



DATOS IDENTIFICATIVOS

Electrónica de potencia e regulación automática

Materia	Electrónica de potencia e regulación automática			
Código	V12G320V01501			
Titulación	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Sinale OB	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría de sistemas e automática Tecnoloxía electrónica			
Coordinador/a	Delgado Romero, M ^a Emma Nogueiras Meléndez, Andres Augusto			
Profesorado	Delgado Romero, M ^a Emma Gómez Yepes, Alejandro Nogueiras Meléndez, Andres Augusto			
Correo-e	aaugusto@uvigo.gal emmad@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción xeral	<p>Esta asignatura aporta os fundamentos de a electrónica de potencia e a regulación automática.</p> <p>En o primeiro bloque, de electrónica de potencia, desenvólvense os coñecementos básicos de os dispositivos semiconductores de potencia, a protección e control de os mesmos, e as topologías de os convertidores axustados a a rede de corrente alterna.</p> <p>En o segundo bloque, de regulación automática, móstranse as ferramentas básicas para analizar, simular e deseñar sistemas de control continuos e discretos, e amplíase a formación en o campo de os reguladores industriais.</p> <p>Esta guía docente é unha traducción da guía en castelán. En caso de calquer discrepancia, a guía en castelan é a que prevalece.</p>			

Competencias

Código	
B3	CG3 Coñecemento en materias básicas e tecnolóxicas que os capacite para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, e os dote de versatilidade para adaptarse a novas situacions.
C12	CE12 Coñecementos sobre os fundamentos de automatismos e métodos de control.
C25	CE25 Coñecemento aplicado de electrónica de potencia.
C26	CE26 Coñecemento dos principios da regulación automática e a súa aplicación á automatización industrial.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D3	CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos.
D6	CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo.
D9	CT9 Aplicar coñecementos.
D10	CT10 Aprendizaxe e traballo autónomos.
D16	CT16 Razoamento crítico.
D17	CT17 Traballo en equipo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Coñecemento aplicado de a electrónica de potencia	B3	C25	D2 D9 D10
Protección e control de os dispositivos semiconductores de potencia	B3	C25	D2 D6 D9 D10
Coñecemento básico de convertidores electrónicos de potencia axustados a a rede eléctrica e as súas topologías	B3	C25	D2 D6 D9 D10 D17
Coñecemento básico de convertidores electrónicos de potencia CC/CA	B3	C25	D2 D6 D9 D10 D17
Comprender os sistemas de regulación automática realimentados	B3	C12 C26	D9 D10
Capacidade para analizar sistemas continuos e discretos, con especial atención en sistemas eléctricos	B3	C12 C26	D2 D6 D9 D10 D16 D17
Coñecer os fundamentos de as técnicas de deseño de reguladores discretos	B3	C12 C26	D2 D6 D9 D10 D16 D17
Coñecer ferramentas de simulación de sistemas de control	B3	C12 C26	D2 D3 D6 D9 D10 D16 D17
Capacidade para utilizar técnicas prácticas de axuste de reguladores industriais	B3	C12 C26	D2 D3 D6 D9 D10 D16 D17

Contidos

Tema

Bloque 1 - A electrónica de potencia.

Tema 1.1 - Dispositivos semiconductores de potencia

Diodos de potencia
Transistores bipolares de potencia (BJT)
Transistores MOSFET de potencia
Transistores IGBT
Tiristores

Tema 1.2 - Protección e control de os dispositivos semiconductores de potencia

Proteccións térmicas e eléctricas
Redes Snubber
Circuítos de control de transistores bipolares
Circuítos de control de transistores MOSFET e IGBT
Circuítos de control de Tiristores

Tema 1.3 - Convertidores electrónicos de potencia axustados a a rede eléctrica e as súas topologías

Rectificadores non controlados monofásicos e trifásicos
Rectificadores semicontrolados e controlados monofásicos e trifásicos

