



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto

Materia	Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto			
Código	P02M163V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise das diferentes etapas e entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B9	Capacidade para a resolución de problemas
C5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que levan a cabo na contorna do Project Manager.
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	A2 B2 C5 C8 D5
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	A1 A2 B1 B2 B4 C5 C8 D5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	A2 B1 B4 B9 C5 C21 D5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	A1 A2 B2 B4 C5 C8 D5 D8
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (EDT) para o proxecto	B2 B4 B5 C8 C19 D7 D8

Contidos

Tema	
Tema I. A xestión da integración no proxecto.	O elemento crave da dirección integrada
Tema II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	A integración das áreas de coñecemento
Tema IV. O Control Integrado de Cambios	A xestión do cambio
Tema V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VI. A identificación de requisitos dun proxecto	Ferramentas
Tema VII. A Definición do alcance dun proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (EDT) dun proxecto paso a paso	Exemplos prácticos e Exercicios
Tema IX. A Verificación do alcance dun proxecto.	A viabilidade dos obxectivos do proxecto
Tema X. O control do alcance dun proxecto	O inicio da tripla restrición

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Flipped Learning	2	12	14
Estudo de casos	5	25	30
Traballo	0	14	14
Presentación	1	5	6
Traballo	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debate	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado con a integración e o alcance e a súa xestión
Flipped Learning	O estudante recibirá a través da plataforma de teledocencia Moovi documentación para que poida traballar sobre ela e posteriormente poder expor ao profesor dúbidas ou problemas de aprendizaxe relacionada con estes contidos
Estudo de casos	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Durante as horas de tutoría resolveranse dúbidas específicas sobre os exercicios, casos e explicacións feitas durante as clases teóricas. As tutorías pódense resolver a través do modo presencial ou virtual, ben a través das oficinas virtuais dos profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), ben por correo electrónico ou a través dos foros da plataforma de teledocencia Moovi.
Estudo de casos	Durante as horas de tutoría resolveranse dúbidas específicas sobre os casos e situacións suscitadas durante as clases. As tutorías pódense resolver a través do modo presencial ou virtual, ben a través das oficinas virtuais dos profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), ben por correo electrónico ou a través dos foros da plataforma de teledocencia Moovi.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo	Traballos tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	30	A1 A2	B2 B4 B9	C8 C21	D5
Presentación	Presentación, defensa e debate de o traballo realizado	40		B1 B5	C5 C19	D7 D8
Traballo	Consistirá en xestionar o alcance dun proxecto	30	A1	B2 B4 B9	C8 C21	D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno deberá superar o tres probas para superar a materia. O alumno que non desenvolva todos os traballos e presentacións propostos deberá presentarse aos exames oficiais, que tendrán un valor do 100%. O exame será tipo test de 20 preguntas de resposta única (20%) e dous exercicios de desenvolvemento (40% cada un). En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo a través do mesmo tipo de probas (exame tipo test e exercicios de desenvolvemento). As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Mestrado www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020
 Project Management Institute., **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017
 HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017
 Sanjurjo, E., **El puzzle del director del proyecto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009
 Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

