



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de fisioterapia

Materia	Fundamentos de fisioterapia			
Código	P05G171V01104			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Profesorado	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Correo-e	lorenzo.justo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Na asignatura Fundamentos da Fisioterapia, o estudiantado coñecerá a historia da profesión e a súa institucionalización en España, o que lles permitirá comprender como evolucionou a fisioterapia ata os tempos actuais. Do mesmo xeito, estarase formando na capacidade de reflexión e análise no método de intervención en fisioterapia, así como na capacidade de comprender as bases da investigación. Preténdese que os coñecementos adquiridos nesta materia permitan ao estudante ter unha base e unha visión ampla da nosa profesión.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B1	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que os profesionais e demais persoal das organizacións sanitarias estrutúranse dun xeito uni ou multidisciplinar e interdisciplinar.
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B3	Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C11	Identificar o concepto, evolución e fundamentos da fisioterapia nos seus aspectos científicos e profesionais. Comprender a teoría xeral do funcionamento, a discapacidade e a saúde e a súa clasificación internacional, así como os modelos de intervención en fisioterapia e a súa práctica asistencial.
C12	Coñecer e aplicar as bases teóricas e o desenvolvemento dos métodos e procedementos fisioterapéuticos.
C25	Comprender os factores relacionados coa saúde e os problemas relacionados coa fisioterapia nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral.
C26	Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente aqueles nos que interveña a fisioterapia.
C27	Coñecer e analizar os procesos de xestión dun servizo ou unidade de Fisioterapia.
C28	Coñecer e aplicar os mecanismos de calidade na práctica de fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para o adecuado exercicio profesional.
C30	Coñecer os códigos éticos e deontolóxicos profesionais.
C32	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.
D1	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega.
D2	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
D3	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Definir a fisioterapia e situala dentro do contexto da profesión	B3 C11 C25 C32

Identificar a fisioterapia como ciencia e profesión, así como o código deontolóxico.	B2	C11 C30 C32	D3
Describir a institucionalización da fisioterapia en España		C26 C27	
Identificar os distintos axentes físicos, métodos e técnicas que se usan en fisioterapia		C12	
Identificar os distintos campos de actuación da fisioterapia.	B3	C12 C27	
Describir o método de intervención en fisioterapia.		C12	
Definir o concepto e dimensións de calidade no ámbito sanitario.		C27 C28	
Describir os modelos de investigación en fisioterapia	B2	C12	
Coñecer a terminoloxía sanitaria	B3		
Elaborar en grupo, expoñer e defender un traballo sobre contidos relacionados coa materia.	B1 B2		D1 D2

Contidos

Tema

Evolución e desenvolvemento histórico
 Definición de Fisioterapia e terminoloxía sanitaria
 Modelos de investigación en Fisioterapia
 Métodos de intervención en fisioterapia
 Bases conceptuais sobre a fisioterapia
 Calidade en Fisioterapia

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Lección maxistral	36	63	99
Traballo tutelado	0	29	29
Presentación	0	10	10
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1
Presentación	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas
Traballo tutelado	O alumnado deberá elaborar, expoñer e defender un traballo e diversas actividades complementarias da asignatura. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co docente e realizará as actividades solicitadas.
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo tutelado e as diversas actividades levadas a cabo na asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. Levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía, previa solicitude ao profesor para unha mellor organización. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia así como a través do campus remoto.
Traballo tutelado	A atención personalizada estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o realizado polo alumnado.
Presentación	Realizaranse na data que figure na programación da materia e resolveranse dúbidas a través de titorías

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas de desenvolvemento	O alumnado será avaliado sobre todos os contidos impartidos na materia mediante un exame de cuestións de desenvolvemento. Para aprobar a materia é necesario aprobar o exame teórico (obter un 5 sobre 10). Neste exame poderán ser avaliados todos os contidos tratados na aula	40	B2 B3	C11 C12 C25 C26 C27 C28 C30 C32	D3
Presentación	Será avaliado o enfoque e desenvolvemento do traballo da materia, así como a súa redacción e uso das fontes bibliográficas A presentación dos traballos en medios audiovisuais, a súa exposición e defensa. Cada actividade terá unha porcentaxe específica da avaliación asignado polo profesor.	30	B1 B2		D1 D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do cuadrimestre levaranse a cabo diversos seminarios, actividades, conferencias,... que se avaliarán mediante diversos exercicios e resolución de problemas. Na súa maior parte realizaranse as diferentes actividades presencial na aula, o que require unha asistencia continuada ás clases. Esta actividade/metodoloxía non é eliminatoria.	30	B1 B2		D1 D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- AVALIACIÓN CONTINUA:

Na modalidade de avaliación continua, as porcentaxes de avaliación son:

-Exame de preguntas de desenvolvemento: 40%.

-Presentación: 30%. Obrigatorio.

-Resolución de problemas e/ou exercicios 30%.

Para aprobar a materia o alumno deberá: obter polo menos un 5 sobre 10 no exame teórico para aprobar a materia, realizar as exposicións correspondentes e a nota global debe ser superior a 5 tendo en conta as distintas porcentaxes de avaliación.

