



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Exercicio terapéutico en medio acuático

Materia	Exercicio terapéutico en medio acuático			
Código	P05M191V01204			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descrición	Materia optativa de 3 créditos que pretende ensinar las posibilidades del exercicio terapéutico en el agua xeral			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Saber traballar en equipos que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión de fisioterapeuta á práctica profesional, así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións en intervencións centradas no Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C4	Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso.
C6	Capacidade de resolución de problemas en contornas novas e definidas de forma imprecisa para identificar o tratamento máis apropiado baseado no exercicio terapéutico nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde, así como a integración con outros profesionais en beneficio da saúde do paciente/usuario.
C11	Adequar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.
C12	Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.
D6	Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións.
D7	Desenvolver a capacidade de liderado e organización.
D8	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer aspectos fundamentais relacionados co exercicio terapéutico no medio acuático.	B2 C4 D3 D6

Saber diseñar programas de exercicio terapéutico no medio acuático.	B1 C4 C11 C12 D1 D6 D7 D8
Adequar os exercicios á persoa e/ou patoloxía.	A2 C6 C11 D1 D3 D7 D8

### Contidos

Tema	
Aspectos xerais do medio acuático e as seas instalación para a práctica de exercicio terapéutico	Principios hidrodinámicos Características de la recuperación funcional en el agua Material e implementos de flotación Normas básicas de seguridade
Diferentes técnicas de exercicio terapéutico no medio acuático	Exercicio terapéutico en piscina profunda. Exercicio terapéutico en piscina pouco profunda.
Diseño de sesións de exercicio terapéutico acuático orientado a diferentes patoloxías	Exercicio terapéutico acuático no cuadrante superior Exercicio terapeutico acuático no cuadrante inferior
Diseño de exercicio terapéutico acuático segundo o grupo poblacional	Exercicio terapéutico acuático no deportista Exercicio terapéutico acuático nos nenos e nenas Exercicio acuático en persoas maiores Exercicio acuático en embarazadas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	7	35	42
Prácticum, Practicas externas e clínicas	10	16	26
Observación sistemática	1	0	1
Estudo de casos	4	0	4
Simulación ou Role Playing	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividade encamiñada a presentación da materia así como reunir información do alumnado
Lección maxistral	Exposición dos contidos por parte do/a docente. Clases teórico-participativas onde se fomente a participación activa do alumnado empregando medios audiovisuais.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Demostración por parte do profesorado das técnicas que o alumnado realizará por parellas coa supervisión do/a docente. Proposta de casos clínicos na que seguindo as pautas do aprendizaje colaborativo se chegue ao tramamento aplicando o exercicio terapéutico. Tamén actividades baseadas na resolución de problemas. O alumnado fará un portafolio/dossier das prácticas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Actividades introductorias	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación a organización da materia
Lección maxistral	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación coa materia a través de titorías presenciais, correo electrónico e/ou campus remoto
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación aos contidos prácticos de xeito colectivo/ou individual de modo presencial ou a través do campus remoto

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Observación sistemática	O alumnado será avaliado durante as sesións prácticas	40	A2	B1	C4 C6 C11 C12	D1 D3 D6 D7
Estudo de casos	O alumnado revolverá as actividades propostas polo profesorado	40	A2	B2	C4 C6 C11 C12	D1 D8
Simulación ou Role Playing	(*)El alumnado tendrá que llevar a cabo una sesión de ejercicio terapéutico en agua	20	A2	B1 B2	C6 C11	D1 D3 D6 D7 D8

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá solicitar a renuncia á avaliación continua informando o coordinador/a de a materia no prazo establecido. De ser así avaliación será:50% resolución de casos clínicos 50% un exame de preguntas obxectivas. Para aprobar a materia o alumnado debe ter superados de forma independente todos os apartados de avaliación e asistir ao 80% das clases prácticas. A non asistencia ás prácticas supón a perda á avaliación continua. O alumnado que teña unha das partes aprobadas gardaráselle a parte superada para a seguinte convocatoria dentro do mesmo ano académico. **2ª oportunidade** O alumnado podar examinarse do 100% da materia:50% resolución de casos clínicos 50% un exame de preguntas obxectivas. Para aprobar a materia debese ter superados de forma independente o exame teórico e práctico. En calquera das convocatorias se o alumnado obtén unha cualificación numérica superior a 5, pero non cumpre os requisitos establecidos para aprobar a materia terá unha cualificación de 4,5 (suspense). En caso de ter cualificacións inferiores poñerase a nota obtida

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Kisner, C, **Ejercicio terapéutico : fundamentos y técnicas**, Paidotribo, 2015

Güeita J, Fernández de las Penas C, Alonso M, **Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y la terapia ocupacional.**, Elsevier, 2015

Baker A, Talevski J, Morello R, Brand C, Rahmann A, Urquhart D, **Effectiveness of Aquatic Exercise for Musculoskeletal Conditions: A Meta-Analysis**, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 2014

### Bibliografía Complementaria

Sova, R., **Ejercicios acuáticos**, Paidotribo, 1993

Jiménez, J, **Columna vertebral y medio acuático : ejercicios preventivos y terapéuticos**, Gymnos, 1998

Bartels E, Juhl C, Christensen R, Hagen K, Danneskiold-Samsoe B, Dagfinrud H, Lund H, **Aquatic exercise for the treatment of knee and hip osteoarthritis (review)**, Cochrane Database of Systematic Reviews, 2016

Corvillo I, VarelaE, Armijo F, Álvarez-Badillo A, Armijo O, MAraver F, **Efficacy of aquatic therapy for neck pain: a systematic review**, International Journal of Biometereology, 2020

Brandao T, Marcelino J, Fles B, Tasiana C, Mazzarioli R, Pasqual A, Lopes E, Rosa J., **The effectiveness of aquatic physical therapy in the treatment of fibromyalgia: a systematic review with meta-analysis**, Clinical Rehabilitation, 2013

## Recomendacións