



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estratexias de cooperación ao desenvolvemento sostible

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Estratexias de cooperación ao desenvolvemento sostible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                | P07G092V01410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública (Presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | xmahou@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>A cooperación ao desenvolvemento tense convertido nos últimos anos nun asunto relevante dentro das axendas tanto dos gobernos como das empresas privadas. Ademais, a aprobación da Axenda 2030 da ONU en 2015, que debe ser implementada polos Estados, dálle un forte pulo á cooperación como un elemento cardinal para acadar un planeta sostible dende o punto vista social, económico e medioambiental.</p> <p>Máis alo da axuda económica, a política de cooperación debe ser formulada dende unha óptica holística onde teña cabida a colaboración cos principais actores, fundamentalmente aqueles que viven e operan nos países beneficiarios, e teña en conta a variedade de ámbitos de intervención.</p> <p>Nesta materia intentaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender os fundamentos teórico-conceptuais da cooperación ao desenvolvemento.</li> <li>-Coñecer os ámbitos de traballo da cooperación.</li> <li>-Identificar os principais actores públicos e privados.</li> <li>-Achegarse ás políticas e plans de cooperación das distintas administracións territoriais do Estado</li> </ul> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| A2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                            |
| A3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| A4     | Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                        |
| A5     | Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                    |
| B4     | Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Razonar criticamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B7     | Liderar e delegar responsabilidades no manexo de grupos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B9     | Xenerar novas ideas relacionadas coa dirección e xestión pública                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B10    | Deseñar e xestionar proxectos                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C3     | Identificar os fundamentos da política comparada nun contexto de globalización                                                                                                                                                                                                                                           |
| C4     | Analizar o comportamento dos actores e procesos políticos e sociais e aplicar as técnicas de comunicación política                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C15 | Identificar as consecuencias que a toma de decisións e os actos dos servidores públicos teñen sobre as persoas e a sociedade. Particularmente, na solución de problemas éticos e morais, dentro da área da xestión e administración pública. |
| D1  | Identificar o significado e aplicar a perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria                                                    |
| D2  | Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua estranxeira                                                                                                                             |
| D3  | Sensibilizarse con temas medioambientais                                                                                                                                                                                                     |
| D5  | Integrar a aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                              |
| D6  | Adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                                                                                 |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Identificar os fundamentos do desenvolvemento sostible e a súa incidencia nas persoas e no planeta.                                           | A1                                    | B4  | C3  | D1 |
|                                                                                                                                               | A2                                    | B5  | C4  | D2 |
|                                                                                                                                               | A3                                    | B7  | C15 | D3 |
|                                                                                                                                               | A4                                    | B9  |     | D5 |
|                                                                                                                                               | A5                                    | B10 |     | D6 |
| Xustificar a pertinencia da aplicación da Axenda 2030 por parte das institucións públicas, en especial, nas políticas de igualdade de xénero. | A1                                    | B4  | C3  | D1 |
|                                                                                                                                               | A2                                    | B5  | C4  | D2 |
|                                                                                                                                               | A3                                    | B7  | C15 | D3 |
|                                                                                                                                               | A4                                    | B9  |     | D5 |
|                                                                                                                                               | A5                                    | B10 |     | D6 |
| Valorar de forma crítica e con argumentos claros e sólidos a implementación de Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030.         | A1                                    | B4  | C3  | D1 |
|                                                                                                                                               | A2                                    | B5  | C4  | D2 |
|                                                                                                                                               | A3                                    | B7  | C15 | D3 |
|                                                                                                                                               | A4                                    | B9  |     | D5 |
|                                                                                                                                               | A5                                    | B10 |     | D6 |
| Demostrar a obrigación política e moral da cooperación ao desenvolvemento aos países do sur                                                   | A1                                    | B4  | C3  | D1 |
|                                                                                                                                               | A2                                    | B5  | C4  | D2 |
|                                                                                                                                               | A3                                    | B7  | C15 | D3 |
|                                                                                                                                               | A4                                    | B9  |     | D5 |
|                                                                                                                                               | A5                                    | B10 |     | D6 |

### Contidos

| Tema                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1- Fundamentos teóricos da cooperación         | 1.1. Principais conceptos. Cooperación territorial vs cooperación ao desenvolvemento<br>1.2. O desenvolvemento sostible e a Axenda 2030<br>1.3. A entrada da cooperación na axenda institucional. Os valores postmaterialistas<br>1.4. A evolución da cooperación ao desenvolvemento. Da cooperación Norte → Sur ao Sur → Sur |
| Tema 2- Sectores principais da cooperación          | 2.1. Educación<br>2.2. Gobernabilidade democrática<br>2.3. Igualdade de xénero<br>2.4. Medio ambiente<br>2.5. Saúde                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 3- A estrutura de cooperación. Os actores      | 3.1. Organismos internacionais de cooperación multilateral<br>3.2. O Estado e demais niveis subestatais<br>3.3. O terceiro sector e as ONGD<br>3.4. As empresas privadas<br>3.5. A Universidade                                                                                                                               |
| Tema 4- Políticas de cooperación ao desenvolvemento | 4.1. A política da UE<br>4.2. A política do Estado<br>4.3. A política da Xunta de Galicia<br>4.3. Os Concellos e deputacións. Fondo Galego de Cooperación e Solidariedade                                                                                                                                                     |

### Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral       | 14            | 41                 | 55           |
| Resolución de problemas | 9.5           | 9.5                | 19           |
| Resolución de problemas | 9.5           | 9.5                | 19           |
| Resolución de problemas | 9.5           | 9.5                | 19           |
| Resolución de problemas | 9.5           | 9.5                | 19           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.                                                                                                                                                                                                                   |
| Resolución de problemas    | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas    | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas    | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas    | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Foros de discusión         | Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral             | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Resolución de problemas       | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Resolución de problemas       | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Resolución de problemas       | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Resolución de problemas       | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Foros de discusión            | O alumnado poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |

| <b>Avaliación</b>       |                                                     |               |                                       |     |     |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
|                         | Descrición                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
| Resolución de problemas | Exercicio sobre fundamentos teóricos da cooperación | 22            | A1                                    | B4  | C3  | D1 |
|                         |                                                     |               | A2                                    | B5  | C4  | D2 |
|                         |                                                     |               | A3                                    | B7  | C15 | D3 |
|                         |                                                     |               | A4                                    | B9  |     | D5 |
|                         |                                                     |               | A5                                    | B10 |     | D6 |

|                         |                                                                         |    |    |     |     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----|
| Resolución de problemas | Exercicio sobre os sectores principais da cooperación                   | 22 | A1 | B4  | C3  | D1 |
|                         |                                                                         |    | A2 | B5  | C4  | D2 |
|                         |                                                                         |    | A3 | B7  | C15 | D3 |
|                         |                                                                         |    | A4 | B9  |     | D5 |
|                         |                                                                         |    | A5 | B10 |     | D6 |
| Resolución de problemas | Exercicio sobre os actores de cooperación                               | 22 | A1 | B4  | C3  | D1 |
|                         |                                                                         |    | A2 | B5  | C4  | D2 |
|                         |                                                                         |    | A3 | B7  | C15 | D3 |
|                         |                                                                         |    | A4 | B9  |     | D5 |
|                         |                                                                         |    | A5 | B10 |     | D6 |
| Resolución de problemas | Exercicio sobre as políticas de cooperación ao desenvolvemento          | 22 | A1 | B4  | C3  | D1 |
|                         |                                                                         |    | A2 | B5  | C4  | D2 |
|                         |                                                                         |    | A3 | B7  | C15 | D3 |
|                         |                                                                         |    | A4 | B9  |     | D5 |
|                         |                                                                         |    | A5 | B10 |     | D6 |
| Foros de discusión      | Debate sobre un aspecto de actualidade vencellado co contido da materia | 12 | A1 | B4  | C3  | D1 |
|                         |                                                                         |    | A2 | B5  | C4  | D2 |
|                         |                                                                         |    | A3 | B7  | C15 | D3 |
|                         |                                                                         |    | A4 | B9  |     | D5 |
|                         |                                                                         |    | A5 | B10 |     | D6 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Avaliación global e segunda oportunidade

Os estudantes que non cumpran os requisitos da avaliación continua ou se presenten na segunda oportunidade deberán realizar un exame final que constará de **4 preguntas tipo tema** e a **realización de 2 prácticas**. O valor do exame será de 10 puntos.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

ALONSO, José Antonio, Pablo AGUIRRE y Guillermo SANTANDER, **El nuevo rostro de la cooperación internacional para el desarrollo**, Madrid, La Catarata, 2020

DOMÍNGUEZ, Rafael y Simone LUCATELLO, **Introducción: historizando y descolonizando la cooperación para el desarrollo**, **Repensar el desarrollo desde el pasado de la cooperación internacional.**, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 2018

GUTIÉRREZ-GOIRIA, Jorge e Ignacio MARTÍNEZ, **Los límites de la Ayuda Oficial al Desarrollo y sus debates: pobreza y desigualdad**, Universidad de Valladolid, 2020

GUTIÉRREZ-GOIRIA, Jorge, Natalia MILLÁN e Ignacio Martínez, **Dentro o más allá de la ayuda: el difícil camino de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo**, Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, 2017

LABAIEN, Irati, **La cooperación al desarrollo de las Comunidades autónomas del Estado español: relevancia, alcance y aportación específica**, Tesis doctoral UPV/EHU, 2014

MARTÍNEZ OSÉS, Pablo e Ignacio MARTÍNEZ, **La Agenda 2030: ¿cambiar el mundo sin cambiar la distribución del poder?**, Lan harremanak: Revista de relaciones laborales, 2016

NACIONES UNIDAS, **Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, United Nations Publications, 2015

OCAMPO, José Antonio, **Gobernanza global y desarrollo**, Buenos Aires, Siglo XXI ed, 2015

OJEDA, Tahina, **Relaciones Internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur**, Madrid, La Catarata, 2016

OTILLO, Jose Angel, **El sistema de cooperación para el desarrollo**, Madrid, La Catarata, 2011

TASSARA, Carlo, **Cooperación internacional para el desarrollo: Gobierno, economía y sociedad**, Bogotá, Ediciones Unisalle, 2016

UNCETA, Koldo; MARTÍNEZ, Ignacio; GUTIÉRREZ GOIRIA, Jorge, **De la cooperación para el desarrollo a la cooperación para la convivencia global. Un análisis de la crisis de la cooperación desde la crisis del desarrollo.**, Cuadernos de Trabajo / Lan-Koadernoak Hegoa, 2021

## Recomendacións