



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos do exercicio terapéutico e deseño de programas

Materia	Fundamentos do exercicio terapéutico e deseño de programas			
Código	P05M191V01102			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Martín Orive, Francisco José			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Con esta materia o alumnado aprenderá a diseñar e planificar un programa de exercicio terapéutico en diferentes poboacións e contextos			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.			
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			
A4	Que os/ as estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.			
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión de fisioterapeuta á práctica profesional, así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións en intervencións centradas no Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.			
B3	Transmitir información dun modo claro aos usuarios do sistema sanitario, así como con outros profesionais.			
B6	Desenvolver habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.			
C4	Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso.			
C6	Capacidade de resolución de problemas en contornas novas e definidas de forma imprecisa para identificar o tratamento máis apropiado baseado no exercicio terapéutico nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde, así como a integración con outros profesionais en beneficio da saúde do paciente/usuario.			
C11	Adecuar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.			
D2	Capacidade para comunicarse de forma oral e por escrito en lingua galega.			
D8	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer todos os aspectos relacionados co exercicio terapéutico	A4 B3 D8
Saber diseñar programas de exercicio terapéutico	A1 A2 B2 B3 C4 C11 D2
Adequar os exercicios a persoa en función das avaliacións previas	A1 B6 C4 C6 C11 D2 D8

Contidos

Tema

- Bases do exercicio terapéutico	-
- Diseño dun programa de exercicio terapéutico	-
- Exercicio terapéutico e capacidades físicas	-
- Evaluación do paciente	-
- Control motor e exercicio terapéutico	-

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	8	16	24
Estudo de casos	5	12	17
Resolución de problemas	6	12	18
Traballo tutelado	1	10	11
Traballo	2	0	2
Estudo de casos	1	0	1
Observación sistemática	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividade encamiñada a presentación da materia así como reunir información do alumnado
Lección maxistral	Exposición dos contidos por parte do/a docente. Clases teórico-participativas empregando o debate onde se fomente a participación activa do alumnado empregando medios audiovisuais
Estudo de casos	Análise de casos propostos polo profesorado
Resolución de problemas	Actividades na que o alumnado resolve unha situación
Traballo tutelado	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación a organización da materia
Lección maxistral	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación coa materia a través de titorías presenciais, correo electrónico e/ou campus remoto.
Probas	Descrición
Traballo	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación ao traballo de modo presencial ou a través do campus remoto
Estudo de casos	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado nas sesións de xeito colectiva e/ou individual

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo	O alumnado terá que desenvolver de xeito individual o traballo e facer a entrega na data establecida.	40	A1 A4	B2 B3 B6	C4	D2
Estudo de casos	Durante as sesións teóricas o alumnado en grupo resolverá algún estudo de caso	20	A2 A4	B2 B3 B6	C4 C6 C11	D8
Observación sistemática	O alumnado terá que acudir ao 80% das sesións	40	A1 A2	B2 B3 B6	C4 C6	D2 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá solicitar a renuncia á avaliación continua informando o coordinador/a de a materia no prazo establecido.

De ser así avaliación global será: un 40% o traballo e un 60% nun exame. Para aprobar a materia o alumnado debe ter superados de forma independente todos os apartados de avaliación e asistir ao 80% das clases prácticas. A non asistencia ás prácticas supón a perda á avaliación continua.

O alumnado que teña unha das partes aprobadas gardaráselle a parte superada para a seguinte convocatoria dentro do mesmo ano académico.

2ª oportunidade

O alumnado podar examinarse do 100% da materia a través dun 40% o traballo e un 60% nun exame.

Para aprobar a materia débense ter superados de forma independente ambas as partes (traballo e exame).

En calquera das convocatorias se o alumnado obtén unha cualificación numérica superior a 5, pero non cumpre os requisitos establecidos para aprobar a materia terá unha cualificación de 4,5 (suspense). En caso de ter cualificacións inferiores poñerase a nota obtida

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Moore GE, Durstine JL, Painte PL, **ACSM's Exercise Management for Persons with chronic diseases and disabilities.**, Human Kinetics, 2016

American College of Sports Medicine, **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (American College of Sports Medicine)**, 10, Lippincott Williams and Wilkins, 2017

American College of Sports Medicine, **ACSM's Resources for the Personal Trainer**, 5, Lippincott Williams and Wilkins, 2017

Armando E., Pancorbo Sandoval, **Medicina y ciencias del deporte y actividad física**, Ergon, 2008

Bibliografía Complementaria

Kisner, C., **Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas.**, Panamericana, 2010

Spring, H, **Teoría y práctica del ejercicio terapéutico : (movilidad, fuerza, resistencia, coordinación)**, Paidotribo, 2000

Garber CE, Blissmer B, Deschenes MR, Franklin BA, Lamonte MJ, Lee IM, Nieman DC, Swain DP, **Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise**, Med Sci Sports Exerc, 2011

Recomendacións