



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo Fin de máster

Materia	Traballo Fin de máster			
Código	P04M125V11214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública e liderado institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	<p>O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster.</p> <p>Ademais do seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade, dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade.</p> <p>O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertencen, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticos sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral

B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais, así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais
C3	Coñecer os fundamentos da ética e da transparencia nas institucións públicas
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración
C6	Coñecer o funcionamento da UE e as súas principais políticas
C7	Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática e profunda
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas, de forma exhaustiva
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos
C13	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse en lingua galega
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D4	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos
D5	Capacidade de crítica e auto-crítica
D6	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar
D7	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados
D8	Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais
D9	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Elaborar e defender un traballo de investigación segundo o contido das materias do Máster e as liñas de investigación do persoal docente

A1
A2
A3
A4
A5
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7
C8
C9
C10
C11
C12
C13
D1
D2
D3
D4
D5
D6
D7
D8
D9

Contidos

Tema

En función do tema do TFM decidio entre alumno/a e titor/a

En función do tema do TFM decidio entre alumno/a e titor/a

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	149	149
Presentación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Probas	Descrición
Presentación	Resolución de dúbidas sobre a exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM de forma presencial ou síncrona. Máis información no espazo TFM en Moovi.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	Traballo tutelado O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9
	Presentación Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	70	A4	B2 B3		D1 D3 D4 D5 D7 D9

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible na plataforma de teledocencia.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria segundo as datas do calendario e en función do informe de conformidade do titor/a

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Según la bibliografía recomendada por el/la tutor/a, así como la localizada por el/la estudiante.,

Recomendacións