



DATOS IDENTIFICATIVOS

Organización da producción

Materia	Organización da producción			
Código	V12G340V01601			
Titulación	Grao en Enxearía en Organización Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Prado Prado, Jose Carlos			
Profesorado	Fernández González, Arturo José Lozano Lozano, Luis Manuel Prado Prado, Jose Carlos			
Correo-e	jcprado@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción xeral	Esta materia ten por obxectivo principal dominar conceptos básicos sobre organización da producción desde a perspectiva "Lean", desenvolvendo a capacidade de planificar, organizar e mellorar a producción e a loxística nunha empresa industrial ou de servizos.			

Competencias

Código

B9	CG 9. Organización e planificación no ámbito da empresa, e outras institucións e organizacións de proxectos e equipos humanos.			
C19	CE19 Capacidad para analizar as necesidades dunha organización e os procesos e sistemas de información apropiados, utilizando para iso os métodos, ferramentas e normas adecuadas.			
C21	CE21 Capacidad de planificar, organizar e mellorar a producción e a loxística nunha empresa industrial ou de servizos.			
D7	CT7 Capacidad para organizar e planificar.			
D9	CT9 Aplicar coñecementos.			
D12	CT12 Habilidades de investigación.			

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Dominar conceptos básicos sobre organización da producción desde a perspectiva "Lean", desenvolvendo a capacidade de planificar, organizar e mellorar a producción e a loxística nunha empresa industrial ou de servizos	B9	C19	D7
		C21	D9
Coñecer os principais obxectivos e elementos da filosofía "Lean", aplicable tanto a organizacións produtivas como de servizos.		C19	D9
		C21	

Contidos

Tema

1. Contorna actual e sistemas produtivos	1.1. Contorna actual 1.2. Sistemas produtivos
2. A filosofía Lean. Conceptos básicos de Lean Manufacturing	2.1. Introdución á filosofía Lean 2.2. Lean Manufacturing: definición, obxectivos e conceptos básicos
3. Redución dos tempos de preparación (técnicas SMED)	3.1. Importancia da redución de tempos de preparación 3.2. Técnicas SMED.

4. Polivalencia e participación do persoal	4.1. Polivalencia 4.2. Participación do persoal 4.3. Sistemas estruturados de participación do persoal: sistemas de suxestións, círculos de calidade, grupos de mellora
5. Organización, orden e limpeza. Cinco Eses (5S)	5.1. Organización, orden e limpeza 5.2. As Cinco Eses (5S)
6. Xestión visual. Control autónomo de defectos ("autonomation")	6.1. Xestión visual. Luces de aviso e andon 6.2. Control autónomo de defectos ("autonomation"). Poka-yokes
7. Xestión do mantemento	7.1. Mantemento preventivo 7.2. Mantemento correctivo 7.3. Mantemento predictivo 7.4. Total Productive Maintenance (TPM). "Pequeno mantemento"
8. Kanban	
9. Organización en células ("fábricas dentro de fábricas")	9.1. Distribución en planta 9.2. Organización en células ("fábricas dentro de fábricas")
10. Estandarización de operacións	10.1. Conceptos básicos do estudo do trabalho 10.2. Estandarización de operacións
11. Suavizado da producción	
12. Relacións cos provedores no marco Lean	
13. Implantación da filosofía Lean	
Prácticas	P1. Reducción dos tempos de preparación P2. O.E.E. (I) P3. O.E.E. (II) P4. Value Stream Mapping P5. Simulación (I) P6. Simulacion (II) P7. Kanban P8. Mantemento P9. Exposición de traballos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	32	32	64
Prácticas de laboratorio	16	16	32
Traballo tutelado	2	32	34
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio, desenvolvidas en aulas de informática.
Traballo tutelado	Traballo realizado baixo a tutela do profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lección maxistral	
Prácticas de laboratorio	
Traballo tutelado	

Avaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	Realización e presentación dun traballo práctico relacionado cos contidos da materia	25 B9 C19 C21 D7 D9 D12	

Exame de preguntas obxectivas	Proba tipo test e/ou de preguntas curtas sobre aspectos concretos dos contidos da materia. Os alumnos/as deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	45	B9 C21	C19 D7 D9
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen exercicios ou casos prácticos. Os alumnos/as deben resolver ou desenvolver os exercicios ou casos en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	30	B9 C21	C19 D7 D9 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua

Para superar a materia por avaliación continua, o alumno/a deberá superar as prácticas, un traballo práctico en grupo, e o exame final.

