



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica II

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Enfermería clínica II | | | |
| Código | O51G140V01205 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) | | | |
| Coordinador/a | Fernández Conde, Ana | | | |
| Profesorado | Fernández Conde, Ana Fraga Deus, Melania García García, Manuel Vicos Padrón, César | | | |
| Correo-e | malofe@yahoo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Enfermería Clínica II: abordaxe desde unha perspectiva enfermeira das alteracións de saúde en diferentes situacións, capacitando aos alumnos futuros enfermeiros no manexo do proceso de enfermaría. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A2 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B7 | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, creencias e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional |
| B8 | Promover e respetar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermedade |
| C28 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| C30 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| C32 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde. |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización e planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersonais |
| D7 | Razoamento crítico |

| | |
|-----|---|
| D8 | Aprendizaxe autónomo |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade hacia temas medioambientais |

| Resultados previstos na materia | | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|----|--|-----|-----|--|
| Ser capaz de diferenciar os mecanismos e/ou problemas derivados das patoloxías máis comúns dos diferentes aparellos e sistemas do organismo humano, o seu tratamento médico e cirúrxico. | A1 | B7 | C28 | D1 | |
| | A2 | B8 | C29 | D2 | |
| | A3 | | C30 | D3 | |
| | A4 | | C31 | D4 | |
| | A5 | | C32 | D5 | |
| | | | C33 | D6 | |
| | | | | D7 | |
| | | | | D8 | |
| | | | | D9 | |
| | | | | D10 | |
| | | | | D11 | |
| Ser capaz de planificar procedementos e intervencións precisas para proporcionar unha adecuada atención de enfermaría aos individuos con problemas médicos e cirúrxicos. | A1 | B7 | C28 | D1 | |
| | A2 | B8 | C29 | D2 | |
| | A3 | | C30 | D3 | |
| | A4 | | C31 | D4 | |
| | A5 | | C32 | D5 | |
| | | | C33 | D6 | |
| | | | | D7 | |
| | | | | D8 | |
| | | | | D9 | |
| | | | | D10 | |
| | | | | D11 | |
| Ser capaz de deseñar coidados nas principais enfermidades relacionadas co aparello dixestivo, locomotor, órganos dos sentidos, sistema nervioso e inmunitario. | A1 | B7 | C28 | D1 | |
| | A2 | B8 | C29 | D2 | |
| | A3 | | C30 | D3 | |
| | A4 | | C32 | D4 | |
| | A5 | | | D7 | |
| | | | | D10 | |
| Ser capaz de planificar e prestar coidados nas principais enfermidades sistémicas. | A1 | B7 | C28 | D1 | |
| | A2 | B8 | C29 | D2 | |
| | A3 | | C30 | D3 | |
| | A4 | | C31 | D4 | |
| | A5 | | C32 | D7 | |
| | | | C33 | D10 | |
| | | | | | |
| Ser capaz de prestar asistencia centrada no paciente, utilizando os diagnósticos de enfermaría e as actividades derivadas deles, nas patoloxías estudadas. | A1 | B7 | C28 | D1 | |
| | A2 | B8 | C29 | D2 | |
| | A3 | | C30 | D3 | |
| | A4 | | C31 | D4 | |
| | A5 | | C32 | D5 | |
| | | | C33 | D6 | |
| | | | | D7 | |
| | | | | D8 | |
| | | | | D9 | |
| | | | | D10 | |
| | | | | D11 | |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| O/a paciente con trastornos inmunitarios | <ul style="list-style-type: none"> - Bioloxía dos linfocitos B e T - HLA e enfermidade - Mecanismo de posta en marcha da resposta inmunitaria - Reaccións inflamatorias de hipersensibilidade - Autoinmunidade - Inmunodeficiencias - Coidados de enfermaría a pacientes con trastornos inmunitarios |

