



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Acondicionamento de Sinal e Sensores

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Acondicionamiento de Sinal e Sensores  |              |            |                    |
| Código                | V04M141V01110  |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría Industrial   |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>OP | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego   |              |            |                    |
| Departamento          |  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Cao Paz, Ana María   |              |            |                    |
| Profesorado           | Cao Paz, Ana María   |              |            |                    |
| Correo-e              | amcaopaz@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>  |              |            |                    |
| Descripción xeral     | <p>O propósito principal desta materia é que o estudiante adquira os coñecementos necesarios acerca dos principios físicos e as técnicas que se aplican aos sensores utilizados polos sistemas de instrumentación electrónica para a medida de variables físicas; así como adquira os coñecementos básicos de funcionamento e este familiarizado cos parámetros de deseño dos circuitos electrónicos de acondicionamiento de sinal e adquisición de datos: multiplexores e demultiplexores analóxicos; amplificadores de instrumentación; amplificadores programables; amplificadores de illamento; filtros activos; circuitos de mostraxe e retención; convertidores dixital-analóxicos e analóxico-dixitais; así como un conxunto de circuitos electrónicos auxiliares de uso moi común no devandito contexto.</p> <p>Os contidos principais ordénanse da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+Principios de funcionamento e parámetros de deseño dos circuitos electrónicos de acondicionamiento de sinal e adquisición de datos.</li><li>+Circuitos electrónicos utilizados no acondicionamiento de sensores:<ul style="list-style-type: none"><li>-Presentación dun conxunto de circuitos electrónicos auxiliares de uso moi común no devandito contexto: circuitos de linealización, circuitos modificadores de nivel de sinal. Circuitos adaptadores. Fonte de tensións de referencia. Convertidores tensión-corrente. Interruptores e multiplexores analóxicos, ...</li><li>-Amplificadores no acondicionamiento de sensores: amplificadores de instrumentación, amplificadores programables, e amplificadores de illamento.</li><li>-Filtros activos.</li><li>-Circuitos de mostraxe e retención, convertidores dixital-analóxicos e analóxico-dixitais.</li><li>+Interfaces entre sensores e procesadores dixitais.</li><li>+Análise dos principais parámetros que caracterizan o comportamento dos sensores.</li><li>+Principios físicos fundamentais que interveñen na comprensión dos diversos tipos de sensores.</li><li>+Aplicacións más relevantes dos sensores nos diferentes ámbitos da instrumentación electrónica.</li></ul></li><li>O obxectivo fundamental da parte práctica da materia é que o alumno adquira:<ul style="list-style-type: none"><li>+capacidade de análise dos parámetros característicos dos sensores integrados nos sistemas de instrumentación electrónica.</li><li>+habilidades prácticas tanto na montaxe de circuitos e de medida cos instrumentos de laboratorio, para poder distinguir e caracterizar os diferentes circuitos electrónicos estudiados, como na identificación e resolución de errores nas montaxes.</li></ul></li><li>O alumno, ao finalizar a materia, debe saber distinguir e caracterizar os diferentes sensores e os seus principais campos de aplicación; e debe ter habilidades prácticas no manexo de ferramentas informáticas que faciliten o almacenamento, visualización e análise de datos obtidos nos experimentos de laboratorio realizados cos sensores</li></ul> |              |            |                    |

## Competencias

### Código

|    |   |
|----|---|
| A1 | Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
|----|---|

|     |   |
|-----|---|
| A2  | Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C7  | CET7. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.   |
| C18 | CTI7. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Coñecer os principios de funcionamento de distintos tipos de sensores e as súas aplicacións.   | A1<br>A2<br>C7<br>C18                 |
| Coñecer a estrutura xeral dun circuito de acondicionamento.  | A1<br>A2<br>C7<br>C18                 |
| Comprender os parámetros de especificación e deseño de circuitos electrónicos de acondicionamiento de sinal.                             | A1<br>A2<br>C7<br>C18                 |
| Coñecer as estruturas dos sistemas de adquisición de datos.  | A1<br>A2<br>C7<br>C18                 |
| Coñecer e saber utilizar ferramentas informáticas para a análise, visualización e almacenamento da información fornecida polos sensores. | A1<br>A2<br>C7<br>C18                 |