Para superar as prácticas, o alumno/a deberá asistir, e presentar as memorias correspondentes, a aquelas prácticas que sexan consideradas obrigatorias polo profesorado ao longo do curso. As memorias presentadas deberán reunir a calidade suficiente a xuízo do profesorado para poder superar as prácticas. No caso de falta de asistencia ás prácticas obrigatorias, o alumno/a deberá presentar igualmente as memorias correspondentes, e ademais elaborar e aprobar un traballo compensatorio relacionado con cada práctica á que no asistira, indicado polo profesor/a correspondente.

Ademais, o alumno/a deberá elaborar en grupo (o número de persoas será indicado polo profesorado), e expoñer ao final do curso, un traballo práctico, que será plantexado polo profesor/a correspondente ao comienzo do curso. En caso de aprobar este traballo, a nota obtida suporá un 25% da calificación total. O alumno/a que teña pendente o traballo práctico da materia, poderá recuperalo unicamente na convocatoria de xuño.

Ademais, o alumno/a deberá superar o exame final da materia, cunha parte teórica (60% da nota), composta dun test e/ou preguntas de resposta curta, e outra práctica (exercicios, 40% da nota).

Previamente ao exame final farase unha proba de seguemento teórica, cara á metade do curso, que será liberatoria, da materia incluída nela, para o exame final. Esta proba estará composta dun test e/ou preguntas de respuesta curta.

Convocatorias oficiais

O alumno/a terá que presentarse a un exame final, cunha parte teórica (60% da nota), composta dun test e/ou preguntas de respuesta curta, e outra práctica (exercicios, 40% da nota).

O alumno/a que teña superadas as prácticas e o traballo, e que teña superada a proba de seguemento intermedia, fará unha proba reducida correspondente á materia restante, cunha parte teórica (60% da nota) e outra práctica (exercicios, 40% da nota).

O alumno/a que teña superadas as prácticas e o traballo, e non teña superada a proba de seguemento intermedia, fará unha proba reducida correspondente a todo o contido da materia, cunha parte teórica (60% da nota) e outra práctica (exercicios, 40% da nota).

O alumno/a que non supere as prácticas e/ou non presente o traballo da materia, fará unha proba con valor do 100% da nota (60% para a parte teórica e 40% para a parte práctica), con independencia de que teña superada ou non a proba de seguemento intermedia no seu momento.

Aclaracións

A calificación final calcularase a partires das notas das distintas probas, tendo en conta a ponderación destas:

- 1) Probas: 75% da calificación final.
- 2) Traballo práctico: 25% da calificación final.

Dentro de cada proba:

- 1) Parte teórica: 60%.
- 2) Parte práctica (exercicios): 40%

De calquer xeito, para superar a materia é condición necesaria superar todas as partes sen que ningunha das notas sexa inferior a 4 (nota mínima para compensar) e ter unha media de aprobado (nota igual ou superior a 5). Nos casos en que a nota media sexa igual ou superior a 5 pero nalgunha das partes non se acade o valor mínimo de 4, a calificación final será de suspenso. A xeito de exemplo, un alumno/a que obteña as seguintes calificacións: 8 e 3, estaría suspenso, aínda que a nota media da un valor superior a 5, xa que ten unha nota inferior a 4 nunha das partes. Nestes casos, a nota que se reflectirá na acta será "suspenso (4,0)".

Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo autorización expresa.

O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a calificación global será de **[suspenso (0,0)]**.

Compromiso ético

Espérase que o alumno/a presente un comportamento ético axeitado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno/a non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a calificación global no presente curso académico será de **[suspenso (0,0)]**.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

PRADO PRADO, J.C.; GARCÍA ARCA, J.; FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A.J., **Manual de Gestión Productiva**, 1, Reprogalicia Ediciones, S.L., 2016