| | |
|--|--|
| O/a paciente con problemas da función músculo-esquelética | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía do sistema musculoesquelético - Feridas. Bioloxía da reparación de feridas. Clasificación das feridas. Factores que influen na cicatrización de feridas. Tipos de curación. Tratamento e coidado. Cicatrices patolóxicas - Asepsia e antisepsia. - Lesións musculoesqueléticas. Fracturas de óso Escordaduras e dislocacións. Rotura de fibras musculares e tendóns - Valoración de enfermaría do paciente con trastornos articulares - Valoración de enfermaría de problemas musculoesqueléticos - Principais problemas do aparello locomotor. Enfermidades sistémicas que afectan as articulacións. Enfermidades óseas. enfermidades musculares |
| O/a paciente con disfunción neurolóxica | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía do sistema neurolóxico - Valoración do paciente con alteracións neurolóxicas - Cefalea - Alteracións do nivel de conciencia - Valoración do paciente inconsciente - Convulsións - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermidades desmielinizantes - Infeccións do SNC - Polineuropatías e mononeuropatías - Enfermidades dos nervios craniais - Tumores do sistema nervioso - Demencia - Coidados de enfermaría do paciente con problemas neurolóxicos - Coidados paliativos ao paciente crónico |
| O/a paciente con alteracións da visión | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía do órgano da visión - Valoración do paciente con alteracións oftalmolóxicas - Problemas inflamatorios e infeccións oftalmolóxicas - Alteracións oftalmolóxicas que requiren cirurxía - Coidados de enfermaría nos problemas e cirurxía oftalmolóxicas |
| O/a paciente con alteracións da audición | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía de nariz, garganta e ouvido - Valoración e problemas xerais de pacientes con alteracións ORL - Coidados de enfermaría en pacientes con problemas e cirurxía ORL - Coidados de enfermaría nas urxencias ORL |
| O/a paciente con problemas dixestivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía do aparello dixestivo - Valoración do paciente con problemas dixestivos - Alteracións do esófago - Coidados de enfermaría ao paciente con trastornos esofágicos - Alteracións gástricas - Coidados de enfermaría a pacientes con trastornos gástricos - Alteracións intestinais. Alteracións de colon, recto e ano - Coidados a pacientes con trastornos intestinais, colon, recto e ano - Alteracións do fígado e das vías biliares - Coidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteracións pancreáticas - Coidados a pacientes con trastornos pancreáticos |
| SEMINARIO 1: COIDADOS DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON FERIDAS | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación e recoñecemento dos apósitos incluídos no catálogo SERGAS para a realización de curas en ambiente húmido (CAH). (TEÓRICO/PRÁCTICO) - Utilización correcta dos apósitos de CAH. Asociacións correctas. Algoritmo de selección de apósito. (TEÓRICO) - Realización de casos prácticos de pacientes con distintos tipos de feridas (traumáticas, por presión, diabéticas, tumorais, cirúrxicas). Recoñecemento das mesmas e planificación de coidados e tratamento. (PRÁCTICO) - Indicacións, colocación e coidados da terapia de presión negativa. (PRÁCTICO) |
| SEMINARIO 2: COIDADOS DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ACCESOS VASCULARES | <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecemento dos distintos tipos de catéteres de acceso venoso (periférico e central). (TEÓRICO) - Algoritmo de selección do catéter venoso máis adecuado para o tratamento do paciente. (TEÓRICO) - Manexo de MEDLINE. Prevención de complicacións. (PRÁCTICO) - Manexo de PICC. Prevención de complicacións. (PRÁCTICO) - Manexo de reservorio subcutáneo. Prevención de complicacións. (PRÁCTICO) - *Bacteriemia zero. (TEÓRICO/PRÁCTICO) |

