



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas

Materia	Prácticas externas			
Código	P05M191V01207			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Son aquelas que se configuran como actividades académicas integradas como materia do plan de estudos do Máster de Exercicio Terapéutico en Fisioterapia que conta cunha carga docente de 9 créditos durante o segundo cuadrimestre. Nesta materia os/as estudantes debe realizar o Practicum clínico e un cartafol referente á mesma.</p> <p>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os/ as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os/ as estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
A5	Que os/ as estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B1	Saber traballar en equipos que se estruturan de forma uní ou multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión de fisioterapeuta á práctica profesional, así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións en intervencións centradas no Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B3	Transmitir información dun modo claro aos usuarios do sistema sanitario, así como con outros profesionais.
B6	Desenvolver habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
C3	Integrar todos os coñecementos, habilidades, destrezas, actitudes e valores, adquiridos en todas as materias, desenvolvéndose todas as competencias profesionais e capacitando para unha atención de fisioterapia eficaz.
C4	Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso.

C5	Adquirir a experiencia clínica adecuada na utilización de exercicio terapéutico que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos contidos adquiridos.
C6	Capacidade de resolución de problemas en contornas novas e definidas de forma imprecisa para identificar o tratamento máis apropiado baseado no exercicio terapéutico nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde, así como a integración con outros profesionais en beneficio da saúde do paciente/usuario.
C11	Adequar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.
C12	Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
D2	Capacidade para comunicarse de forma oral e por escrito en lingua galega.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.
D4	Coñecementos de estatística aplicada ás Ciencias da Saúde, ou ao ámbito de estudo relativos ao ámbito de estudo.
D5	Recoñecemento á diversidade e a multiculturalidade.
D6	Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións.
D7	Desenvolver a capacidade de liderado e organización.
D8	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Diseñar e planificar un programa de exercicio terapéutico adaptadas ás necesidades da poboación.	A1 A2 A3 B1 C3 C4 C6 C11 D1 D4 D5 D6 D8
- Avaliar poboacións e contornas con demanda de exercicio terapéutico.	A2 A3 B1 B2 C3 C6 C12 D1 D3 D5 D6 D8
- Promocionar a realización e desenvolver a aplicación do exercicio terapéutico en diferentes poboacións clínicas.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B3 B6 C3 C4 C5 C6 C11 D1 D2 D3 D5 D6 D7

Contidos

Tema

- Aplicación de programas de exercicio terapéutico en diferentes grupos de poboación e con diferentes patoloxías. O/a alumno/a deberá avaliar a poboación patolóxica que sexan pacientes na entidade colaboradora para a realización do Practicum e planificar e aplicar un protocolo de exercicio terapéutico cun propósito clínico determinado.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	1	3
Prácticum, Practicas externas e clínicas	120	72	192
Cartafol/dossier	0	15	15
Observación sistemática	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Explicarase todos os dereitos e deberes dos/as alumnos/as para á realización do Practicum clínico. Presentarase o Regulamento específico de Prácticas externas ben como o documento de orientación de realización das prácticas e como executar e entregar o cartafol, como estará estruturada a avaliación da materia, como se solicita e asignase os destinos para a realización das prácticas e como lévanse a cabo as titorías da materia.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	O/a alumno/a avalía a poboación clínica do centro onde se realizan as prácticas e planifica e aplica a atención fisioterapéutica baseada no exercicio terapéutico nun contexto clínico e buscando alcanzar uns obxectivos previamente expostos no proxecto de prácticas externas. Neste contexto clínico o/a alumno/a deberá resolver problemas que poidan xurdir coa aplicación do protocolo exposto e realizar as adaptacións necesarias para a súa posta en marcha.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A atención personalizada estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o desenvolvemento do cartafol a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o realizado polo alumnado durante a realización das prácticas externas. Pódese desenvolver en forma de titorías presenciais nos respectivos despachos do/da co-titor/a académico/a ou do/da coordinador/a de prácticas externas (titor/a académico/a) ou de forma virtual a través de Campus Remoto nos respectivos despachos virtuais dos/as co-titores/as ou coordinador/a da materia previo acordo entre alumnado interesado e docente.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Cartafol/dossier	O cartafol entregado en tempo e forma en función do establecido no espazo de docencia da materia en Moovi debe incluír introdución, descrición da práctica e metodoloxía de traballo, reflexión sobre do proceso e relacións persoais co/a titor/a da entidade colaboradora e pacientes, reflexión acerca da metodoloxía aplicada e bibliografía.	20	A1 B1 C3 D1 A2 B2 C6 D2 A3 B3 D4 A4
Observación sistemática	Está dividida en dous partes: o informe realizado polo/a titor/a da entidade colaboradora onde se desenvolva a práctica (50%) e a avaliación feita polo/a titor/a académico/a sobre o seguimento das prácticas (30%). O informe presentado polo/a titor/a da entidade colaboradora debe incluír a asistencia do/da alumno/a ademais da avaliación sobre as aptitudes e actitudes desenvolvidas durante as prácticas externas. A avaliación feita polo/a titor/a académico/a incluír a avaliación do proxecto de prácticas, seguimento do mesmo, titorías realizadas, entre outros aspectos.	80	A1 B1 C3 D1 A2 B2 C4 D3 A3 B3 C5 D5 A4 B6 C6 D6 A5 C11 D7 C12 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Dunleavy & Slowik, **Therapeutic Exercise Prescription**, 2019
Kisner et al, **Therapeutic Exercises: foundations and techniques**, 2018
Hall & Brody, **Ejercicio terapéutico: Recuperación Funcional**, 2006

Bibliografía Complementaria

Palermi et al, **Indirect Structural Muscle Injuries of Lower Limb: Rehabilitation and Therapeutic Exercise**, 2021

Voet, **Exercise in neuromuscular disorders: a promising intervention**, 2019

Skou & Roos, **Physical therapy for patients with knee and hip osteoarthritis: supervised, active treatment is current best practice**, 2019

Young et al, **The influence of dosing on effect size of exercise therapy for musculoskeletal foot and ankle disorders: a systematic review**, 2018

Verbrugghe et al, **Motion detection supported exercise therapy in musculoskeletal disorders: a systematic review**, 2018

Houglum, **Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries**, 2016

Smith et al, **Should exercises be painful in the management of chronic musculoskeletal pain? A systematic review and meta-analysis**, 2017

Chih-hsiu et al, **Long-term effects of therapeutic exercise on nonspecific chronic neck pain: a literature review**, 2015

Hoogeboom et al, **Merits of exercise therapy before and after major surgery**, 2014

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo fin de máster/P05M191V01208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases anatomofuncionais no exercicio terapéutico/P05M191V01101

Fundamentos do exercicio terapéutico e deseño de programas/P05M191V01102