



DATOS IDENTIFICATIVOS

Exercicio terapéutico no tratamento de enfermidades neurodexenerativas e na diversidade funcional

Materia	Exercicio terapéutico no tratamento de enfermidades neurodexenerativas e na diversidade funcional			
Código	P05M191V01107			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Monge Pereira, Esther			
Profesorado	González González, Yoana Monge Pereira, Esther			
Correo-e	esther.monge@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia está enfocada á aprendizaxe dos coñecementos teórico-prácticos que debe de ter un fisioterapeuta especializado en implementar programas de exercicio terapéutico en persoas que padecen as consecuencias dunha disfunción do sistema neuromusculoesquelético.</p> <p>Abordaranse os beneficios da práctica adecuada de exercicio terapéutico naqueles pacientes con disfuncións neuromusculoesqueléticas, xa que para que esta sexa beneficiosa, debe estar axustada ás capacidades da persoa, respectando as súas limitacións e favorecendo a súa funcionalidade.</p> <p>Para iso, os/as estudantes adquirirán a formación e o coñecemento que lles permita valorar o estado do paciente e permítalles propor o exercicio axustado ao seu nivel funcional, tendo en conta aquelas prácticas de exercicio que poidan ser contraproducentes. Ademais, adquirirán competencias para guiar a práctica de exercicio terapéutico.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			
A3	Que os/ as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.			
B1	Saber traballar en equipos que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.			
C10	Deseñar e aplicar programas de exercicio terapéutico na prevención e tratamento de patoloxías ou enfermidades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodexenerativas, en disfuncións uroxiocolóxicas e obstétricas, e procesos oncolóxicos.			
C11	Adequar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.			
C12	Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.			
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.			
D5	Recoñecemento á diversidade e a multiculturalidade.			
D6	Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións.			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional que inclúa a lo menos unha ferramenta que mida a capacidade motriz, a capacidade sensorio-perceptiva, o sistema vexetativo e a capacidade cognitiva dun suxeito.	A3 C11 C12
Elaborar un programa de exercicio terapéutico en poboación con algún grado de discapacidade e/ou enfermidade neurodexenerativa.	A2 A3 B1 C10 C11 D1 D5 D6 D8

Contidos

Tema	
Valoración funcional.	Coñecer a importancia clínica da avaliación funcional do paciente con trastornos neuromusculares.
Medición estandarizada das capacidades funcionais.	Utilizar a avaliación funcional como unha ferramenta útil para adecuar o exercicio terapéutico ao estado funcional do paciente. Utilizar a avaliación funcional para analizar a evolución do paciente que practica exercicio terapéutico.
Consideracións de problemáticas específicas de cada enfermidade neurodexenerativa.	Consideracións a ter en conta ao implementar programas de exercicio terapéutico tras ictus, traumatismos craneoencefálicos, lesións medulares, etc.
Desenvolvemento de programas específicos de exercicio terapéutico segundo trastornos específicos.	Deseño e aplicación de programas específicos de exercicio terapéutico segundo o obxectivo terapéutico exposto.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	6	12	18
Prácticas de laboratorio	15	24	39
Presentación	1	2	3
Traballo	1	7	8
Cartafol/dossier	1	4	5
Observación sistemática	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Indicaranse as directrices das metodoloxías que deberán de desenvolver o estudantado durante a realización da materia.
Lección maxistral	Clases teóricas participativas empregando estudos de casos e estudo previo
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte do profesorado dos contidos e participación do alumnado resolvendo os exercicios de estudo de casos propostos
Presentación	O alumnado presenta o traballo da materia

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballo	Realizase o seguimento do traballo e darase a coñecer ao alumnado os criterios que se terán en conta para a avaliación.
Cartafol/dossier	Darase resposta ás consultas realizadas polo estudantado sobre o seu dossier e darase a coñecer os criterios que se terán en conta para a avaliación.
Observación sistemática	Supervisarase na aula o manexo do alumnado cos contidos prácticos dando resposta ás súas consultas.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballo	Avaliarase a presentación e defensa do traballo.	40	A2 A3	D1 D5 D6 D8
Cartafol/dossier	Avaliarase a presentación e defensa do dossier.	40		C10 D1 C11 D5 C12 D6 D8
Observación sistemática	Avaliarase na aula o manexo do alumnado cos contidos prácticos.	20		C10 C11 C12

Outros comentarios sobre a Avaliación

O traballo e o portafolio podrán ser entregados ata unha semana despois do final da materia.

Convocatoria ordinaria:

O alumnado poderá solicitar a renuncia á avaliación continuacommunicándoo ao coordinador da materia no prazo establecido.

De ser así, a avaliación será: un traballo o 40% da nota e un exame do contido práctico que supoñerá o 60% restante. Para aprobar a materia débense ter superados de forma independente ambas as partes.

Para superar a materia, o alumnado debe ter superado de forma autónoma todos os apartados de avaliación e ter asistido ao 80% das clasesprácticas. A non asistencia ás prácticas supón a perda á avaliación continua.

O alumnado que teña algunha das partes aprobadas conservaráa parte superada para a seguinte convocatoria dentro do mesmo curso académico.

2ª oportunidade:

O alumnado poderá presentarse ao exame do 100% en 2aconvocatoria do mesmo xeito que se renunciase á avaliación continua.

Para aprobar a materia, o alumnado deberá superar de formaautónoma o exame teórico e práctico.

***Nalgunha das convocatorias, se o alumno obtén unha notanumérica superior a 5, pero non reúne os requisitos establecidos para superar amateria, terá unha nota de 4,5 (suspense). En caso de cualificación inferior, darase a cualificación obtida.**

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, Vicenç Tomàs Segarra i Vidal., **Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.**, Medica Panamericana, 2012

Rodríguez, Mª & Cano de la Cuerda, Roberto & Collado-Vazquez, Susana & Casas, Patricia, **Aps en neurorrehabilitación**, Dykinson, 2016

Kisner y Colby, **Ejercicio Terapéutico: Fundamentos y técnicas**, Editorial Medica Panamericana, 2010

de Maria Stokes, Emma Stack, **Fisioterapia En La Rehabilitación Neurológica**, 3ª Edición, Elsevier, 2013

ANNE SHUMWAY-COOK, **CONTROL MOTOR DE LA INVESTIGACION A LA PRACTICA CLINICA: De la investigación a la práctica clínica**, LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2019

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, **Fisioterapia en neurologia: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional**, Médica Panamericana, 2021

Bibliografía Complementaria

Roberto Cano de la Cuerda, Rosa Mª Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page, **Control y Aprendizaje Motor**, Medica Panamericana, 2015

Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez., **Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento**, Medica Panamericana, 2012

Paeth Rohfs, Bettina, **Experiencias con el concepto Bobath**, Editorial Medica Panamericana, 2012

Duane E. Haines, Gregory A. Mihailoff, **Principios de neurociencia - 5ª edición: Aplicaciones básicas y clínicas**, Elsevier, 2019

Recomendacións