| | |
|---|---|
| SEMINARIO 3: COIDADOS DE ENFERMARÍA A PACIENTES QUE SUFRIRON UN ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (PRÁCTICO) | <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecemento dos primeiros síntomas (TEÓRICO/PRÁCTICO). - Manexo de pacientes con trastornos motores, sensitivos, de percepción, de comunicación (PRÁCTICO) - Prevención de complicacións asociadas aos trastornos (TEÓRICO/PRÁCTICO). - Coidados de enfermaría para a diminución das secuelas (PRÁCTICO). - Educación sanitaria a pacientes e coidadores para un maior rendemento das posibilidades de recuperación (TEÓRICO/PRÁCTICO). |
| SEMINARIO 4: COIDADOS DE ENFERMERÍA AO PACIENTE SOMETIDO A CIRURXÍA ORTOPÉDICA. (PRÁCTICO) | <ul style="list-style-type: none"> - Preparación precirúrxica. (TEORÍA) - Tipos de cirurxías ortopédicas e os seus coidados (TEORÍA E PRÁCTICA) - Colocación de xesos e férulas de xeso (TEORÍA E PRÁCTICA) - Prevención das complicacións inmediatas e tardías. (TEORÍA) - Educación sanitaria a pacientes e coidados a alta. (TEORÍA) |
| SEMINARIO 5: COIDADOS DE ENFERMARÍA AO PACIENTE TRAQUEOTOMIZADO (PRÁCTICO) | <ul style="list-style-type: none"> - Obxectivos dos coidados da traqueotomía (TEÓRICO). - Tipos de cánulas de traqueotomía. Criterios de elección (PRÁCTICO). - Cambio de cánula de traqueotomía con e sen balón (PRÁCTICO). - Aspiración de secrecións (PRÁCTICO). - Manexo de tapón mucoso (PRÁCTICO). - Prevención de complicacións inmediatas e tardías (TEÓRICO/PRÁCTICO). |
| SEMINARIO 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA O PACIENTE CON PROBLEMAS DIXESTIVOS. | <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de ostomías en pacientes con problemas dixestivos (TEÓRICO/PRÁCTICO). - Utilización correcta das bolsas de ostomías e os seus coidados (PRÁCTICO).. - Recoñecemento e manexo dos diferentes tipos de drenaxe en pacientes con problemas dixestivos (TEÓRICO/PRÁCTICO). - Recambio sondaxe gástrico. (PEG) (TEÓRICO/PRÁCTICO). |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 35 | 65 | 100 |
| Traballo tutelado | 3 | 15 | 18 |
| Seminario | 8 | 14 | 22 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 6 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Sesións de clases expositivas. Clases teóricas de tipo participativo para favorecer a discusión e a comprensión do tema tratado. Farase lectura de documentos científicos de interese e/ou casos clínicos. |
| Traballo tutelado | Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo e que se exporán nas clases para favorecer a participación do alumnado e a resolución de problemas. |
| Seminario | Traballo con pequenos grupos de estudo e debate de temas específicos relacionados co contido do tema. Busca e selección de información relevante, a análise crítica do mesmo, exposición de ideas e traballo en equipo en relación ao obxecto de estudo. Estudo de casos, análises diagnósticos, aprendizaxe baseada en problemas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo, tutelados por un profesor da asignatura. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|--|---------------|--|
| Traballo tutelado | Traballos individuais ou en grupos de poucos alumnos de temas vinculados coa materia da asignatura, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso da aprendizaxe. O apoio e orientación pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Nota de corte 5 sobre 10. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. | 20 | A3 C29 D1 A5 C30 D2 D3 D4 D7 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Seminario | Avaliación contínua da participación, habilidades e destrezas do alumnado nas prácticas realizadas nos seminarios. Exame de coñecemento da materia impartida nos seminarios mediante preguntas de resposta test valorada de 0 a 10 puntos, sendo necesario un 5 sobre 10 para darse superada esta parte. No exame indicárase se as respostas incorrectas restan e en qué porcentaxe. Asistencia obrigatoria polo menos ao 90% do total das horas. De non cumprir a asistencia a/o estudante, deberá realizar unha proba en relación aos contidos impartidos nos seminarios. Esta proba será de tipo pregunta curta sobre o contido dos seminarios e será valorada de 0 a 10 puntos, sendo necesario un 5 sobre 10 para darse superada esta parte. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. A data dos exames publicaríanse na páxina web da escola en no taboleiro de anuncios. | 20 | A1 B7 C30 D1 A2 B8 C31 D2 A3 C32 D3 A4 C33 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame de coñecemento mediante preguntas de resposta curta e/ou test Se as preguntas son tipo test no exame indicárase se as respostas incorrectas restan e en qué porcentaxe. Nota de corte 5 sobre 10. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. | 60 | A2 C28 D7 C29 C30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTEs: a esta convocatoria deberá presentarse o/a estudante que non teña superada algunha/s das partes correspondentes desta materia (traballo tutelado, seminarios e exame de coñecementos). As notas das partes consideradas aptas, gárdanse só no mesmo ano lectivo.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:

A/o estudante poderá presentarse a esta convocatoria de fin de carreira (previa matrícula específica para esta convocatoria) na que prevalecerán os mesmos criterios de realización e de avaliación indicados para a primeira e segunda edición ordinarias. As probas de avaliación correspondente, faranse na data indicada no calendario oficial académico para esta convocatoria (fin de carreira).

A data de revisión das probas de avaliación en cada convocatoria, serán comunicadas por parte do profesorado da materia, no momento da publicación da lista de cualificacións provisionais.

DATAS DOS EXAMES: as datas dos exames/probas de avaliación serán as marcadas dentro do calendario oficial académico da Universidade de Vigo e aprobadas en Xunta de Escola e que estarán dispoñibles para a súa consulta na web da Escola, así coma no taboleiro de anuncios para o alumnado no Centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

P. L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2008

Brunner, Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 12ª Edición, Lippincott Williams & Wilkins, 2016

NANDA Internacional, **NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definicións e clasificación. 2015-2017**, 1ª Edición, ELSEVIER, 2015

Sue Moorhead, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN, Meridean L. Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) :Medición de Resultados en Salu**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2013

Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervencións de Enfermería (NIC)**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2013

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 18ª Edición, McGraw Hill, 2012

NNNconsult,

DIALNET,

Index de enfermería,

Bibliografía Complementaria

S. M. Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2004

CUIDEN,

PubMed,

CIBER REVISTA,

CULTURA DE CUIDADOS,

ENFERMERÍA GLOBAL,

Enfermería clínica,

<http://www.aeeorl.es/>,

<http://seorl.net/>,

<http://www.aeeto.es/>,

<http://www.univadis.es/?gclid=CKSm1I3I2dQCFTcW0wod17MGgw>,

<http://www.aepd.com/>,

<https://www.seeo.org/>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Enfermaría clínica I/O51G140V01204

Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Outros comentarios

Para contactar cos docentes da materia ou concertar unha titoría podes dirixirte as seguintes direccións electrónicas:

Dña. Ana Fdez Conde: malofe@yahoo.es

Dña. Melania Fraga Deus: melania.fraga.deus@sergas.es

Dr. Manuel García García: mgargar2@gmail.com

D. César Vicos Padrón: cesarvicos@gmail.com
