



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dirección de persoas na cadea de subministración

Materia	Dirección de persoas na cadea de subministración			
Código	V04M186V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección e Innovación da cadea de subministración			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Prado Prado, Jose Carlos			
Profesorado	Álvarez Teixeira, Tania Cid Pérez, Modesto Domingo Tudó, Antonio Prado Prado, Jose Carlos Prieto Rodríguez, Rafael Rodríguez Cuervo, Inmaculada Sánchez Sánchez, Ignacio			
Correo-e	jcprado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados de un modo claro e sen ambigüidades
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B1	Capacidade de estruturar, analizar e sintetizar información para localizar problemas, mellora ou innovacións, identificar as súas causas/impacto, e propoñer e implantar acción con unha visión global e sostible
B6	Capacidade para o liderado e a coordinación das persoas e os proxectos nun contexto de cadeas de suministro globais e sostibles
C3	Coñecer e identificar os aspectos máis relevantes na xestión de persoas, desenvolvendo a capacidade para deseñar, innovar e implementar sistemas de xestión e participación de persoas dirixidas a mellorar a cadea de subministración
D1	Ter capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Nova	A3 A4 A5 B1 B6 C3 D1
Nova	A3 A4 A5 B1 B6 C3 D1
Nova	A3 A4 A5 B1 B6 C3 D1

Contidos

Tema	
(*).1. El papel del mando en el contexto organizativo. Funciones y experiencias	(*).1.1 El papel del mando en el contexto organizativo. Funciones y experiencias
(*).2. La participación del personal como herramienta de implantación de la mejora continua. Casos prácticos y metodología de implantación de proyectos de mejora	(*).2.1 La participación del personal como herramienta de implantación de la mejora continua. Casos prácticos y metodología de implantación de proyectos de mejora
(*).3. Implantación del cambio en la cultura organizativa	(*).3.1.- Implantación del cambio en la cultura organizativa
(*).4. Gestión de personas en un contexto global	(*).4.1.- Gestión de personas en un contexto global
(*).5. Liderazgo, organización, conducción de reuniones y equipos de trabajo	(*).5.1 Liderazgo, organización, conducción de reuniones y equipos de trabajo
(*).6. Actitudes en las relaciones interpersonales. El coaching como método de acompañamiento	(*).6.1 Actitudes en las relaciones interpersonales. El coaching como método de acompañamiento
(*).7. Seguridad y ergonomía en un entorno tecnológico	(*).7.1.- Seguridad y ergonomía en un entorno tecnológico

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Simulación	2	10	12
Lección maxistral	30	50	80
Estudo de casos	8	25	33

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Simulación	(*).juego de role playing, simulando diferentes papeles
Lección maxistral	(*).Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos relacionados con la materia
Estudo de casos	(*).Trabajo en equipo, discusión y presentación de casos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Simulación	(*).Juego de role playing	10	A3 A4 A5	B1 B6	C3	D1

Lección maxistral(*)Examen de preguntas objetivas teóricas y prácticas relacionadas con la materia	80	A3 A4 A5	B1 B6	C3	D1
Estudo de casos (*)Trabajo en equipo y presentación	10	A3 A4 A5	B1 B6	C3	D1

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Prado Prado, J. C.; García Arca, J.; González Boubeta, I., **Las personas: la clave para competir**, 1ª, Pirámide, 2020

Goleman, D., **Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional**, 1ª, B de Books, 2014

Prado Prado, J. C.; Fernández González, A. J.; García Arca, J., **Sistemas de Participación del Personal. La clave para la mejora continua**, 1ª, AENOR, 2004

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