### Contidos

| Tema  |  |
|---|--|
| Tema 1: Sistemas de adquisición de datos.                       | Introdución. Circuitos acondicionadores entre sensores de saída analóxica e un procesador dixital. Circuitos acondicionadores entre sensores de saída dixital e un procesador dixital. Tipos de sistemas de adquisición de datos. Aplicacións con circuitos acondicionadores reais. Circuitos integrados comerciais.   |
| Tema 2: Interfaces entre sensores e procesadores                | Definición. Sistemas industriais. Clasificación dos interfaces entre sensores e un procesador dixital. Conexión con illamento galvánico. Conceptos básicos de comunicacóns. Transmisión en banda basee dixital. Fabricación integrada por computador. Buses de campo.  |
| Tema 3: Amplificadores para o acondicionamento de sensores.     | Introdución. Características dos amplificadores operacionais. Imperfeccións estáticas do amplificador operacional real. Imperfeccións dinámicas do amplificador operacional real. Amplificador operacional real compensado internamente. Filtros analóxicos. Filtros analóxicos activos. Filtros analóxicos activos de capacidades conmutadas. Programas de deseño de filtros asistido por computador.   |
| Tema 4: Acondicionamento de sensores: Amplificadores especiais. | Necesidade de amplificadores especiais. Clasificación dos amplificadores especiais. Amplificador de instrumentación. Amplificador de instrumentación programable. Amplificadores con autocorrección da deriva. Amplificador de illamento. Amplificador de transconductancia. Amplificador de transimpedancia. Amplificador logarítmico.  |
| Tema 5: Circuitos acondicionadores de sensores analóxicos (1).  | Definición. Circuitos adaptadores. Linealización analóxica. Ponte de alterna capacitivo. Circuitos amplificadores para sensores moduladores. Acondicionamento de sensores optoelectrónicos. Amplificador electrométrico. Amplificador de carga con sensores piezoelectrícios.  |
| Tema 6: Circuitos acondicionadores de sensores analóxicos (2).  | Circuitos de excitación. Fonte de tensión de referencia. Fonte de corrente. Circuitos xeradores de sinais. Circuitos convertidores de parámetro e formato. Convertidores de tensión en corrente. Convertidores de corrente en tensión. Convertidores Dixital-Analóxico. Convertidores Analóxico-Dixital. Convertidores do formato analóxico ao temporal. Convertidores do formato temporal ao analóxico. |

