



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Inglés II

Materia	Inglés II			
Código	P52G381V01406			
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Departamento do Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín			
Coordinador/a	Douglas , Heidi Jennifer Diane			
Profesorado	Douglas , Heidi Jennifer Diane Gómez Garrido, Sandra Muradás Sanromán, Macarena Piñeiro Ronquete, María Jesús			
Correo-e	externo.hdouglas@ cud.uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que o alumnado mellore o seu dominio do catro destrezas básicas da lingua inglesa (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita) a nivel B2 do Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER), co obxectivo de fomentar o uso desta lingua na contorna profesional militar.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B10	Capacidade de traballar nun medio multilingüe e multidisciplinar.
C34	CITN4 Potenciar mediante a expresión oral e escrita en castelán e inglés a capacidade de comunicación para facilitar a transmisión e comprensión de ordes, ideas e conceptos.
D4	Comunicación oral e escrita de coñecementos en lingua estranxeira.
D5	Xestión da información.
D7	Capacidade para organizar e planificar.
D8	Toma de decisións.
D9	Aplicar coñecementos.
D15	Obxectivación, identificación e organización.
D17	Traballo en equipo.
D18	Traballo nun contexto internacional.

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

EXPRESIÓN ORAL EN XERAL	B10	C34	D4
Realizar descrições, presentacións claras e sistematicamente desenvolvidas, resaltando axeitadamente os aspectos significativos e os detalles relevantes que sirvan de apoio.			D5 D7 D8 D9
MONÓLOGO SOSTIDO: DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS			D9
Realizar descrições claras e detalladas sobre unha ampla variedade de temas relacionados coa súa especialidade.			D15 D17 D18
MONÓLOGO SOSTIDO: ARGUMENTACIÓN			
Desenvolver argumentos de forma sistemática, dando unha énfase axeitada aos aspectos importantes e apoiándose en detalles adecuados.			
FALAR EN PÚBLICO			
Realizar con claridade presentacións preparadas previamente, argumentando a favor ou en contra dun punto de vista concreto, e mostrando as vantaxes e desvantaxes de varias opcións. Responder a unha serie de preguntas complementarias cun grao de fluidez e espontaneidade que non supoña ningunha tensión para si mesmo nin para o público.			
INTERACCIÓN ORAL EN XERAL			
Falar con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla variedade de temas xerais, académicos, profesionais ou de lecer, marcando con claridade a relación entre as ideas. Comunicarse de forma espontánea e posuír un bo control gramatical sen dar moitas mostras de ter que restrinxir o que di e adoptando un nivel de formalidade axeitado ás circunstancias.			
EXPRESIÓN ESCRITA EN XERAL	B10	C34	D4
Escribir textos claros e detallados sobre unha variedade de temas relacionados coa súa especialidade, sintetizando e avaliando información e argumentos procedentes de varias fontes.			D5 D7 D8 D9
INFORMES E REDACIÓNS			D9
Escribir redaccións e informes que desenvolven de forma sistemática un argumento, destacando os aspectos significativos e ofrecendo detalles relevantes que sirvan de apoio.			D15 D17 D18
COMPRENSIÓN AUDITIVA EN XERAL	B10	C34	D4
Comprender calquera tipo de fala, tanto conversas cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas habituais ou non, da vida persoal, social, académica ou profesional. Só inciden na súa capacidade de comprensión o ruído excesivo de fondo, unha estruturación inaxeitada do discurso ou un uso idiomático da lingua.			D5 D7 D8 D9 D15
COMPRENDER CONVERSACIÓNS ENTRE FALANTES NATIVOS			D17
Poder seguir conversas animadas entre falantes nativos.			D18
ESCOITAR CONFERENCIAS E PRESENTACIÓNS			
Comprender as ideas principais de conferencias, charlas e informes, e outras formas de presentación académica e profesional linguisticamente complexas.			
ESCOITAR AVISOS E INSTRUCCIÓNS			
Comprender declaracións e mensaxes sobre temas concretos e abstractos, en lingua estándar e cun ritmo normal.			
ESCOITAR RETRANSMISIÓNS E MATERIAL GRAVADO			
Comprender gravacións en lingua estándar coas que pode atoparse na vida social, profesional ou académica, e identificar os puntos de vista e actitudes do falante, así como o contido da información.			
COMPRENSIÓN DE LECTURA EN XERAL	B10	C34	D4
Ler cun alto grao de independencia, adaptando o estilo e a velocidade de lectura a distintos textos e finalidades e utilizando fontes de referencia axeitadas de forma selectiva.			D5 D7 D8 D9
LER PARA ORIENTARSE			D9
Buscar con rapidez en textos extensos e complexos para localizar detalles relevantes.			D15 D17 D18
LER INSTRUCCIÓNS			
Comprender instrucións extensas e complexas que estean dentro da súa especialidade, incluíndo detalles sobre condicións e advertencias sempre que poida volver ler as seccións difíciles.			

