



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estatística administrativa

Materia	Estatística administrativa			
Código	P07G095V01202			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública (Virtual)			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción xeral	Nesta materia trátase de dar a coñecer ao alumnado as nocións básicas de estatística para a súa aplicación no contexto da xestión e da administración pública.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

A1	Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos
A2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A4	Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
A5	Que o alumnado desenvolva aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo
B2	Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima
B4	Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público
B5	Razoar criticamente
B6	Aplicar o coñecemento relacionado coa dirección e xestión pública na práctica
C5	Describir a estrutura, a organización e o funcionamento das Administracións Públicas multinivel, analizando a súa relación coa ciudadanía
C12	Analizar a política internacional e/ou a estrutura e o funcionamento da Unión Europea
C13	Aplicar os métodos e as técnicas de investigación e política social e operar con métodos de investigación cuantitativos e cualitativos
C14	Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) aplicables á xestión pública
D2	Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas lingua oficiais (castelán e galego) como nunha lingua extranjeira
D3	Sensibilizarse con temas medioambientais
D4	Dominar as TIC relacionadas coa titulación no ámbito académico e profesional
D5	Integrar a aprendizaxe autónoma
D6	Adaptarse a novas situacóns

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

O estudantado será capaz de clasificar as variables segundo o tipo de valores que poden tomar e as operacións que se poden realizar con eles	A1 A3 A5	B1 B2 B6	C13	D5 D6
O estudantado será capaz de empregar enquisas para a realización de mostaxes	A3 A5	B1 B2 B4 B6	C13	D5 D6
O estudantado será capaz de ordear, organizar e resumir datos unidimensionais mediante táboas de frecuencias	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de ilustrar o comportamento de variables mediante representacións gráficas adecuadas	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B6	C13	D2 D4 D5 D6
O estudantado será capaz de calcular e interpretar as principais medidas de posición, dispersión e forma	A1 A2 A3 A4	B1 B5 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de recoñecer e describir a relación entre dúas variables	A1 A4	B1 B2 B5 B6	C13	D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo nunha análise simple da información: crear series, fórmulas e táboas cun formato apropiado	A1 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para unha análise descritiva básica dunha variable estatística unidimensional: crear táboas de frecuencias e representacións gráficas	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para crear táboas de frecuencias con datos agrupados por intervalos	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para representar gráficamente unha variable estatística unidimensional de tipo continuo mediante histogramas, gráficos de áreas e polígonos de frecuencias	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para simular un proceso de mostaxe	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de representar gráficamente unha variable numérica de tipo discreto	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D2 D3 D4 D5 D6
O estudantado será capaz de atopar nunha folla de cálculo as funcións relativas ás medidas descriptivas dunha variable cuantitativa	A1 A2	B1 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para unha análise descritiva de dúas variables estatísticas de tipo cuantitativo continuo: representación gráfica mediante diagramas de dispersión (nubes de puntos), cálculo e interpretación da covarianza, o coeficiente de correlación e o coeficiente de determinación, e estimación lineal	A1 A2 A4 A5	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de empregar follas de cálculo para realizar unha análise descritiva de dúas variables estatísticas de tipo cualitativo: representación gráfica mediante gráficos de barras e columnas agrupados e apilados, cálculo e interpretación do valor Xi-cadrado, o coeficiente de asociación e o coeficiente de continxencia	A1 A2 A4	B1 B2 B6	C13	D4 D5 D6
O estudantado será capaz de citar os principais aspectos orgánicos e lexislativos dos sistemas estatísticos públicos a nivel europeo, español e autonómico	A5	C5 C12	D2 D4 D5 D6	

O estudantado será capaz de atopar e analizar as distintas estatísticas públicas a partir das bases de datos da Unión Europea, España e Galicia	A3	B1	C5	D2
		B2	C13	D3
		B4	C14	D4
		B5		D5
		B6		D6