Tema 1.4 - Convertidores electrónicos de potencia CC/CA	Parte 1 Inversor monofásico Modulación PWM Control de armónicos e amplitud Parte 2 Inversores trifásicos Convertidores CA-CA monofásicos e trifásicos Control de CA
Prácticas Bloque 1 - Laboratorio de electrónica de potencia	Práctica 1.1 - Introducción ao laboratorio, análise de medidas e uso do simulador Práctica 1.2 - Simulación de circuitos rectificadores monofásicos Práctica 1.3 - Rectificación trifásica Práctica 1.4 - Simulación de circuitos inversores monofásicos. Modulación PWM Práctica 1.5 - Inversor monofásico. Modulación PWM
Bloque 2 - A regulación automática	
Tema 2.1 - Introducción aos sistemas de control	*Realimentación Modelado e simulación Sistemas continuos
Temas 2.2 - Análise de sistemas en tempo continuo	Resposta temporal e *frecuencial Estabilidade e *robustez
Tema 2.3 - Reguladores industriais	Obxectivos de deseño Medidas de prestacións Reguladores *PID Sintonía de parámetros Aspectos prácticos na implantación de reguladores
Tema 2.4 - Análise de sistemas en tempo discreto	Sistemas discretos e transformada *Z Mostraxe e reconstrucción Modelado e simulación Resposta temporal e *frecuencial Estabilidade e *robustez
Tema 2.5 - Síntese de reguladores en tempo discreto	Obxectivos de deseño Medidas de prestacións Deseño analítico mediante o lugar das raíces e *diagrama de *Bode *Discretización de reguladores continuos
Prácticas Bloque 2 - Laboratorio de regulación automática	Práctica 2.1 - Modelado e simulación de sistemas continuos Práctica 2.2 - Análise de sistemas en tempo continuo Práctica 2.3 - Regulador industrial *I. Manexo e *parametrización. Práctica 2.4 - Regulador industrial *II. Deseño e *implementación. Práctica 2.5 - Simulación en tempo discreto. Deseño e Control dixital.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	0	4	4
Estudo previo	0	64	64
Lección maxistral	36	0	36
Resolución de problemas	16	24	40
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	52	52
Autoavaliación	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 3		2	5
Exame de preguntas obxectivas	0	2	2
Exame de preguntas de desenvolvemento	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descripción
Actividades introductorias	Toma de conciencia dos coñecementos previos necesarios para afrontar a materia.
	Con antelación ao comezo das sesións presenciais estará a disposición dos alumnos unha lista detallada dos coñecementos que deben adquirir ao longo da súa formación previa, e que lle serán necesarios para afrontar a materia con éxito.

Estudo previo	<p>Preparación previa das sesións teóricas de aula:</p> <p>Con antelación ás sesións teóricas, os estudantes disporán dunha serie de materiais que han de preparar, pois sobre eles versarán ditas sesións.</p> <p>Preparación previa das sesións prácticas de laboratorio:</p> <p>É absolutamente imprescindible que, para un correcto aproveitamento, o alumno realice unha preparación previa das sesións de prácticas de laboratorio. Para este fin achegánselle instrucións e material específico para cada sesión con antelación suficiente. O alumno deberá traballar previamente sobre os materiais achegados e tamén debe ter preparados os aspectos teóricos necesarios para abordar a sesión. Esta preparación previa será un elemento que se terá en conta á hora de avaliar cada sesión práctica.</p>
Lección magistral	Desenvolveranse nos horarios fixados pola dirección do centro. Consistirán nunha exposición, por parte dos profesores, de aspectos relevantes da materia que estarán relacionados cos materiais que previamente deberon traballar os alumnos. Desta maneira propíciese a participación activa dos estudantes, que terán ocasión de expor dúbihdas e preguntas durante a sesión. Cando resulte oportuno ou relevante, procederase a resolver exemplos e/ou problemas que ilustren adecuadamente a problemática a tratar. Na medida en que o tamaño dos grupos o permita, propiciarase unha participación o máis activa posible dos alumnos.
Resolución de problemas	Durante as sesións magistrais, cando resulte oportuno ou relevante, procederase a resolver exemplos e/ou problemas que ilustren adecuadamente a problemática a tratar. Na medida en que o tamaño dos grupos o permita, propiciarase unha participación o máis activa posible dos alumnos.
Prácticas de laboratorio	<p>Desenvolveranse nos horarios fixados pola dirección do centro.</p> <p>As sesións estarán supervisadas polos profesores, que controlarán a asistencia e valorarán o aproveitamento das mesmas.</p> <p>Durante as sesións de prácticas os alumnos realizarán actividades dos seguintes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulación de circuitos e sistemas - Cálculo, montaxe e medida de circuitos e sistemas <p>Ao final de cada sesión de prácticas cada grupo entregará as follas de resultados correspondentes.</p>
Resolución de problemas de forma autónoma	<p>Estudo de consolidación e repaso das sesións magistrais:</p> <p>Despois de cada sesión teórica de aula o alumno debería realizar de forma sistemática un estudo de consolidación e repaso, onde deberían quedar resoltas todas as dúbihdas relacionadas coa materia. As dúbihdas ou aspectos non resoltos deberán ser expostos ao profesor o máis pronto posible, a fin de que este utilice esas dúbihdas ou cuestións como elemento de *realimentación do proceso de ensino-aprendizaxe.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	
Resolución de problemas de forma autónoma	