## Contidos

### Tema

6.1. Boa noite	Conhecimentos gramaticais: used to, be used to, get used to Conhecimentos léxicos: O sono Conhecimentos fonológicos: Acentuação frásica e encadeamento fonético
----------------	---

6.2. Música para os meus ouvidos	Conhecimentos gramaticais: Padrões verbais Conhecimentos léxicos: A música Conhecimentos estilísticos: Empréstimos linguísticos
7.1. Vamos evitar discussões!	Conhecimentos gramaticais: Verbos modais Conhecimentos léxicos: Verbos que causam confusão Conhecimentos fonológicos: Pronúncia do verbo auxiliar have
7.2. É tudo uma representação	Conhecimentos gramaticais: Verbos sensoriais Conhecimentos léxicos: O corpo humano Conhecimentos fonológicos: Letras silenciosas
8.1. Reduzindo o crime	Conhecimentos gramaticais: Voz passiva Conhecimentos léxicos: Ações criminosas Conhecimentos fonológicos: Pronúncia:
8.2. Notícias falsas	Conhecimentos gramaticais: Estilo indireto Conhecimentos léxicos: Os meios de comunicação Conhecimentos fonológicos: Acentuação
9.1. Bons negócios	Conhecimentos gramaticais: Cláusulas subordinadas Conhecimentos léxicos: Publicidade Conhecimentos fonológicos: Acentuação variável
9.2. Supercidades	Conhecimentos gramaticais: Substantivos contáveis e incontáveis Conhecimentos léxicos: Formação de palavras: afixação Conhecimentos fonológicos: Acentuação de palavras derivadas
10.1. Fato científico, ficção científica	Conhecimentos gramaticais: Adjetivos e pronomes indefinidos Conhecimentos léxicos: A ciência Conhecimentos fonológicos: Acentuação em famílias de palavras
10.2. Liberdade de expressão	Conhecimentos gramaticais: Artigos Conhecimentos léxicos: Expressões idiomáticas Conhecimentos fonológicos: Acentuação frásica

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	20	42
Prácticas de laboratorio	22	20	42
Seminario	15	15	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	2	5
Exame de preguntas de desenvolvemento	4	2	6
Presentación	5	4	9
Exame de preguntas obxectivas	5	3	8
Exame de preguntas obxectivas	5	3	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	A aproximación comunicativa é baseada na idea que a lingua que aprende con éxito vén por mezcla de métodos didácticos diferentes. Leccións de teoría consistirán de comprobar os estudantes de coñecemento teóricos teñen e, consecuentemente, ensinando os contidos deseñaron para completar os estudantes de coñecemento anteriormente adquiriron.
Prácticas de laboratorio	Leccións de teoría serán completadas coas sesións prácticas en que actividades diferentes serán feitas para desenvolver a competencia dos estudantes nas catro habilidades lingüísticas e, por tanto, lograr os obxectivos encima mencionados.
Seminario	Curso intensivo de 15 horas para aqueles alumnos que suspenderon a materia en primeira convocatoria, previo ao exame en segunda convocatoria. Tutorías grupales co profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O coordinador contestará as cuestións dos seus estudantes eles, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.
Probos	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os profesores contestarán as cuestións dos seus estudantes eles na clase ou o coordinador contestarán cuestións individuais, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.

Exame de preguntas de desenvolvemento	Os profesores contestarán as cuestións dos seus estudantes eles na clase ou o coordinador contestarán cuestións individuais, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.
Presentación	Os profesores contestarán as cuestións dos seus estudantes eles na clase ou o coordinador contestarán cuestións individuais, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.
Exame de preguntas obxectivas	O coordinador contestará as cuestións dos seus estudantes eles, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.
Exame de preguntas obxectivas	O coordinador contestará as cuestións dos seus estudantes eles, ambos na oficina, no tempo publicado no sitio web da universidade, e polo uso de web-tecnoloxía baseada (correo electrónico, videoconferencias, MooVi foros, etc.) En cita.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas de gramática e vocabulario/resolución de problemas baseadas no material estudado ata ese momento	7.5	B10	C34 D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Exame de preguntas de desenvolvemento	Ensaio cronometrado escrito na clase	7.5	B10	C34 D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Presentación	Apresentación oral preparada polo estudante e realizada na clase	15	B10	C34 D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Exame de preguntas obxectivas	Exame parcial  Comprensión escrita (20%) Comprensión oral (20%) Expresión escrita (30%) Expresión oral (30%)  Porcentaxe total (100%)	30	B10	C34 D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Exame de preguntas obxectivas	Exame final  Comprensión escrita (20%) Comprensión oral (20%) Expresión escrita (30%) Expresión oral (30%)  Porcentaxe total (100%)	40	B10	C34 D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Os exames teñen como obxectivo a avaliación da aprendizaxe de todos os contidos seleccionados para a materia. Deben ser completos, é dicir, aspirarán a cubrir toda a materia impartida, posto que se trata de valorar o que o alumnado sabe dunha materia no seu conxunto, non dunha parte dela. Como indica a táboa 10.2, ao exame parcial correspóndelle o 30% da nota global da avaliación continua, e ao exame final correspóndelle o 40%, posto que este último abarca toda a materia

impartida ao longo do cuadrimestre. Además, no exame final, para o cálculo da nota global da avaliación continua, se exigirá

1. Obter polo menos o 40% da puntuación asignada en todas e cada unha do catro partes das que se compón o exame, correspondentes ao catro destrezas lingüísticas.