É obrigatoria a realización da obra, así como a súa presentación e defensa. As diferentes actividades e/ou exercicios de resolución de problemas carecen de carácter e non teñen carácter eliminatorio e asignaráselle a cada actividade a porcentaxe de avaliación correspondente.

Na avaliación continua non é obrigatoria a asistencia a clase, pero é obrigatoria a realización da presentación dos traballos (a ausencia implica motivo de suspenso).

-AVALIACIÓN GLOBAL (renuncia á avaliación continua):

Neste caso non se realizarán resolución de problemas e/ou exercicios, polo que na convocatoria ordinaria o alumnado será avaliado da seguinte maneira:

-Exame de preguntas de desenvolvemento: 70%.

- Exposición e Traballo e Proba Oral: 30%

O alumnado que non queira seguir a avaliación continua deberá comunicalo por escrito seguindo o procedemento establecido pola Facultade de Fisioterapia. A renuncia á avaliación continua deberá realizarse na 5a semana de docencia, o que supón que asumirá a avaliación global establecida na materia. Unha vez renunciada á avaliación continua, non terá dereito a ela nin ás consideracións que nela se establezan.

-AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA- RECUPERACIÓN:

O alumnado que renunciase á avaliación continua e se adhire á avaliación global terá as mesmas porcentaxes de avaliación que na convocatoria ordinaria na modalidade de avaliación global. O alumnado que non superase a materia en avaliación continua por non acadar un 5 sobre 10 na proba teórica (exame de preguntas de desenvolvemento), só deberá ser avaliado

nese exame, xa que se conserva o resto das cualificacións.

Polo tanto, consérvanse os mesmos criterios establecidos para a avaliación continua. Aínda que na convocatoria extraordinaria se conservan as cualificacións do traballo e da defensa, no caso de que sexa necesario recuperar o traballo e a defensa, solicitaráselles ao alumnado a realización dun traballo adaptado coa mesma porcentaxe de avaliación.

Outras consideracións:

A defensa (presentación da proba oral-traballo) realizarase en horario lectivo teórico no día ou días sinalados no horario do curso. Independentemente da nota media obtida nas probas de avaliación, se non se cumpren os requisitos mínimos exixidos anteriormente, a cualificación obtida quedará SUSPENSA.

A nota de suspenso nunca será superior a 4,5.

Polo tanto, podería darse o caso de que un alumno/a obteña unha nota de 5 sobre 10 ou superior na avaliación global, tendo en conta as porcentaxes das probas de avaliación; non obstante, se o alumno non supera o exame escrito, a nota da avaliación global será suspendida. Os sistemas de avaliación descritos nesta Guía Docente son sensibles tanto á avaliación das competencias como aos contidos da materia.

A realización do traballo é obrigatoria e a súa avaliación realizarase mediante as prácticas/titorías establecidas na programación da materia e na exposición e defensa do mesmo. Todas as actividades deben estar rematadas solicitado polo profesor dentro do traballo. A presenza de faltas ortográficas en traballos ou probas escritas pode levar ao suspenso. A Guía Docente seguirá o **REGULAMENTO DA AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E CALIDADE DOCENTE E DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ALUMNADO** (Aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023), así como as adaptacións específicas para o Grao en Fisioterapia que determine a Xunta de Centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2007

Tornero C, Carrió M, **Abordaje del Dolor en Fisioterapia : fundamentos y técnicas**, 1º, Editorial Médica Panamericana, 2022

Seco J, Burgos N, **Fisioterapia comunitaria y salud pública: gestión, administración sanitaria y educación para la salud.**, Editorial Médica Panamericana, 2022

Porter S, **Diccionario de fisioterapia**, Elsevier, 2008

Seco J, Rodríguez-Pérez, V, **Procedimientos Generales en Fisioterapia**, Editorial Médica Panamericana, 2021

Hernández-Sampieri R, **Metodología de la investigación**, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud**, 6ª, Elsevier, 2014

Borrel F, **Manual de entrevista clínica**, 1º, Doyma, 1992

Varela J, Galego J, **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, 1º, Consellería de Sanidade e Servicios Sociais, D.L, 2000

Seco J., **Fisioterapia en Especialidades Clínicas**, 1º, Editorial Médica Panamericana, 2016

Justo-Cousiño L., **El reto de la especialización en fisioterapia en España**, Revista de la Fundación Educación Médica, 2019

Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, **Historia de la fisioterapia**, <https://www.colfisiocv.com/historiafisioterapia>, 2022

Tovar R, **La osteopatía, ¡vaya timo!**, Círculo Rojo Editorial, 2021

Segura S, **Diccionario etimológico de Medicina**, UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 2014

Fremgen B ,Frucht S, **Medical Terminology: A Living Language**, Pearson, 2019

Mosby Publishing Staff, **Diccionario Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud**, Elsevier, 2004

Justo-Cousiño L, **Perspectiva del alumnado de Fisioterapia de la Universidade de Vigo sobre la investigación (capítulo)**, Educación Editora, 2014

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Saúde pública e fisioterapia comunitaria/P05G171V01207