



DATOS IDENTIFICATIVOS

Aplicacións Industriais de Máquinas Eléctricas

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Aplicacións Industriais de Máquinas Eléctricas | | | |
| Código | V04M141V01326 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Enxeñaría Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 4.5 | Sinale OP | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Pérez Donsión, Manuel | | | |
| Profesorado | Pérez Donsión, Manuel | | | |
| Correo-e | donsion@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.donsion.org | | | |
| Descripción xeral | A materia *AIME, ten como obxectivos principais: o adquirir coñecementos básicos sobre o funcionamento e estrutura dos *accionamentos eléctricos, coñecer os distintos modos de control electrónico das máquinas eléctricas, coñecer os criterios de selección de máquinas eléctricas e do correspondente control no ámbito da súa aplicación como *accionamiento eléctrico no ámbito industrial | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|---|
| A2 | Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C3 | CET3. Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos. |
| C12 | CTI1. Conocimiento y capacidad para el análisis y diseño de sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica. |
| C17 | CTI6. Conocimientos y capacidades que permitan comprender, analizar, explotar y gestionar las distintas fuentes de energía. |
| D1 | ABET-a. A capacidade de aplicar coñecementos de matemáticas, ciencia e enxeñería. |
| D2 | ABET-b. A capacidade para deseñar e dirixir experimentos, así como para analizar e interpretar datos. |
| D4 | ABET-d. A capacidade para actuar en equipos multidisciplinares. |
| D11 | ABET-k. A capacidade de utilizar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas de enxeñería necesarias para a práctica da enxeñería. |

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|---|---|
| - Adquirir coñecementos básicos sobre o funcionamento e a estrutura dos *accionamientos eléctricos. | A2 |
| -Coñecer os distintos modos de control electrónico das máquinas eléctricas. | A3 |
| -Coñecer os criterios de selección das máquinas eléctricas e do correspondente control no ámbito da súa aplicación, como *accionamiento eléctrico no ámbito industrial. | C3 C12 C17 D1 D2 D4 D11 |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| 1. INTRODUCCIÓN AOS *ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS E CONTROL DAS MÁQUINAS ELÉCTRICAS | <ul style="list-style-type: none"> - Variación de velocidade. Introdución - Características da forza *motriz de orixe eléctrica - Estrutura Xeral dos *accionamientos eléctricos a velocidade variable - Campos de aplicación dos *accionamientos eléctricos a velocidade variable - Importancia de realizar un estudo *particularizado - Motores a utilizar para os *accionamientos eléctricos a velocidade variable - Interese Económico dos *accionamientos eléctricos a velocidade variable - Outras vantaxes da variación de velocidade - Inconvenientes dos *variadores de velocidade - Vantaxes e inconvenientes dos *semiconductores de potencia - Obxectivos que se persegue coa variación de velocidade - Tecnoloxías e condicionantes na variación de velocidade - Esixencias mecánicas - Fases dun movemento - Dinámica da combinación motor-carga - A variación de velocidade segundo as esixencias dinámicas e de precisión - O catro *cuadrantes - Tipos de cargas segundo o par resistente - Regulación de velocidad. Estado actual |
| 2. MOTORES ELÉCTRICOS | <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación e detalles diferenciais das máquinas de corrente alterna - O motor *síncrono - O motor *síncrono de imáns permanentes - Imáns permanentes (*NdFeB e outros) - *Composites magnéticos brandos (*SMCs) - Técnicas de fabricación - Princípio de funcionamento dos motores *asíncronos - Aspectos construtivos da máquina *asíncrona - Circuíto equivalente - Balance de potencias - Curvas características - Arranque. - Regulación da velocidade. - Freado - Motores de indución en réxime dinámico - Modelos da *MA con consideración da saturación - *Modelización dos efectos da saturación - Variables de estado: correntes de *estator e *rotor. Modelo 1. - Variables de estado: os fluxos de *estator e *rotor. Modelo 2. - Variables de estado: a corrente de *estator e o fluxo *magnetizante. Modelo 3. - Variables de estado: as correntes de *estator e o fluxo do *rotor. Modelo 4. - Variables de estado: a corrente de *estator e a *magnetizante. Modelo 5. - Motores de corrente continua |

| | |
|--|---|
| 3. REGULACIÓN DE VELOCIDADE E CONTROL DE PAR DOS MOTORES DE *C.*C. | <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura xeral dun *accionamiento regulado. Tipos de *convertidores - *Cuadrantes de funcionamento *do un *accionamiento regulado - Fundamento sobre a regulación de velocidad en motores de cc - *Rectificadores *monofásicos non controlados - *Rectificadores *trifásicos non controlados - *Rectificadores *monofásicos totalmente controlados - *Rectificadores *trifásicos totalmente controlados - Comparación entre os distintos tipos de *rectificadores - *Convertidores *reversibles baseados en *rectificadores controlados - *Troceadores ("**Choppers**) dun só *cuadrante - Freado e *reversibilidade de *accionamientos con *troceadores - Criterios de selección para *accionamientos eléctricos - Aplicación dos *chopers á tracción eléctrica - *Bucles de control para o *accionamiento de motores de cc - Funciones xerais nun *bucle de control - Tipos de *bucles de control. Regulación en *bucles converxentes - Tipos de *bucles de control. *Bucles en fervenza - Descripción xeral e propiedades dos elementos integrantes dos *bucles de control para os *accionamientos de cc. - *Accionamiento dun *cuadrante sen enfraquecemento de campo - *Accionamiento de catro *cuadrantes con investimento de campo - *Accionamiento en catro *cuadrantes con investimento do inducido - *Accionamiento de catro *cuadrantes con *convertidor *reversible en *antiparalelo - Análise da influencia dos parámetros do *bucle de control |
| 4. REGULACIÓN DE VELOCIDADE E CONTROL DE PAR DOS MOTORES DE *C.A. | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión dos conceptos básicos sobre os motores *asíncronos - Variación do par dun motor *asíncrono coa tensión de alimentación - O motor *asíncrono alimentado en corrente - Introdución á variación de velocidad dos motores de *ca - O motor *asíncrono alimentado a frecuencia variable - Investigadores *VSI *trifásicos - Investigadores CSI *trifásicos *autoconmutados - Investigadores *PWM *trifásicos - *Cicloconvertidores *trifásicos - *Bucles de control para *accionamientos de motores de *ca - Características xerais dos *bucles de control para *accionamientos de *ca - Fundamentos de control do motor *asíncrono ($*V/*f = *cte$). - Zonas de traballo no control do motor *asíncrono - Control de *bucle pechado do motor *asíncrono a fluxo constante - Control *vectorial - Aplicacións do control *vectorial |
| 5. REGULACIÓN DE VELOCIDADE DOS MOTORES ELÉCTRICOS ESPECIAIS | <ul style="list-style-type: none"> - Motores de *reluctancia *autoconmutados (*SRM) - Control do par medio - Control do par instantáneo - Control directo do par instantáneo - Estimación *on-*line do par instantáneo - Control sen sensores de posición - Tendencias do control dun *SRM - Vantaxes e inconvenientes do *SRM - Principais aplicacións comerciais do *SRM - Regulación de velocidad dos motores *síncronos de imáns permanentes - Regulación de velocidad do motores paso a paso - Selección do *accionamiento eléctrico máis apropiado para unha aplicación concreta |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 30 | 39 | 69 |
| Prácticas con apoio das TIC | 15 | 21 | 36 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Presentación e xustificación dos contidos teóricos |

Prácticas con apoio das TIC Utilización de modelos de sistemas eléctricos con *accionamientos eléctricos e simulación dos mesmos utilizando programas do tipo *MATLAB/*SIMULINK ou *PSIM

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------------|---|
| Lección maxistral | O profesor impartirá na aula asignada a lección, utilizando como ferramentas o *Power Point, a lousa e vídeos e responderá a todas as preguntas que sobre a mesma fáganlle os alumnos. Calquera consulta posterior realizarase dentro das horas de *tutoría habilitadas ao efecto polo profesor para o primeiro cuatrimestre. No segundo cuatrimestre acordarase previamente co alumno a data e hora más apropiada |
| Prácticas con apoio das TIC | O profesor, utilizando as potencialidades do *MATLAB/*SIMULINK, establecerá modelos de sistemas eléctricos con máquinas eléctricas, e tratará de que os alumnos vexan o comportamento das mesmas ante diferentes incidencias e perturbacións en diferentes puntos do sistema eléctrico, así como ante diferentes métodos de regulación de velocidad. Os alumnos de forma individual *implementarán esos modelos e outros similares para comprobar que os resultados obtidos son razonables e comparables cos obtidos polo profesor e outros compañeiros. Calquera consulta posterior realizarase dentro das horas de *tutoría habilitadas ao efecto polo profesor para o primeiro cuatrimestre. No segundo cuatrimestre acordarase previamente co alumno a data e hora más apropiada. |

Avaluación

| | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|----------------|
| Lección maxistral | Avaliarase a docencia teórica, basicamente mediante evaluación continua, e para aqueles alumnos que non superen a evaluación continua, realizarase un exame final a base de preguntas cortas ou preguntas tipo test. A esta parte asignaselle un peso de catro puntos sobre dez (4/10). Para superar a materia é preciso obter nesta parte un mínimo do 40%, é decir 1,6/10. | 40 | A2 C12 D1 C17 |
| Prácticas con apoio das TIC | Avaliáse os traballos dirixidos de simulación, basicamente utilizando o *MATLAB/*SIMULINK, e as memorias de prácticas presentadas. A esta parte asignaselle un peso de catro puntos sobre dez (4/10). Para superar a materia é preciso obter nesta parte un mínimo do 40%, é decir 1,6/10. | 40 | A2 C12 D11 C17 |

Outros comentarios sobre a Avaluación

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizado, e outros) considérase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no actual curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de evaluación salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Jesús Fraile Mora, **Máquinas Eléctricas**, 7ª edición, 2015,

Bibliografía Complementaria

Jean Bonal, **Accionamientos Eléctricos a velocidad variable**, 1999,

B.K. Bose, **Power Electronic and AC Drives**, 1986,

I. Zamora Belver, **Introducción a los accionamientos eléctricos a velocidad variable**, 1995,

W. Leonhard, **Control of Electrical Drives**, 1985,

G. Séguier, **Électronique de Puissance: fonctions de base, principales applications**, 6ª edición, 1990,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xestión e Calidade da Enerxía Eléctrica/V04M141V01343

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ampliación de Electrotecnia/V04M141V01101

Outros comentarios

Para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso en que está situada esta materia