Si o/a estudante non cumpre esta condición, a nota da parte do exame na que o/a estudante obteña maior puntuación se convertirá na nota do exame final e, por conseguinte, da avaliación continua. Esta nota nunca será superior a 3/10, posto que esta é a máxima nota posible en cada unha das dúas partes do exame ás que lles corresponden maior puntuación (expresión escrita e expresión oral). Para aprobar a materia na fase de avaliación continua o/a estudante debe obter polo menos 5 puntos no cómputo global.

Exame ordinario e/ou extraordinario

Para aprobar este exame, que incluírá actividades destinadas a avaliar o dominio de cada unha do catro destrezas lingüísticas, se exigirá

1. Aprobar (obter polo menos a metade da puntuación asignada en) todas e cada unha do catro partes das que se compón, correspondentes ao catro destrezas lingüísticas.

Si o/a estudante non cumpre esta condición, a nota da parte do exame na que o/a estudante obteña maior puntuación se convertirá na nota do exame e, por conseguinte, da avaliación. Esta nota nunca será superior a 3/10, posto que esta é a máxima nota posible das dúas partes do exame ás que lles corresponden maior puntuación (expresión escrita e expresión oral).

Tanto nos exámenes de avaliación continua (exame parcial e exame final) como nos exámenes ordinario e extraordinario, todo o alumnado, independentemente do grupo de clase no que se atope situado (1, 2, 3 ou 4), examínase da mesma materia de facécter obrigatorio no Grao de Ingeniería Mecánica do CUD-ENM, Ínguás II. Polo tanto, para a realización das probas orais, o alumnado será agrupado seguindo un criterio obxectivo e ecuánime. Aínda que, na medida do posible, tratátese de que a agrupación de estudantes para a realización de devanditas probas correspóndase cos grupos de clase, esta non será unha condición obrigatoria.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Durante o tempo de realización de exámenes presenciais, a utilización de dispositivos electrónicos esta totalmenté prohibida por parte do alumnado (exceptuando a aquel/aquela estudante que este dé garda, quen pondrá a súa teléfono móbil encima da mesa, á vista do profesorado que vixie o exame en cuestión). Si o profesorado que vixia os exámenes detecta que un/unha estudante (exceptuando o/a estudante que este dé garda, a quen se lle permitirá ter a teléfono móbil regulamentario) atópase en posesión, manipula e/ou utiliza un dispositivo electrónico, aplicásele o recolleito máis abaixo respecto diso do compromiso ético do alumnado. Baixo ningún concepto contempláse en permisos extraordinarios destinados a que o alumnado poida dispor de dispositivos electrónicos durante o tempo de realización de exámenes.

2. A organización dos procedementos de exámenes, que se publica na orde diaria e na plataforma da materia, depende oúnica e exclusivamente da coordinadora da materia, quen acordase esta organización previamente coa dirección do CUD-ENM. Baixo ningún concepto contempláse en cambios nesta organización que deriven de decisións tomadas por persoas que non sexan a coordinadora da materia e a dirección do CUD-ENM. Ao alumnado que non cumpra coas directrices de organización, aplicásele o recolleito máis abaixo respecto diso do compromiso ético do alumnado.

**COMPROMISO ÉTICO:** Agárdase que o estudantado teña un comportamento ético axeitado, comprometéndose a actuar con honestidade. En base ao artigo 42.1 do *Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*, así como ao punto 6 da norma quinta da *Orde DEF/711/2022, do 18 de xullo, pola que se establecen as normas de avaliación, progreso e permanencia nos centros docentes militares de formación para a incorporación ás escalas das Forzas Armadas*, **a utilización de procedementos fraudulentos en probas de avaliación, así como a cooperación neles implicará a cualificación de cero (suspense) na acta da convocatoria correspondente**, con independencia do valor que sobre a cualificación global tivese a proba en cuestión e sen prexuízo das posibles consecuencias de índole disciplinaria que poidan producirse.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Latham-Koenig, C et al, **English File, Upper-Intermediate, B2.2. 4th edition**, 4th, Oxford University press, 2020

##### **Bibliografía Complementaria**

---

**Outros comentarios**

---

Para cursar esta materia recoméndase aprobar as probas das materias de Lingua Inglesa da E.N.M. Os coñecementos e destrezas que se adquiren ao ser cursada permitirán desenvolver con garantías competencias de materias posteriores, posto que, a final de curso, espérase que os estudantes estean en disposición de adquirir un nivel de competencia B2, de acordo ao Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER). Deste xeito, para que se poida cursar con éxito a materia é recomendable que os estudantes posúan:

- capacidade de comprensión escrita e oral ben desenvolvida,
  - capacidade de expresión escrita e oral ben desenvolvida,
  - capacidade de abstracción e síntese da información,
  - destrezas para o traballo en grupo e para a comunicación grupal.
-