|  |   |
|--|---|
| Tema 7: Introdución aos sensores.  | Sistema de medida. Concepto de sensor. Características xerais dos sensores. Clasificación segundo o tipo de mensurando. Características estáticas. Características dinámicas. Características mecánicas. Características de fiabilidade.  |
| Tema 8: Sensores resistivos de temperatura e Galgas extensométricas.   | Tipos de sensores resistivos. Potenciómetros. Galgas extensométricas. Aplicacións das Galgas extensométricas. Sensores resistivos metálicos. Termistores. Aplicacións dos sensores resistivos. Circuitos básicos de acondicionamento dos sensores resistivos.   |
| Tema 9: Sensores fotorresistivos, optoelectrónicos e outros sensores resistivos.                                 | Tipos de fotorresistencias. Aplicacións das fotorresistencias. Sensores optoelectrónicos. Sensores de imaxes. Fotomultiplicadores. Aplicacións dos sensores optoelectrónicos. Codificadores de posición. Sensores magnetorresistivos. Higrómetros. Detectores de gases. Sensores de conductividade en líquidos. Sensores de intensidade.  |
| Tema 10: Sensores Capacitivos, Sensores Inductivos e Magnéticos.   | Sensores de condensador variable. Sensores de condensador variable diferencial. Circuitos de acondicionamento de sensores capacitivos. Sensores capacitivos detectores de obxectos. Tipos de sensores inductivos. Sensores inductivos de inductancia variable. Sensores inductivos de reluctancia variable. Sensores de correntes de Foucault. Sensores electromagnéticos. Sensores de efecto Hall.         |
| Tema 11: Sensores xeradores.   | Tipos de sensores xeradores. Termoelectricidad. Termopares. Piezoelectricidad. Circuitos acondicionadores de sensores piezoelectrónicos. Piroelectricidad. Acondicionamento de sensores piezoelectrónicos. Sensores fotovoltaicos. Sensores electroquímicos.  |
| Tema 12: Sensores de ultrasóns.  | Fundamentos. Propagación en medios homoxéneos. Xeración de ultrasóns. Tipos de sensores de ultrasóns. Aplicación á detección de obxectos inmóviles. Aplicación á detección de obxectos móviles. Caudalímetros.  |
| Práctica 0.A: Programación de sistemas de instrumentación electrónica (LabVIEW) I.                               | Introdución a LabVIEW mediante exemplos de programación. Familiarización coa contorna e a execución de fluxo de datos de LabVIEW: paneles frontais, diagramas de bloques, e iconas e conectores. Traballar con tipos de datos como arrays e clusters. Bucles en LabVIEW: estruturas While e For.  |
| Práctica 0.B: Programación de sistemas de instrumentación electrónica (LabVIEW) II.                              | Introdución a LabVIEW mediante exemplos de programación. Funcións matemáticas. Toma de decisións: estrutura Case. Salvar e cargar datos. Mostrar e editar resultados: controis e indicadores, gráficos e diagramas, temporización do bucle. Crear e salvar programas en LabVIEW de modo que poidan ser usados como subrutinas: SubVIs. Crear aplicacións que utilicen dispositivos de adquisición de datos. |
| Práctica 1: Circuitos auxiliares.  | Implementación e verificación dun circuito que se comporta como fonte de tensión de referencia. Implementación e verificación dun circuito que se comporta como fonte de corrente.  |
| Práctica 2: Amplificador de instrumentación.   | Implementación e análise dun amplificador de instrumentación baseado en tres operacionais a partir de compoñentes discretos. Implementación e análise dun amplificador de instrumentación comercial con ganancia axustable por potenciómetro.   |
| Práctica 3: Amplificador de illamento.   | Implementación dun circuito que utilizando un optoacoplador lineal IL300 permite realizar o axuste óptico de sinais analóxicos no rango de 0 a 5 voltios. Modificar o circuito para que poidan aplicarse sinais bipolares á súa entrada.  |
| Práctica 4: Filtros activos.   | Implementación dun filtro activo . Identificación da topoloxía, a orde, e o tipo de filtro. Calcular a súa frecuencia de corte teórica. Comprobación da súa resposta en frecuencia utilizando o xerador de funcións e o osciloscopio. Representar a magnitude da resposta en frecuencia do filtro (diagrama de magnitud de Bode).   |
| Práctica 5: Sistema de medida dunha variable física baseada nun sensor comercial.                                | Deseño do circuito de acondicionamento dun sistema de medida baseado nun sensor comercial a partir dos circuitos utilizados e as habilidades adquiridas nas prácticas previas.  |
| Práctica 6: Estimación e análise dos parámetros característicos dunha tarxeta de adquisición de datos comercial. | Estimación dos devanditos parámetros nas canles de entrada/saída analóxicos/dixitais dunha tarxeta de adquisición de datos comercial.   |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias    | 1             | 1                  | 2            |
| Lección magistral             | 28            | 35                 | 63           |
| Prácticas de laboratorio      | 16            | 24                 | 40           |
| Exame de preguntas obxectivas | 3             | 42                 | 45           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## **Metodoloxía docente**

| <b>Descripción</b>         |   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Toma de contacto e presentación da materia. Presentación das prácticas de laboratorio e da instrumentación e software a utilizar. Nestas clases traballaranse as competencias CB1, CB2, CE7, y CE18.  |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo. O estudiante, mediante traballo autónomo, deberá aprender os conceptos introducidos na aula e preparar os temas sobre a bibliografía proposta. Identifíquense posibles dúbihdas que se resolverán na aula ou en titorías personalizadas. Nestas clases traballaranse as competencias CB1, CB2, CE7, y CE18.   |
| Prácticas de laboratorio   | Actividades de aplicación dos coñecementos teóricos adquiridos. O estudiante adquirirá as habilidades básicas relacionadas co manexo da instrumentación dun laboratorio de instrumentación electrónica, a utilización das ferramentas de programación e a implementación dos circuitos propostos. O estudiante adquirirá habilidades de traballo persoal e en grupo para a preparación dos traballos de prácticas, utilizando a documentación dispoñible e os conceptos teóricos relacionados. Nestas clases traballaranse as competencias CB1, CB2, CE7, y CE18. |