MONDEN, Y., El Just In Time Hoy en Toyota , Deusto, 1996
LIKER, J.K., Las claves del éxito de Toyota. 14 principios de gestión del fabricante más grande del mundo , 2ª Ed., Gestión 2000, 2013
Bibliografía Complementaria
ASOCIACIÓN JAPONESA DE RELACIONES HUMANAS, El Libro de las Ideas para Producir Mejor , Gestión 2000, 1997
CARNEIRO MOYA, M.C., Problemas resueltos de administración de la producción y operaciones , Paraninfo, 2013
CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.; JACOBS, F.R., Administración de Producción y Operaciones , McGraw-Hill, 2001
CHASE, R.B.; JACOBS, F.R., Administración de Operaciones. Producción y Cadena de Suministros , 13ª Ed., McGraw-Hill, 2014
CUATRECASAS, L., TPM Total Productive Maintenance. Hacia la competitividad a través de la eficiencia de los equipos de producción , Gestión 2000, 2000
DAVIS, M.M.; AQUILANO, N.J.; CHASE, R.B., Fundamentos de Dirección de Operaciones , McGraw-Hill, 2001
DOMÍNGUEZ MACHUCA, J.A. (Coord. y Director), Dirección de Operaciones , McGraw-Hill, 1995
EQUIPO DE DESARROLLO DE PRODUCTIVITY PRESS, 5S para Todos. 5 Pilares de la Fábrica Visual , TGP-Hoshin, 2001
EQUIPO DE DESARROLLO DE PRODUCTIVITY PRESS, Preparaciones Rápidas de Máquinas: el Sistema SMED , 2ª Ed., TGP-Hoshin, 2001
FERNÁNDEZ, E.; AVELLA, L.; FERNÁNDEZ, M., Estrategia de Producción , 2ª Ed., McGraw-Hill, 2006
GOLDRATT, E.M.; COX, J., La Meta: Un Proceso de Mejora Continua , 3ª Ed., Díaz de Santos, 2005
GREIF, M., La Fábrica Visual: Métodos Visuales para Mejorar la Productividad , TGP-Hoshin, 1993
HEIZER, J.; RENDER, B., Dirección de la Producción. Decisiones Estratégicas , 6ª Ed., Prentice-Hall - Pearson Educación, 2001
HERNÁNDEZ, J.C.; VIZÁN, A., Lean Manufacturing. Conceptos, Técnicas e Implementación , Fundación EOI, 2013
HIRANO, H., Manual para la Implementación del JIT (I y II) , TGP-Hoshin, 2001
HIRANO, H., 5 Pilares de la Fábrica Visual , TGP-Hoshin, 1997
HIRANO, H., Poka-Yoke. Mejorando la Calidad del Producto Evitando los Defectos , Nikkan Kogyo Shimbun, 1991
IMAI, M., Cómo implementar el kaizen en el sitio de trabajo (gemba) , McGraw-Hill, 1998
JONES, D.T.; WOMACK, J.P., Seeing the Whole: Mapping the Extended Value Stream , Lean Enterprise Institute, 2002
MADARIAGA, F., Lean Manufacturing. Exposición adaptada a la fabricación repetitiva de familias de productos mediante procesos discretos , Bubock Publishing, 2013
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, C., Organización del Trabajo. Modelos , Bubock Publishing, 2010
O'GRADY, P.J., Just In Time. Una estrategia fundamental para los jefes de producción , McGraw-Hill, 1988
OHNO, T., El Sistema de Producción Toyota , 2ª Ed., Gestión 2000, 1991
PRADO PRADO, J.C.; FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A.J.; GARCÍA ARCA, J., Sistemas de Participación del Personal. La clave para la mejora continua , Ediciones AENOR, 2004
PRADO PRADO, J.C.; GARCÍA LORENZO, A.; GARCÍA ARCA, J., Dirección de Logística y Producción , Servizo de Publicacións - Universidade de Vigo, 2000
REY SACRISTÁN, F., Implantación del TPM. Programas y Experiencias , TGP-Hoshin, 1998
ROTHER, M.; SHOOK, J., Learning to See: Value Stream Mapping to add value and eliminate muda , Lean Enterprise Institute, 2003
SCHROEDER, R.G., Administración de Operaciones , McGraw-Hill, 2005
SHINGO, S., El Sistema de Producción Toyota desde el punto de vista de la ingeniería , Tecnologías de Gerencia y Producción - AGLI, 1990
SHINGO, S., Tecnologías para el Cero Defectos. Inspecciones en la Fuente y el Sistema Poka-Yoke , TGP-Hoshin, 1990
SHINGO, S., Una revolución en la producción. Sistema SMED , Productivity Press, 1990
WOMACK, J.P.; JONES, D.T.; ROOS, D., The Machine That Changed The World , Free Press, 2007
NAKAJIMA, S., TPM. Introducción al TPM Mantenimiento Productivo Total , TGP-Hoshin, 1993

Recomendación

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xestión da calidade, a seguridade e a sostibilidade/V12G340V01602
Organización do traballo e factor humano/V12G340V01603

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Empresa: Introdución á xestión empresarial/V12G340V01201
Fundamentos de organización de empresas/V12G340V01405
Xestión de produtos e servizo ao cliente/V12G340V01501
Métodos cuantitativos de enxeñaría de organización/V12G340V01502

Outros comentarios

Para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia (Comisión Permanente da *Ell, 12 de xuño de 2015).