



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en especialidades clínicas I

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Fisioterapia en especialidades clínicas I | | | |
| Código | P05G171V01308 | | | |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde | | | |
| Coordinador/a | González González, Yoana | | | |
| Profesorado | González González, Yoana Monge Pereira, Esther | | | |
| Correo-e | yoana@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia está enfocada ó aprendizaxe dos coñecementos teórico-prácticos que debe de ter un fisioterapeuta que participe na rehabilitación de persoas que padecen as consecuencias dunha disfunción do sistema neuromusculo-esquelético.</p> <p>Abordaranse os beneficios da práctica adecuada de fisioterapia naqueles pacientes con disfuncións neuromusculo-esqueléticas, xa que para que ésta sea beneficiosa, debe estar axustada ás capacidades da persoa, respetando as súas limitacións e favorecendo a súa funcionalidade.</p> <p>Para iso, os estudantes adquirirán a formación e o coñecemento que lles permita valorar o estado do paciente e lles permita propor as modalidades de fisioterapia axustadas ó seu nivel funcional, tendo en conta aquelas prácticas que poidan ser contraproducentes.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| C9 | Coñecer a fisiopatoloxía das enfermidades identificando as manifestacións que aparecen ao longo del proceso, así como os tratamentos médico-quirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos. Identificar os trocos producidos como consecuencia da intervención da fisioterapia. Fomentar a participación do usuario e familia no seu proceso de recuperación. |
| C13 | Ter a capacidade de valorar desde a perspectiva da fisioterapia o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais do mesmo. |
| C16 | Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso. |
| C19 | Comprender e realizar os métodos e técnicas específicos referidos ao aparello locomotor (incluíndo terapias manuais, terapias manipulativas articulares, osteopatía e quiropraxia), aos procesos neurolóxicos, ao aparello respiratorio, ao sistema cardiocirculatorio e ás alteracións da estática e a dinámica. Métodos e técnicas específicas que teñan en conta as implicacións da ortopedia na fisioterapia, técnicas terapéuticas reflexas, así como outros métodos e técnicas alternativas e/ou complementarias cuxa seguridade e eficacia estea demostrada segundo o estado de desenvolvemento da ciencia. |
| C20 | Identificar o tratamento fisioterapéutico máis axeitado nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde así como nos procesos de crecemento e desenvolvemento. |
| C21 | Identificar a situación do paciente/usuario a través dun diagnóstico de coidados de fisioterapia, planificando as intervencións, e avaliando a súa efectividade nun entorno de traballo cooperativo con outros profesionais en ciencias da saúde. |

