



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioloxía: Fisioloxía

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Fisioloxía: Fisioloxía | | | |
| Código | P51G140V01105 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Vázquez Castelo, José Luís | | | |
| Profesorado | Vázquez Castelo, José Luís | | | |
| Correo-e | joselvc@icloud.com | | | |
| Web | http://www.enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Materia do módulo de formación básica xeral | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría |
| C1 | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. |
| C9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D7 | Razoamento crítico |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------------------------|----------|----------|-----------------------|
| Ser capaz de comprender cal é a función normal do distintos aparello e sistemas do organismo normal. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B3 | C1 C9 | D1 D2 D3 D9 |
| Ser capaz de adquirir os coñecementos fundamentais sobre os mecanismos que regulan as funcións dos distintos órganos e sistemas | A2 A4 | B1 | C1 C9 | D1 D4 D7 D11 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Introducción á fisioloxía. | Introdución á fisioloxía. |
| 2. Fisioloxía celular e histolóxica. | Introdución. Descubrimento. Tamaño e forma. Diversidade. Diferenciación. Tipos. Membrana celular. Funcións. Citoplasma. Organelas. Núcleo. Definición. Tipos de tecidos. Funcións e características. |
| 3. Xenética. | Introdución. Xenética molecular: ADN e ARN. Gametogénesis. Meiosis. Cromosomas. Cariotipo. Código xenético. Herdanza e enfermidades xenéticas. |
| 4. Fisioloxía dixestiva. | Definición. Misión principal. Organización fisiolóxica: dixestión, secreción, absorción, eliminación. Fisioloxía do fígado |
| 5. Fisioloxía respiratoria. | Introdución. Misión principal. Fisioloxía respiratoria: ventilación, difusión, circulación. Regulación ventilación. Patrón respiratorio normal |
| 6. Fisioloxía cardiovascular. | Corazón. Misión principal. Ciclo cardíaco. Fibras miocárdicas. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Gasto cardíaco. Pulso arterial. Presión arterial. Vasos sanguíneos: arterias, as veas e capilares. Sistema linfático |
| 7. Fisioloxía renal e líquidos corporais. | Introdución. Misión principal. Fisiología renal: filtración, reabsorción, secreción. Regulación do volume urinario e plasmático. Ouriños. Regulación do pH. Funcións excretoras do riñón: endocrinas, metabólicas. Medio interno. Líquidos corporais. Electrolitos. pH. |
| 8. Fisioloxía endocrina. | Introdución. Funcións e estrutura de las hormonas. Regulación da secreción hormonal. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides. Páncreas. Suprarrenales. Gónadas |
| 9. Fisioloxía sanguínea. | Definición. Misión principal. Células sanguíneas: eritrocitos, leucocitos, plaquetas. Grupos sanguíneos. Plasma. Coagulación. |
| 10. Fisioloxía do sistema inmunitario. | Introdución. Inmidade inespecífica. Inmidade específica: inmidade celular e inmidade humoral |
| 11. Fisioloxía do aparello locomotor. | Tecido muscular estriado: funcións, estrutura, fisioloxía da excitación e contracción muscular Fisioloxía comparada do músculo cardíaco e músculo liso. |
| 12. Neurofisioloxía. | Definición e funcións xerais. Divisións aferentes e eferentes. Células del sistema nervioso: neuroglia e neuronas. Clasificación neuronas: estrutural e funcional. Nervios e fascículos nerviosos. Fisiología del impulso nervioso. Sinapsis. Neurotransmisores |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario | 8 | 8 | 16 |
| Presentación | 4 | 4 | 8 |
| Lección maxistral | 66 | 132 | 198 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Seminario | Trátanse diversos temas da materia cunha abordaxe distinta e complementaria da sesión maxistral. Utilizarase material audiovisual e promoverase a participación do alumno. |
| Presentación | Traballo en grupo de temas da materia con presentación e exposición ao resto dos alumnos. Serán avaliados contribuíndo á nota final do alumno. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia, Fisioloxía |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación | Orientación e axuda na búsqueda de contidos e na forma de presentalos |

| Avaliación | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----------|----------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Seminario | Asistencia e participación activa nos seminarios. | 5 | A1 A2 A3 A4 A5 | C1 | D1 D3 D7 |
| Presentación | Exposición e avaliación de traballos en grupo. Calidade no contido e na exposición do traballo seleccionado. Datas: 24-IV-24 e 25-IV-24 de 16 a 18.00h | 15 | | B1 B3 | C1 D1 D2 D3 D4 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Proba que inclúe preguntas abertas sobre os contidos da materia. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada. Primeira oportunidade: 31-V-24 16:00 h Segunda oportunidade: 1-VII-24 18:00 h | 20 | A1 | C1 | D1 D2 D3 D4 D7 |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba que avalía o coñecemento que inclúe preguntas pechadas. Preguntas de resposta múltiple na que só unha de 5 repostas é verdadeira. Desconto: por cada tres fallos un acerto. Na primeira oportunidade, realizaranse 2 probas: Primeira proba: 18-III-24 17.30h (20%) Segunda proba: 31-V-2024 16:00 h (20%) Segunda oportunidade: 1-VII-2024 18:00 horas | 40 | | C1 | D1 D3 D4 D7 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba correspondente á avaliación das actividades realizadas en seminarios: exercicios, problemas, figuras. Primeira oportunidade: 31-V-24 16:00 h Segunda oportunidade: 1-VII-24 18:00 h | 20 | A1 A2 A4 A5 | C1 | D1 D2 D3 D4 D7 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Si un estudante non realiza durante o curso as actividades avaliábeis, na segunda oportunidade a súa avaliación farase sobre toda a materia e o traballo.

Proba final fin de carreira: 2-X-2023 16:00 horas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Marieb, Keller, **Fisiología humana**, actualizada,

Bibliografía Complementaria

Thibodeau, Patton, **Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Tortora, **Principios de Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Stuart Ira Fox, **Fisiología humana**, actualizada,

Mulroney, Myers. Netter., **Fundamentos de Fisiología**, actualizada,

Arthur C. Guyton, **Tratado de Fisiología Médica**, actualizada,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
