



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Orientación e Función Titorial

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Orientación e Función Titorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | P02M066V03101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Didáctica, organización escolar e métodos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gutierrez Manjón, Teresa de Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Gutierrez Manjón, Teresa de Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | tgmanjon@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia "Orientación e Función Titorial", está integrada no módulo común do Máster Universitario para o Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. O contido curricular desta materia pretende ser unha ferramenta eficaz, práctica e operativa para o estudante "futuro docente" ao tratar de situar os procesos de orientación e tutoría na labor educativa diaria, así como establecer planes e programas de acción titorial partindo dun plantexamento educativo inclusivo e altamente persoalzado en colaboración cos equipos docentes, estudantes e familia |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.                                                                                                                                                                                                   |
| B4     | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                   |
| B6     | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                            |
| B7     | Deseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable. |
| B9     | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar a aprendizaxe e a convivencia na aula e abordar problemas de disciplina e resolución de conflitos                                                                      |
| B11    | Desenvolver as funcións de tutoría e orientación dos estudantes de maneira colexiada.                                                                                                                                                                                                               |
| B18    | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.                                                                                                                                                                       |
| C1     | Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                                                                                                                 |
| C2     | Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                |
| C3     | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                        |
| C7  | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C9  | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                       |
| C10 | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C12 | Adquirir habilidades sociais na relación e orientación familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C13 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                             |
| C19 | Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C21 | Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C24 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C25 | Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                                                                                                                                              |
| C30 | Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                                                                         |
| C31 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                                                                                                                                                      |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                  |
| D2  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                               |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar e valorar a importancia da orientación e da tutoría como un factor de calidade no ensino en secundaria, sensibilizando ó profesorado da necesidade da súa participación activa. | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C2<br>C4<br>C12<br>C21<br>C25<br>D2 |
| Comprender a organización e a estrutura do Plan de Acción Titorial para un centro de ensinanza secundaria                                                                                | C3<br>C7<br>C9<br>C13<br>C19<br>C24<br>C31<br>D1<br>D2                          |

| Deseñar e aplicar estratexias e programas de atención á diversidade do alumnado, así como de apoio ás familias.                            |                                                                                                                              | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C1<br>C3<br>C4<br>C9<br>C10<br>C12<br>C30<br>D1<br>D3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer e aplicar algunhas técnicas e instrumentos de traballo a empregar na realización da labor tutorial.                                |                                                                                                                              | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C4<br>C7<br>C21<br>C30<br>C31<br>D1<br>D3             |
| Promover e manter a comunicación coa familia e o entorno. informando e asesorando nos diversos ámbitos da orientación e a acción tutorial. |                                                                                                                              | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>D1<br>D3              |
| Contidos                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                   |
| Tema                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 1.- Bases conceptuais do ámbito disciplinar.                                                                                               | 1.1 A tutoría e a orientación na educación secundaria                                                                        |                                                                                                   |
| 2.- Bases lexislativas da orientación e función tutorial.                                                                                  | 2.1 Normativa estatal e autonómica. Plans e Programas de acción tutorial.                                                    |                                                                                                   |
| 3.- Diagnóstico, prevención e intervención nas dificultades de aprendizaxe e da atención á diversidade.                                    | 3.1. Dificultades de aprendizaxe: características e abordaxe.                                                                |                                                                                                   |
| 4.- Programas e estratexias de intervención para a atención á diversidade                                                                  | 4.1 Programas para a mellora do éxito escolar.<br>4.2 O plan PROA<br>4.3 Estratexias metodolóxicas de atención á diversidade |                                                                                                   |
| 5.- Medidas de atención á diversidade e adaptacións curriculares.                                                                          | 5.1 O reforzo educativo e a adaptación curricular.<br>5.2 Outras medidas de atención a diversidade.                          |                                                                                                   |
| 6.- O Plan de Acción tutorial.                                                                                                             | 6.1 Deseño e desenvolvemento do Plan de Acción Tutorial.<br>6.2. Estratexias e técnicas de orientación na tutoría.           |                                                                                                   |
| 7.- A participación das familias en centros e a súa orientación.                                                                           | 7.1 Estratexias e técnicas de intervención tutorial con familias                                                             |                                                                                                   |
| Planificación                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación              | 2             | 4                  | 6            |
| Foros de discusión        | 0             | 2                  | 2            |
| Lección maxistral         | 8             | 16                 | 24           |
| Seminario                 | 2             | 0                  | 2            |
| Actividades introdutorias | 1.5           | 0                  | 1.5          |
| Traballo tutelado         | 4             | 8                  | 12           |
| Traballo                  | 0             | 27.5               | 27.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación              | Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |
| Foros de discusión        | Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                                  |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricase/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                              |
| Seminario                 | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe                                                                              |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como presentar a materia.                                                                                                                  |
| Traballo tutelado         | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante                                      |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas. O profesorado da materia reunirse co estudante para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe               |
| Traballo tutelado | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O profesor indicará a temática do exercicio e fará o seguimento da realización do mesmo, a través das titorías, levadas a cabo a través de medios telemáticos, preferentemente (email, videoconferencia, foros de MOOVI). |
| Probas            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballo          | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O profesor indicará a temática do exercicio e fará o seguimento da realización do mesmo, a través das titorías, levadas a cabo a través de medios telemáticos, preferentemente (email, videoconferencia, foros de MOOVI). |