Contidos

Tema

Tema 1. Conceptos básicos da estatística	Poboación, mostra, tipos de variables. Táboas de frecuencias, representacións gráficas.
Tema 2. Medidas descriptivas dunha variable	Parámetros, estatísticos, estimadores, principais medidas analíticas unidimensionais (posición, dispersión e forma).
Tema 3. Medidas de relación entre dúas variables	Táboas de dobre entrada. Representacións gráficas. Principais medidas de correlación e asociación. Series temporais.
Tema 4. Estatística pública	Organización da actividade estatística nas administracións locais, estatais e europeas. Lexislación. Acceso e utilización de bases de datos oficiais (EuroStat, INEBase, base de datos do IGE).
Tema 5: Introdución á informática aplicada á estatística	Introdución ao manexo de follas de cálculo con funcións estatísticas. Resolución de casos prácticos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	15	46	61
Foros de discusión	0	3	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Exame de preguntas obxectivas	0	12	12
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación por parte do profesorado do desenvolvemento e avaliación da materia. Aclaración de dúbidas.
Lección magistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos teóricos da materia obxecto de estudio.
Foros de discusión	Aclaración de dúbidas e traballo colaborativo empregando os foros da plataforma de docencia virtual.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Foros de discusión	As aportacións ao foro realizadas polo alumnado serán revisadas de forma personalizada. A comunicación co alumnado será a través dos foros para dúbidas xerais, e a mensaxería interna da plataforma de teledocencia para dúbidas particulares. Tamén poderá empregarse a titorización síncrona mediante os despachos virtuais do profesorado.

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas de tradución empírica da teoría e obtención de datos	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 C5 D2 B2 C12 D3 B4 C13 D4 B5 C14 D5 B6 D6
Resolución de problemas e/ou exercicios	Obtención de datos oficiais e a súa análise.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 C5 D2 B2 C12 D3 B4 C13 D4 B5 C14 D5 B6 D6

Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas de análisis de datos.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C5 C12 C13 C14 D6	D2 D3 D4 D5 D6
Exame de preguntas obxectivas	Avaliación dos coñecementos teóricos tratados en clase.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C5 C12 C13 C14 D6	D2 D3 D4 D5 D6

Outros comentarios sobre a Avaliación

Proporanse varias actividades prácticas para realizar de forma autónoma ao longo do curso, ademais dunha última actividade práctica e un exame tipo test a realizar nas datas oficiais. Existen dúas formas de superar a materia:

1. Evaluación continua realizando todas as actividades prácticas propostas (90% da cualificación final) e o exame final de teoría (10% da cualificación final). Requerirse unha puntuación mínima no exame de teoría.
2. Realización dunha única proba final, incluíndo un exame tipo test (50% da cualificación final) e varias actividades prácticas (50% da cualificación final).

Espérase do alumnado que siga a primeira opción (avaliación continua).

Con carácter excepcional, e sempre previa consulta co docente, poderá considerarse a realización do exame final utilizando o horario de titoría. **Segunda oportunidade:** A segunda oportunidade constará dunha única proba final, incluíndo un exame tipo test (50% da cualificación final) e varias actividades prácticas (50% da cualificación final). **Importante:** Non se gardará cualificación algúns para futuras convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Alba Fernández, V.; Muñoz Vázquez, A., **Introducción a la Estadística Pública**, Universidad de Jaén, 2000

Cao Abad, R. et al., **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001

Martín Pliego, F.J., **Introducción a la Estadística económica y empresarial: teoría y práctica**, Thomson, 2005

Gallardo, Agneta, **Curso básico de LibreOffice Calc**, SlideShare, 2017

Pérez López, C., **Estadística aplicada a través de Excel**, Pearson Prentice Hall, 2002

IGE, **Portal Educativo**,

Ritchey, F.J., **Estadística para las ciencias sociales**, Segunda edición, McGraw-Hill, 2008

Recomendacións

Outros comentarios

As modalidades presencial e virtual do Grao en Dirección e Xestión Pública, comparten un mesmo plan de estudos, cuxas materias (de 1º a 4º) axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliación continua.

Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispor dunha FOTOGRAFÍA actualizada do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

A única finalidade do tratamiento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamiento deste dato realiza en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPD no que o tratamiento é necesario para o exercicio do poder públicos conferidos ao responsable do tratamiento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, de 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, de 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>