



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética pública e transparencia

Materia	Ética pública e transparencia			
Código	P07G092V01404			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública (Presencial)			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Caruncho Michinel, María Cristina			
Profesorado	Caruncho Michinel, María Cristina			
Correo-e	caruncho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo
B4	Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público
B5	Razonar criticamente
C15	Identificar as consecuencias que a toma de decisións e os actos dos servidores públicos teñen sobre as persoas e a sociedade. Particularmente, na solución de problemas éticos e moráis, dentro da área da xestión e administración pública.
C16	Desenvolver habilidades para a resolución de problemas institucionais complexos
D1	Identificar o significado e aplicar a perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova				
Nova	A2	B1	C15	D1
	A3	B4	C16	
		B5		

N

- 1.- Recoñecer o significado do fenómeno moral y as suas características como obxeto de coñecemento da ética.
- 2.- Identificar os problemas da orden moral e diferenciarlos dos problemas propios de outras ordes normativas.
3. Describir as fontes da fundamentación das grandes teorías éticas.
- 4 Describir a necesidade da ética pública
5. Integrar os coñecementos éticos no seu sistema de vida ordinario e no marco do exercicio profesional.
- 6.- Nomear as causas e consecuencias da corrupción como lacra da democracia.
- 7.- Aplicar as normas da transparencia
- 7.- Aplicar los códigos deontológicos profesionales de los servidores públicos 8.- Identificar y resolver dilemas éticos (reales o ficticios)
- 9.- Utilizar las bases de datos especializadas en estas temáticas ova

Nova

### Contidos

Tema

I.- "Moral e Ética: aproximación conceptual	1.1. A moral: bases socio-antropolóxicas da moral 1.2. A Ética: Metodoloxía e problemas de fundamentación
II.- Razóns éticas e razóns para a Ética	2.1. A Ética e os seus lindes. 2.2. Deontoloxismo vs. Teleoloxismo. Teorías éticas contemporáneas. 2.3. A Ética Aplicada
III.Ética Pública	3.1 Ética Pública: Concepto e axentes 3.2 Ética Pública: obxeto , causas e consecuencias 3.3 Educación da conciencia ética de axentes públicos e da cidadanía
IV.- A propósito da Corrupción	4.1 Corrupción e resurximento do debate ético 4.2 Códigos deontolóxicos e á profesionalización da xestión pública
V.- Os valores éticos e a Transparencia	5.1 Aproximación ao concepto e contido do principio de Transparencia 5.2.- O principio da transparencia no emprego público

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo previo	0	20	20
Presentación	5	5	10
Lección maxistral	28	30	58
Seminario	8	0	8
Traballo tutelado	5	30	35
Estudo de casos	5	12.5	17.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo previo	Repaso e estudo das nocións introducidas nas sesións teóricas e seminarios. Lectura e recensión crítica de materiais propostos para a aprendizaxe
Presentación	Presentación e exposición dos traballos desenvolvidos individualmente e/ou en grupo
Lección maxistral	Método expositivo. Lección maxistral dos contidos teóricos da materia
Seminario	Resolución nde dubidas que se lle presenten aalumno/a no proceso de aprendizaxe, e apoio a realización dos traballos feitos polo alumnado
Traballo tutelado	Elaboracions de traballos individuais ou en grupo titorizados pola profesora
Estudo de casos	Plantexamjento e resolución de supostos prácticos que deberá desenvolver o alumnado

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo previo	Repaso e estudo das nocions introducidas nas sesións teóricas e seminarios. lectura e recensión crítica de materiais propostos para a aprendizaxe
Presentación	presentación dos traballos desenvolvidos individualmente e/ou en grupo
Lección maxistral	Método expositivo. Lección maxistral dos contidos teóricos da materia
Seminario	resolveránse as dúbidas de cada alumno/a, atendendo a seu ritmo de traballo
Traballo tutelado	tutorización personal do traballo que está a facer cada alumno en sesións marcadas cada semana pola profesora
Estudo de casos	Os dilemas morales e os estudos de casos serán avaliados e atendidos en sesións de tutorización individual

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo previo		0	
Presentación		0	
Lección maxistral		0	
Seminario		0	
Traballo tutelado	Elaboracións de traballos individuais tutorizados pola profesora	30	
Estudo de casos	Plantexamento e resolución de supostos o dilemas prácticos que deberá desenvolver o alumnado	30	
Exame de preguntas obxectivas	Examen test que deberá desenvolver o alumnado como proba final	40	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Modelo A (avaliación continua). O alumnado deberá superar o 50% do valor de cada unha das probas para poder superar a materia. Segunda convocatoria: de non ter superada algunha das probas obxecto da avaliación, poderán recuperarse na convocatoria de xullo. As cualificacións obtidas nos apartados traballo tutelado e estudos de casos manteranse para o alumno que na convocatoria de xunio non supere a proba do examen. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. as datas oficiais dos exames poderán consultarse na web da Facultade.

Modelo B (avaliación global). O estudiantado que non asista regularmente á clase terá que realizar un exame final de toda a materia.

Na segunda convocatoria procederase ao mesmo sistema de avaliación

Toda copia ou plaxio será valorado cun 0 na parte en que se produza.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

GUERRERO, A, **Apuntes de Filosofía Moral**, 1ª, Playa de Akaba, 2010

CAMPS, V, **breve historia de la ética**, 1ª, RBA, 2013

Hernandez, A (coordinadora), **Manual de autoformación en ética pública**, 1ª, Colección Capacitación a Distancia 02, 2008

Izquierdo, A y Lago, S (ed), **Ética Pública: Desafíos y Propuestas**, 1ª, Bellaterra, 2008

VILLORIA, M y Izquierdo, A (ed), **Ética Pública y Buen Gobierno**, 1ª, Tecnos, 2015

## Recomendacións

### Outros comentarios

cada un dos apartados avaliados deberá ser desenvolvido con éxito polo alumnado co fin de adquirir a totalidade das competencias no caso da modalidade de avaliación continua. No caso da avaliación global deberá superarse o examen