## **Atención personalizada**

| <b>Metodoloxías</b>      | <b>Descripción</b>   |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Os estudantes terán ocasión de acudir a titorías personalizadas ou en grupos no horario que se establecerá para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina web da materia. En ditas titorías atenderanse dúbihdas e consultas dos estudantes sobre o desenvolvemento das prácticas, o manexo da instrumentación, a implementación de circuitos e as ferramentas de programación. |
| Lección maxistral        | Os estudantes terán ocasión de acudir a titorías personalizadas ou en grupos no horario que se establecerá para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina web da materia. En ditas titorías atenderanse dúbihdas e consultas dos estudantes sobre os contidos impartidos nas sesións maxistrais e orientárselles sobre como abordar o seu estudo.                               |

## **Avaliación**

|                               | <b>Descripción</b>  | <b>Cualificación</b> | <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |           |
|-------------------------------|---|----------------------|--|-----------|
| Prácticas de laboratorio      | Avaliaranse as competencias adquiridas polo estudiante sobre os contidos das prácticas de laboratorio da materia. Para iso, terase en conta o traballo de preparación previa, a participación e o traballo desenvolvido durante as sesións prácticas. A nota final de prácticas (NFP) estará comprendida entre 0 e 10 puntos. Nestas prácticas avaliaranse as competencias CB1, CB2, CE7, y CE18. | 40                   | A1<br>A2                                     | C7<br>C18 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas que se realizarán despois de cada grupo de temas expostos nas sesións maxistrais para avaliar os coñecementos adquiridos polo estudiante. A nota final de teoría (NFT) estará comprendida entre 0 e 10 puntos. Nestas probas avaliaranse as competencias CB1, CB2, y CE18.   | 60                   | A1<br>A2                                     | C18       |

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **1. Avaliación continua**

Segundo as directrices propias da titulación e os acordos da comisión académica ofrecerase aos alumnos que cursen esta materia un sistema de avaliação continua.

A materia divídese en dous partes: teoría (60%) e práctica (40%). As cualificacións das tarefas availables serán válidas só para o curso académico no que se realizan.

#### **1.a Teoría**

Realizaranse 2 probas parciais de teoría (PT) debidamente programadas ao longo do curso. A primeira proba realizarase en horario de teoría e será comunicada aos alumnos con suficiente antelación. A segunda proba realizarase o mesmo día que o exame final que se celebrará na data que estableza a dirección da Escola. As probas non son recuperables, é dicir, que se un estudiante non pode participar o día en que estean programadas o profesor non ten obrigación de repetilas.

Cada proba parcial constará dunha serie de preguntas curtas e/ou de tipo test e/ou de desenvolvemento de temario. A nota de cada proba parcial de teoría (PT) valorarase de 0 a 10 puntos. A nota das probas ás que falte será de 0 puntos. A nota final de teoría (NFT) será a media aritmética das notas dos parciais:

$$NFT = (PT1 + PT2)/2$$

Para superar a parte de teoría será necesario obter polo menos 5 puntos de 10 en cada unha das. Se se obtivo menos de 5 puntos de 10 na primeira proba parcial, o alumno poderá recuperar dita parte o mesmo día da segunda proba parcial de teoría.

#### **1.b Práctica**

Realizaranse 8 sesións de prácticas de laboratorio de 2 horas en grupos de 2 alumnos. A parte práctica cualificarse mediante a avaliación continua de todas as prácticas.

Para a valoración da parte práctica terase en conta o traballo de preparación previa, a asistencia e o traballo desenvolvido durante as sesións de prácticas. Cada práctica valorarase cunha nota (NP) entre 0 e 10 puntos. A nota das prácticas ás que se falte será de 0. A nota final das prácticas (NFP) será a media aritmética das notas das prácticas.