### Avaliación

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe    |                                                      |                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| Presentación       | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto...Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. | 10            | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9               | D1<br>D2<br>D3 |
| Foros de discusión | Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                               | 10            |                                          | C10<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31<br>C25<br>C31 | D3             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                          |                                                                                         |                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Traballo tutelado | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.                                                                                                                      | 40 | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |
| Traballo          | TRABALLOS E PROXECTOS:<br>O estudante presenta o traballo de elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.<br>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita | 40 | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

##### Avaliación continua:

- Para acadar unha avaliación continua positiva, dada a modalidade de ensino presencial do Master, esíxese a todo o alumnado unha asistencia presencial dun mínimo do 80% das sesións (admisible a Xustificación da falta do 20% das horas) ademais da realización e entrega de tarefas ponderables.

- Os prazos de entrega das actividades, traballos, etc. serán comunicados na clase no momento oportuno. É necesario respetalos estrictamente para ser cualificados na avaliación continua.

##### - Avaliación Global:

O alumnado que non obteña unha avaliación continua positiva sobre os parámetros expostos anteriormente, poderá presentarse a unha proba escrita (data marcada no calendario do mestrado para exames oficiais) sobre todos os contidos traballados. Esta proba estará avaliada en base á rigurosidade e profundización dos coñecementos e competencias acadadas polos alumnos/as na materia e terá unha ponderación de 10 puntos (100% da nota final).

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B, **Orientación familiar: Intervención familiar en el ámbito de la diversidad**, Sanz y Torres., 2003

ÁLVAREZ, M. e BISQUERRA, R., **Orientación educativa: áreas, estrategias y recursos**, Wolters, 2012

LÓPEZ URQUIZAR, N. e SOLÁ MARTÍNEZ, T, **Orientación escolar y tutoría**, Grupo Editorial, 2005

##### Bibliografía Complementaria

ÁLVAREZ, M. e BISQUERRA, R. (Coords.), **Manual de Orientación y Tutoría**, Praxis, 1998

BLASCO CALVO, P., **Estrategias psicopedagógicas para la diversidad en educación secundaria. Casos prácticos resueltos**, Nau Llivres, 2006

MARTÍN, X. e outros, **Tutoría. Técnicas, recursos y actividades.**, Alianza, 2008

MARTÍN, E. e MAURI, T., **Orientación educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva.**, Graó, 2011

