



DATOS IDENTIFICATIVOS

Unión Europea: Institucións e políticas

Materia	Unión Europea: Institucións e políticas			
Código	P04M125V11113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública e liderado institucional			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es mviso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticos sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C6	Coñecer o funcionamento da UE e as súas principais políticas
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse en lingua galega
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D5	Capacidade de crítica e auto-crítica
D8	Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---

Describir e avaliar a organización e o funcionamento institucional da Unión Europea e as súas políticas e valorar o impacto das políticas e decisións europeas a nivel nacional, pero nun contexto internacional	A1 A6 A5 C6 C14 D10 D1 D2 D3 D5 D8
--	--

Identificar a configuración e evolución da Unión Europea, a súa estrutura institucional e as súas políticas, así como as relacións que mantén con outros actores internacionais.	A1 A6 A5 B3 C6 C14 D10 D1 D3 D5 D8
--	--

Contidos

Tema	
Tema 1. O proceso da construción europea: orixe e evolución.	1.1. Introducción á Unión Europea 1.2. Xénese da idea europea. 1.3. Etapas da construción europea
Tema 2. O sistema institucional da Unión Europea.	2.1. Nocións básicas do sistema político e xurídico da Unión Europea 2.2. As principais institucións: Comisión Europea, Parlamento Europeo, Consello da Unión, Consello Europeo. 2.3. Outras institucións, organismos e axencias especializadas
Tema 3. Políticas da Unión Europea I.	3.1. As Políticas Públicas da UE. 3.2. A Política Agraria Común. 3.3. A Política Pesqueira Común. 3.4. A Política Rexional e de Cohesión Territorial. 3.5. A Política Social e de Emprego.
Tema 4. Políticas da Unión Europea II.	4.1 A Política Monetaria. 4.2 A Política Ambiental. 4.3 A Política Exterior e de Seguridade Común. 4.4. A Política de cooperación e axuda ao desenvolvemento. 4.5. Outras políticas da UE.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	0	6	6
Traballo tutelado	0	80	80
Resolución de problemas	0	34	34
Foros de discusión	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Traballo	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Foros de discusión Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución das dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas	Resolución das dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas e/ou exercicios	50	A1 A5	B3	C6	D3 D5 D8
Traballo	50	A1 A5	B3	C6	D1 D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia no campus virtual, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (segunda convocatoria) a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.
- Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada* do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

(*) A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, do 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, de 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cancela, Celso, **Instituciones y políticas de la Unión Europea: Aproximación a las políticas públicas de la UE**, Universidade de Vigo, 2021

Cordal, C.; Pardellas, X.; y, Cancela, C., **Política e Economía da Unión Europea**, Uniiversidade de Vigo, 2017

López Castillo, Antonio (Dtor.), **Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Volumen I**, 978-84-1355-924-7, tirant lo blanch, 2020

Mangas, A. y Liñán, D, **Instituciones y derecho de la Unión Europea**, Tecnos, 2020

Bibliografía Complementaria

Brugmans, Henri, **La idea europea, 1920-1970**, Moneda y Crédito, 1920

Calvo Hornero, A., **Fundamentos de la Unión Europea**, Ramón Areces, 2019

Recomendacións