Avaluación

Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Autoavaliación	<p>Todos os alumnos serán evaluados de forma continua a o longo de cuatrimestre. Aqueles alumnos a os que lles foi concedida a renuncia a a avaliación continua por parte de a escola, o procedemento atópase detallado en o apartado "Renuncia a a avaliación continua".</p> <p>Debido a o carácter multidisciplinario de a asignatura, se ha divido a mesma en dous bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloque 1 - A electrónica de potencia (EP) - Bloque 2 - A regulación automática (RA) <p>A avaliación de cada un de os bloques segue as mesmas metodoloxias.</p> <p>A nota de cada un de os bloques estará composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 20% de a nota de prácticas (véxase Informe de prácticas) - Un 80% de nota de teoría, de os cal o 20% ´a nota de avaliación contínua (Autoevaluacin) e o 60% ´a nota de o exame final (véxase Outras) <p>Cada un de os bloques pondera en a nota final de a asignatura a o 50%, sempre que a nota obtida en cada bloque sexa aprobado ou superior.</p> <p>Si susp�ndese un de os bloques, a nota final de a asignatura será a obtida en devandito bloque.</p> <p>Si susp�ndense os dous bloques, a nota final de a asignatura será a menor de as obtidas en os bloques.</p> <p>Convocatorias Ordinarias Consid�rnase convocatorias ordinarias a de Xaneiro e Xuño/Xullo</p> <p>Avaliación de teoría do bloque de electrónica de potencia</p> <p>BEP: nota do bloque</p> <p>A nota de avaliación de teoría obtense polo mesmo método nas dúas convocatorias (Xaneiro e Xuño/Xullo)</p> <p>Os contidos teóricos do bloque de Electrónica de Potencia se eval��n en tres partes, cunha puntuación de 0 a 10 cada unha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EP1: Temas 1.1 e 1.2 - EP2: Tema 1.3 - EP3: Tema 1.4 <p>A avaliación en parciais de teoría levarase a cabo en horario de clases de teoría.</p> <p>Consistirá en dúas probas escritas, de carácter individual e presencial, de duración 25 minutos (aproximadamente) cada unha.</p> <p>Corresponderá ao 20% da nota final do bloque, e en caso de aprobarse, liberan materia do exame final.</p> <p>Na proba parcial 1 (PEP1) se eval��a o contido EP1 e na proba parcial 2 (PEP2) se eval��a o contido EP2. As probas poderán constar dunha combinación dos seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestións e/ou exercicios. As notas obtidas en PEP1 e PEP2 serán válidas para as convocatorias de Xaneiro e Xuño deste curso.</p> <p>Avaliación de teoría de o bloque de regulación automática</p> <p>BRA: nota de o bloque</p> <p>A nota de avaliación de teoría obtense por o mesmo método en as dúas convocatorias (Xaneiro e Xuño/Xullo)</p> <p>Os contidos teóricos de o bloque de regulación automática se eval��n en tres partes, con unha puntuación de 0 a 10 cada unha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RA1: Temas 1, 2 (contido Análise temporal, Estabilidade, LR) - RA2: Temas 2 (contido Análises frecuencial), 3 e 4 (contido Modelado discretos) - RA3: Temas 4 e 5 <p>A avaliación en parciais de teoría levarase a cabo en horario de clases de teoría. Consistirá en dúas probas escritas, de carácter individual e presencial, de duración 20 minutos (aproximadamente) cada unha.</p> <p>Cada unha corresponde a o 20% de a nota final de o bloque, e en caso de aprobarse, liberan materia de o exame final.</p> <p>En a proba parcial 1 (PRA1) se eval��a o contido RA1, e en a proba parcial 2 (PRA2) se eval��a o contido RA2. Ambas probas poderán constar de unha combinación de os seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestións e/ou exercicios.</p> <p>As notas obtidas en PRA1 e PRA2 serán válidas para as convocatorias de Xaneiro e Xuño de este curso.</p>	<p>20 B3 C12 D2 C25 D9 C26 D10 D16</p>
----------------	--	--

Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	As prácticas de laboratorio se evaluarán de forma continua (sesión a sesión) con unha puntuación de 0 a 10 cada unha, obtendo a nota media como nota de laboratorio (LEP ou LRA). Correspondrá a o 20% de a nota final de o bloque. Os criterios de avaliación son: - Asistencia mínima de o 83% (5 de 6 sesiós de prácticas por bloque). - Puntualidad. - Preparación previa de a práctica. - Entrega de exercicios solicitados. - Actitude e aprovechamiento de a sesión. - Cumprimento de os obxectivos fixados.	20	B3	C12	D3
			C25	D6	
			C26	D9	
				D10	
				D16	
				D17	
	A nota de laboratorio para as convocatorias de Xaneiro e Xuño será LEP para o bloque de Electrónica de Potencia e LRA para o bloque de Regulación Automática.				
	As sesiós prácticas realizaranse en grupos. Os enunciados de as prácticas estarán a disposición de os alumnos con antelación.				
	Os alumnos reencherán un conxunto de follas de resultados, que entregarán a o finalizar a práctica, e que xustificarán a súa asistencia e permitirán valorar a súa aprovechamento.				