| | |
|-----|---|
| C22 | Coñecer e aplicar as guías de boa práctica clínica. |
| C35 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia. |
| C36 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| C37 | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. |
| D1 | Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega. |
| D4 | Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|
| Identificar os procesos neurolóxicos do Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermidades neurodexenerativas, lesións medulares e enfermidades pediátricas susceptibles de recibir tratamento de fisioterapia. | A2 | C9 C13 C21 | |
| Facer a valoración e tratamento de fisioterapia en patoloxías de orixe neurolóxico relacionadas co Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermidades Neurodexenerativas, Lesións medulares, e Enfermidades Pediátricas. | A2 | C9 C13 C16 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37 | |
| Avaliar os resultados do tratamento e realizar tanto os informes de seguimento como o informe de alta do paciente. | A2 A3 A5 | C13 C21 | D1 |
| Extraer información relevante dun tema relacionado coa materia, tanto no referente a patoloxías, métodos e técnicas de tratamento, a prevención e a promoción da saúde, así como expoñer e defender o mesmo. | A2 | C13 C16 C19 C20 C21 C22 C36 C37 | D1 D4 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| Métodos de Fisioterapia no tratamento das patoloxías pediátricas. | Coñecer as diferentes metodoloxías de tratamento das disfuncións pediátricas. |
| Fisioterapia nas afeccións do Sistema Nervioso Periférico. | Coñecer as metodoloxías de tratamento das enfermidades do sistema nervioso periférico. |
| Fisioterapia nas lesións medulares | Coñecer as metodoloxías de tratamento das lesións medulares. |
| Fisioterapia nos procesos neuromusculares. | Coñecer os principios fundamentais de traballo nos procesos neuromusculares. |
| Fisioterapia en oncoloxía | Coñecer os principios fundamentais de tratamento dos pacientes que padecen un proceso oncolóxico. |
| Fisioterapia nos procesos dexenerativos (Parkinson, esclerosis múltiple, ELA...) | Coñecer os principios fundamentais de aplicación das metodoloxías de tratamento dos diferentes procesos dexenerativos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Lección maxistral | 31 | 78 | 109 |
| Presentación | 1 | 6 | 7 |
| Prácticas de laboratorio | 40 | 60 | 100 |
| Traballo | 6 | 0 | 6 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Simulación ou Role Playing | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|--|
| | Descrición |
| Actividades introdutorias | Indicaranse as directrices das metodoloxías que deberán de desenvolver os estudantes durante a realización da materia. |
| Lección maxistral | Trasmitirase información sobre os contidos da materia mediante a exposición apoiada con material audiovisual. |
| Presentación | Presentaranse os contidos da materia, así como as metodoloxías que se desenvolverán durante a mesma. |
| Prácticas de laboratorio | A/o alumna/o deberá realizar a práctica dos contidos presentados. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lección maxistral | Resolveranse as dúbidas plantexadas no desenvolvemento dos contidos teóricos, ademáis de durante o desenvolvemento das clases, mediante tutorías presenciais nos despachos do profesorado ou mediante o correo electrónico. |
| Prácticas de laboratorio | Resolveranse as dúbidas plantexadas no desenvolvemento dos contidos prácticos, ademáis de durante as clases, mediante tutorías presenciais nos despachos do profesorado ou mediante o correo electrónico. |

| Avaliación | | | | | |
|--------------------------|---|---------------|----------------|---|----------|
| | Descrición | Cualificación | | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Lección maxistral | Avaliaránse os coñecementos adquiridos mediante a lección maxistral a través dun exame de preguntas obxectivas. | 40 | A2 | C9 C13 C21 | |
| Presentación | Avaliaranse os coñecementos e as competencias adquiridos mediante a realización do traballo tutelado a través da presentación do traballo escrito e da súa defensa. | 20 | A2 | C13 C16 C19 C20 C21 C36 C37 | D1 D4 |
| Prácticas de laboratorio | Avaliaranse os coñecementos e habilidades adquiridos mediante as prácticas de laboratorio a través da simulación ou role playing. | 40 | A2 A3 A5 | C9 C13 C16 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37 | D1 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder presentarse ó exame teórico e práctico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia. Para superar a materia débese ter superados o traballo, o exame teórico e o exame práctico de forma independente. Para poder presentarse ao exame práctico débese presentar ao exame teórico.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, Vicenç Tomàs Segarra i Vidal., **Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.**, 9788498353068, Medica Panamericana, 2012

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, **Fisioterapia en neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional**, 8491105573, Medica Panamericana, 2021

Sophie Levitt, **Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor**, 9788498357509, 5ª edición, Medica Panamericana, 2013

Bibliografía Complementaria

Roberto Cano de la Cuerda, Rosa Mª Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page, **Control y Aprendizaje Motor**, 9788491105374, Medica Panamericana, 2015

Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez., **Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento**, 9788491104070, Medica Panamericana, 2012

Rodríguez, M^a & Cano de la Cuerda, Roberto & Collado-Vazquez, Susana & Casas, Patricia, **Apps en neurorrehabilitación**, 978-84-9085-727-4, Dykinson, 2016

Kisner y Colby, **Ejercicio Terapéutico: Fundamentos y técnicas**, 978-9500600965, Medica Panamericana, 2010

Calais, Blandine, **ANATOMIA PARA EL MOVIMIENTO (T. I): INTRODUCCION AL ANALISIS DE LAS TECNICAS CORPORALES**, 8487403131, La liebre de marzo, 2012

Recomendaciones**Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G171V01308

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Fisioterapia en trastornos neuromotrices/P05G171V01301