#### **1.c Nota final da materia**

Na nota final (NF), a nota de teoría (NFT) terá un peso do 60% e a nota de prácticas (NFP) do 40%. Neste caso a cualificación final será a suma ponderada das notas de cada parte:

$$NF = 0,6 \cdot NFT + 0,4 \cdot NFP$$

No caso de non superar algunha a parte de teoría (NFT < 5), ou de non alcanzar o mínimo de 5 puntos en cada unha das probas parciais de teoría, a nota final será a mínima entre a nota obtida (NF) e 4,5 puntos.

Para aprobar a materia será necesario obter unha nota final  $NF \geq 5$ .

### **2. Exame final**

Os alumnos que non opten pola avaliación continua poderán presentarse a un exame final que constará dunha serie de actividades availables similares ás que se contemplan na avaliación continua. Así, nas datas establecidas pola dirección da Escola para a realización do exame final, os estudiantes que non optasen pola avaliación continua deberán realizar unha proba teórica que poderá conter preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos nas prácticas de laboratorio.

O exame teórico consistirá en dúas probas que constarán dunha serie de preguntas curtas e/ou de tipo test e/ou de desenvolvemento de temario. Cada proba (PT) valorarase de 0 a 10 puntos e a nota final de teoría (NFT) será a media aritmética das notas das probas parciais:

$$NFT = (PT1 + PT2)/2$$

Os alumnos que non realizasen as prácticas da materia terán unha nota final de prácticas (NFP) de 0 puntos.

Para aprobar a materia será imprescindible obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada unha das dúas probas de teoría. Neste caso a cualificación final será a suma ponderada das notas de cada parte:

$$NF = 0,6 \cdot NFT + 0,4 \cdot NFP$$

No caso de non superar algunha a parte de teoría (NFT < 5), ou de non alcanzar o mínimo de 5 puntos en cada unha das probas parciais de teoría, a nota final será a mínima entre a nota obtida (NF) e 4,5 puntos.

Para aprobar a materia será necesario obter unha nota final  $NF \geq 5$ .

### **3. Sobre a convocatoria de recuperación (xullo)**

A convocatoria extraordinaria de Xullo constará dunha serie de actividades availables similares ás que se contemplan na avaliación continua. Terá o mesmo formato que o exame final e celebrarase na data que estableza a dirección da Escola.

Aos estudiantes que se presenten a esta convocatoria conservárselles a nota que obtivesen na convocatoria ordinaria (avaliación continua ou exame final) nas partes ás que non se presenten. Ademais, nesta convocatoria os estudiantes só poderán presentarse a aquellas probas que non superasen na convocatoria ordinaria.

O cálculo da nota final da materia realizarase tal e como se explica no apartado 2.

### **4. Compromiso ético**

Espérase que o alumno presente un comportamento ético axeitado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparatos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Fraile Mora, J., García Gutiérrez, P., y Fraile Ardanuy, J., **Instrumentación aplicada a la ingeniería**, 3<sup>a</sup> ed., Editorial Garceta, 2013

Franco, S., **Diseño con amplificadores operacionales y circuitos integrados analógicos**, 3<sup>a</sup> ed., McGraw-Hill, 2004

Pérez García, M.A., **Instrumentación Electrónica**, 1<sup>a</sup> ed., Ediciones Paraninfo, S.A., 2014

Norton, H.N., **Sensores y analizadores**, Gustavo Gili D.L., 1984

Pallás Areny, R., **Sensores y Acondicionadores de Señal**, 4<sup>a</sup> ed., Marcombo D.L., 2003

Pallás Areny, R., Casas, O., y Bragó, R., **Sensores y Acondicionadores de Señal. Problemas resueltos**, Marcombo D.L., 2008

Pérez García, M.A., Álvarez Antón, J.C., Campo Rodríguez, J.C., Ferrero Martín F.C., y Grillo Ortega, **Instrumentación Electrónica**, 2<sup>a</sup> ed., Thomson, 2004

Pérez García, M.A., **Instrumentación Electrónica: 230 problemas resueltos**, 1<sup>a</sup> ed., Editorial Garceta, 2012

### **Bibliografía Complementaria**

del Río Fernández, J., Shariat-Panahi, S., Sarriá Gandul, S., y Lázaro, A.M., **LabVIEW: Programación para Sistemas de Instrumentación**, 1<sup>a</sup> ed., Editorial Garceta, 2011

## **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Requisitos: Para matricularse nesta materia é necesario ter superado ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia.