



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo fin de máster

|                       |                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo fin de máster                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | P05M191V01208                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                       | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Monge Pereira, Esther                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia de 9 créditos que consiste na realización, presentación e defensa dun traballo de investigación tutelado sobre algunha cuestión específica relacionada co exercicio terapéutico |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                     |
| A2     | Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| A3     | Que os/ as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os/ as estudantes saiban comunicar as súas conclusións [e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan] a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os/ as estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                              |
| B3     | Transmitir información dun modo claro aos usuarios do sistema sanitario, así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                       |
| B4     | Transmitir información dun modo claro aos usuarios do sistema sanitario, así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                       |
| B5     | Ser capaz de presentar e defender, ante un tribunal universitario, un proxecto de fin de máster, consistente nun exercicio de integración dos contidos formativos recibidos e as competencias adquiridas.                                                                                        |
| B6     | Desenvolver habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                 |
| C1     | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional na práctica do exercicio terapéutico.                                                                                                                                                           |
| C2     | Aplicar as bases éticas e xurídicas da profesión no ámbito da investigación.                                                                                                                                                                                                                     |
| C7     | Avaliar e seleccionar a teoría científica adecuada e a metodoloxía precisa para deseñar un proxecto de investigación baseado no exercicio terapéutico.                                                                                                                                           |
| C8     | Saber utilizar métodos e modelos de análise estatística, interpretar e comunicar os resultados da investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, en liña ou redes sociais).                                                                          |
| C12    | Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.                                                                                                                     |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.                                                                                  |
| D2     | Capacidade para comunicarse de forma oral e por escrito en lingua galega.                                                                                                                                                                                                                        |
| D3     | Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.                                                                                                                                                                                                   |
| D4     | Coñecementos de estatística aplicada ás Ciencias da Saúde, ou ao ámbito de estudo relativos ao ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| D5 | Recoñecemento á diversidade e a multiculturalidade.                 |
| D6 | Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións. |
| D7 | Desenvolver a capacidade de liderado e organización.                |
| D8 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                      |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deseñar e realizar un traballo de investigación relacionado co exercicio terapéutico | A1<br>A3<br>A4<br>A5<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>C1<br>C2<br>C7<br>C8<br>C12<br>D2<br>D4<br>D8 |
| Integrar os contidos prácticos e científicos aprendidos no máster                    | A2<br>A3<br>A5<br>B3<br>B6<br>C12<br>D1<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                         |

## Contidos

|                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Tema                                                                                   |   |
| Elaboración dun traballo individual de investigación baseado no exercicio terapéutico. | - |
| Presentación e defensa do traballo ante un tribunal.                                   | - |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Traballo tutelado         | 22            | 0                  | 22           |
| Presentación              | 1             | 0                  | 1            |
| Presentación              | 1             | 0                  | 1            |
| Traballo                  | 0             | 200                | 200          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Terán o obxectivo de presentar a materia, explicar os contidos da guía de aprendizaxe para a realización do TFM seguindo a normativa específica, así como resolver as posibles dúbidas relativas aos mesmos que expoña o alumnado                |
| Traballo tutelado         | O alumnado deberá elaborar un traballo de investigación relacionado co exercicio terapéutico, baseado na normativa de elaboración aprobada e publicada pola Comisión Académica do Máster.                                                        |
| Presentación              | O alumnado deberá expor o seu TFM ante un tribunal mediante medios audiovisuais seguindo a normativa de presentación aprobada e publicada pola Comisión Académica do Máster, así como responder as preguntas formuladas polo tribunal avaliador. |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Traballo tutelado O alumnado disporá dun titor/a que lle fará de guía mediante correccións e titorías que concretarán entre ambos, para a elaboración da memoria escrita e a defensa oral do TFM.

## Avaliación

| Descrición   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                             |                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|
| Presentación | O tribunal terá en conta para a avaliación os seguintes criterios: <ul style="list-style-type: none"><li>- Relevancia do traballo.</li><li>- Presentación mediante medios audiovisuais adecuados.</li><li>- Claridade na exposición.</li><li>- Defensa ante as preguntas formuladas.</li></ul> | 40            | A4                                    | B3<br>B5 | D2<br>D8                    |                            |
| Traballo     | O/a titor/a avaliará mediante unha rúbrica o proceso de aprendizaxe e desenvolvemento do TFM. (20%)<br><br>O tribunal avaliará mediante unha rúbrica que o TFM adáptase á normativa exposta, e que os contidos e a metodoloxía son adecuados ao tema de investigación.(40%)                    | 60            | A1<br>A2<br>A3                        | B4<br>B6 | C1<br>C2<br>C7<br>C8<br>C12 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D8 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado deberá ter superados todos os créditos do máster para poder presentar e defender o seu TFM.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Molina M, **El ovillo y la espada: manual de lectura crítica de documentos científicos**, 979-86-525-9557-9, 2020

Amat O, Rocafort A, **Cómo investigar: Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación.**, 978-8416904693, Profit Editorial, 2017

### Bibliografía Complementaria

<http://www.equator-network.org/>,

Miguel Ángel Martínez González et al., **Bioestadística Amigable**, 978-8491134077, 4, Elsevier, 2020

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy. Cómo cautivar y convencer por medio de la palabra.**, 9788422634850, 2, Planeta, 2013

Rodríguez ML, Llanes J, **El trabajo fin de máster. fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo**, 9788447539062, Universitat de Barcelona, 2015

da Cunha I, Cabré MT, **El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, defensa y publicación**, 978-8490643907, UOC, 2016

del Pino R, Martínez Riera J., **Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en ciencias de la salud.**, 9788491139416, 2, Elsevier ES, 2022

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Metodoloxía da investigación/P05M191V01103

### Outros comentarios

O alumno deberá ter superados todos os créditos do máster para poder presentar e defender o seu TFM.