



DATOS IDENTIFICATIVOS

Electrotecnia aplicada

Materia	Electrotecnia aplicada			
Código	V12G363V01501			
Titulación	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Enxeñaría eléctrica			
Coordinador/a	Novo Ramos, Bernardino			
Profesorado	Novo Ramos, Bernardino			
Correo-e	bnovoo@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

UNIDADE eu: CIRCUÍTOS de 3 FASES, REACT de AND de MEDIDAS de PODERCOMPENSACIÓN de PODER do IVE.

Esta Unidade deixará o estudiante para entender como para analizar circuitos de 3 fases baixo #ningún condicións equilibradas ou desequilibradas

Inicialmente a unidade cubre os conceptos básicos para a análise de circuitos equilibrados. Continúa *analysing circuitos desequilibrados, os métodos diferentes para medir os poderes eléctricos e a compensación do *reactive poder.

II de UNIDADE: RSde FORMEdo TRANS

Esta Unidade deixará o estudiante para aprender sobre as características construtivas do *transformers, para determinar os seus parámetros característicos e para entender a máquina propiedades principais e a súa utilización nos sistemas eléctricos.

Introducción: Xeradores, as cargas e circuitos de 3 fases

Equilibraron circuitos de 3 fases. Voltaxes e correntes.

Conversión de fontes de 3 fases e cargas.

Análise de equilibrado circuitos de 3 fases.

Poderes en equilibrado circuitos de 3 fases. Compensación.

Análise de desequilibrado circuitos de 3 fases.

Analogías entre circuitos eléctricos e magnéticos.

Introducción ao *transformers: aspectos construtivos.

O ideal *transformer.

Operación do real *transformer.

Circuito equivalente do só-fase *transformer real: *e.*m.*f É e voltaxes.

Non-carga e en resumo-probas de circuito do *transformer.

Pingas de voltaxe , perdas e rendemento dun *transformer.

*Autotransformers.

3-*phasetransformers: Constitución, *conection esquemas e probas.

Instrumento *transformers.

Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Lección maxistral	20	60	80
Resolución de problemas	9	18	27
Aprendizaxe colaborativa	9	9	18
Prácticas de laboratorio	9	9	18
Exame de preguntas de desenvolvemento	7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	A conferencia habitual
Resolución de problemas	O profesor guiará os primeiros pasos do *alumni para mostrarles como para analizar *different problemas/*situations e como para solucionarlos
Aprendizaxe colaborativa	Unha vez *taght como para solucionar un "*generalistic problema" o *alumni *heve para crear grupos para descubrir as solucións a problemas propostos mesmos relacionaron co asunto.
	Serán pedidos para colaborar para man o profesor a solución adecuada ao final
Prácticas de laboratorio	Experimental solucionando de probas de laboratorio proposto, realización de medidas e presentación de resultados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	As dúbdas e cuestiós que poden xurdir durante as clases ou os deberes persoais dos estudiantes serán solucionados calquera en *situ ou durante o *tuition horas. O *tuition a atención persoal tería que ser requirida por correo electrónico. O profesor utilizará a súa " Oficina Virtual" para solucionar algún destas cuestiós, se dentro-persoa *tuition non é necesitado
Lección maxistral	Dubida e cuestiós que poden xurdir durante as clases ou os deberes persoais dos estudiantes serán solucionados calquera en *situ ou durante o *tuition horas. O *tuition a atención persoal tería que ser requirida por correo electrónico. O profesor utilizará a súa " Oficina Virtual" para solucionar algún destas cuestiós, se dentro-persoa *tuition non é necesitado
Resolución de problemas	Dubida e cuestiós que poden xurdir durante as clases ou os deberes persoais dos estudiantes serán solucionados calquera en *situ ou durante o *tuition horas. O *tuition a atención persoal tería que ser requirida por correo electrónico. O profesor utilizará a súa " Oficina Virtual" para solucionar algún destas cuestiós, se dentro-persoa *tuition non é necesitado

Avaliación

	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Lección maxistral	Cubrirá 40% da marca da segunda parte *assesment	20	
Resolución de problemas	Cubrirá 100% da marca da primeira parte *assesment	70	
	cubrirá 40% da marca da segunda parte *assesment		
Prácticas de laboratorio	Incluído na segunda teoría de parte proba. Serán #valorizar como 10% da marca final	10	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Valoración continua (100%): Ao final de cada Parte (eu & II) o estudiante actuará unha proba que será puntuado desde 0 a 10 puntos. A marca de paso é 5. A proba cubrirá asuntos teóricos e exercicios prácticosEn cada Parte o estudiante pode lograr 50% da marca final. As probas parciais pasadas son liberadas desde a parte correspondente no exame final. Para os estudiantes que pasan todas as probas, a marca final será a media das marcas das probas parciais. Estudiantes que fallan algún ou todas as probas parciais, terá tomar un exame final *whrere ela/será *graded desde 0 a 10 puntos. Para pasar o asunto é necesario de conseguir un grao mínimo de 3 puntos en cada parte e un *average a marca más grande que 5. Os estudiantes aprobaron polas probas parciais poden modificar (quizais mellorar) a súa marca por presentar ao exame final. Os profesores indicarán as datas e sitios de publicación de marcas e revisións

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Física: Física II/V12G363V01202

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G363V01204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de teoría de circuitos e máquinas eléctricas/V12G363V01302
