles corresponden maior puntuación (expresión escrita e expresión oral).

Tanto nos exámenes de avaliación continua (exame parcial e exame final) como nos exámenes ordinario e extraordinario, todo o alumnado, independentemente do grupo de clase no que se atope situado (1, 2, 3 ou 4), examínase da mesma materia de facécter obrigatorio no Grao de Ingeniería Mecánica do CUD-ENM, Ínguás II. Polo tanto, para a realización das probas orais, o alumnado será agrupado seguindo un criterio obxectivo e ecuánime. Aínda que, na medida do posible, tratávese de que a agrupación de estudantes para a realización de devanditas probas correspóndase cos grupos de clase, esta non será unha condición obrigatoria.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Durante o tempo de realización de exámenes presenciais, a utilización de dispositivos electrónicos esta totalmenté prohibida por parte do alumnado (exceptuando a aquel/aquela estudante que este dé garda, quen pondrá a súa teléfono móbil encima da mesa, á vista do profesorado que vixie o exame en cuestión). Si o profesorado que vixia os exaames detecta que un/unha estudante (exceptuando o/a estudante que este dé garda, a quen se lle permitirá ter a teléfono móbil regulamentario) atópase en posesión, manipula e/ou utiliza un dispositivo electrónico, aplicaráselle o recollido máis abaixo respecto do compromiso ético do alumnado. Baixo ningún concepto se contemplarán permisos extraordinarios destinados a que o alumnado poida dispor de dispositivos electrónicos durante o tempo de realización de exámenes.

2. A organización dos procedementos de exámenes, que se publica na orde diaria e na plataforma da materia, depende oúnica e exclusivamente da coordinadora da materia, quen acordase esta organización previamente coa dirección do CUD-ENM. Baixo ningún concepto contemplásen cambios nesta organización que deriven de decisións tomadas por persoas que non sexan a coordinadora da materia e a dirección do CUD-ENM. Ao alumnado que non cumpra coas directrices de organización, aplicaráselle o recollido máis abaixo respecto do compromiso ético do alumnado.

COMPROMISO ÉTICO: Agárdase que o estudantado teña un comportamento ético axeitado, comprometéndose a actuar con honestidade. En base ao artigo 42.1 do *Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*, así como ao punto 6 da norma quinta da Orde DEF/711/2022, do 18 de xullo, pola que se establecen as normas de avaliación, progreso e permanencia nos centros docentes militares de formación para a incorporación ás escalas das Forzas Armadas, **a utilización de procedementos fraudulentos en probas de avaliación, así como a cooperación neles implicará a cualificación de cero (suspense) na acta da convocatoria correspondente**, con independencia do valor que sobre a cualificación global tivese a proba en cuestión e sen prexuízo das posibles consecuencias de índole disciplinaria que poidan producirse.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Latham-Koenig, C et al, **English File, Upper-Intermediate, B2.2. 4th edition**, 4th, Oxford University press, 2020

Bibliografía Complementaria

Outros comentarios

Para cursar esta materia recoméndase aprobar as probas das materias de Lingua Inglesa da E.N.M. Os coñecementos e destrezas que se adquiren ao ser cursada permitirán desenvolver con garantías competencias de materias posteriores, posto que, a final de curso, espérase que os estudantes estean en disposición de adquirir un nivel de competencia B2, de acordo ao Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER). Deste xeito, para que se poida cursar con éxito a materia é recomendable que os estudantes posúan:

- capacidade de comprensión escrita e oral ben desenvolvida,
 - capacidade de expresión escrita e oral ben desenvolvida,
 - capacidade de abstracción e síntese da información,
 - destrezas para o traballo en grupo e para a comunicación grupal.
-