Exame de preguntas obxectivas	O Exame Final é o conxunto do Exame de preguntas obxectivas e o Exame de preguntas de desenvolvemento. Celebrarase en data e hora segundo calendario oficial da escola, consistirá nunha proba escrita, cunha puntuación de 0 a 10 puntos, de carácter individual e presencial. Correspondrá ao 60% da nota final de cada bloque.	60	B3	C12	D2
			C25	D9	
			C26	D16	
	Bloque de electrónica de potencia				
	Constará de tres partes EEP1, EEP2 e EEP3, con contidos EP1, EP2 e EP3 respectivamente. Cada parte poderá constar dunha combinación dos seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestións e/ou exercicios.				
	A primeira parte (EEP1) e a segunda parte (EEP2) do Exame Final son obligatorias para aqueles alumnos cunha nota inferior a 5 puntos nas respectivas probas parciais PEP1 e PEP2. Os alumnos con nota igual ou superior a 5 en PEP1 e/ou PEP2 quedan exentos de presentarse a EEP1 e/ou EEP2 respectivamente, a condición de que na terceira parte do Exame Final (EEP3) obteñan unha nota superior a cero.				
	A terceira parte do Exame Final (EEP3) é obligatoria para todos os alumnos.				
	En caso de non presentarse á terceira parte do Exame Final (EEP3), ou non obter unha nota superior a cero, a nota do bloque (BEP) calcúlase coa seguinte fórmula:				
	$BEP = LEP * 0,2 PEP1 * 0,089 PEP2 * 0,089$				
	Cunha nota superior a cero na terceira parte do Exame Final (EEP3), a nota correspondente do bloque (BEP) calcúlase co seguinte algoritmo: Si $PEP1 \geq 5$, entón $TEP1 = PEP1 * 0,267$; Si $PEP1 < 5$, entón $TEP1 = EEP1 * 0,178 PEP1 * 0,089$; Si $PEP2 \geq 5$, entón $TEP2 = PEP2 * 0,267$; Si $PEP2 < 5$, entón $TEP2 = EEP2 * 0,178 PEP2 * 0,089$; $TEP3 = EEP3 * 0,267$ $BEP = LEP * 0,2 TEP1 TEP2 TEP3$				
	Bloque de regulación automática				
	Constará de tres partes ERA1, ERA2 e ERA3, con contidos *RA1, *RA2 e *RA3 respectivamente. Cada parte poderá constar dunha combinación dos seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestións e/ou exercicios.				
	A primeira (ERA1) e segunda (ERA2) partes do Exame Final son obrigatorias para aqueles alumnos cunha nota inferior a 5 puntos nas respectivas probas parciais *PRA1 e *PRA2. Os alumnos con nota igual ou superior a 5 en *PRA1 e/ou *PRA2 quedan exentos de presentarse a ERA1 e/ou ERA2, respectivamente, a condición de que na terceira parte do Exame Final (ERA3) obteñan unha nota superior a cero.				
	A terceira parte do Exame Final (ERA3) é obrigatoria para todos os alumnos. En caso de non presentarse á terceira parte do Exame Final (ERA3), ou non obter unha nota superior a cero, a nota do bloque (*BRA) calcúlase coa seguinte fórmula:				
	$*BRA = *LRA * 0,2 + *PRA1 * 0,1 + *PRA2 * 0,1$				
	Cunha nota superior a cero na terceira parte do Exame Final (ERA3), a nota correspondente do bloque (*BRA) calcúlase co seguinte *algoritmo: Si $*PRA1 \geq 5$, entón $*TRA1 = *PRA1 * 0,3$; Si $*PRA1 < 5$, entón $*TRA1 = ERA1 * 0,2 + *PRA1 * 0,1$; Si $*PRA2 \geq 5$, entón $*TRA2 = *PRA2 * 0,3$; Si $*PRA2 < 5$, entón $*TRA2 = ERA2 * 0,2 + *PRA2 * 0,1$; $*TRA3 = ERA3 * 0,2$ $*BRA = *LRA * 0,2 + *TRA1 + *TRA2 + *TRA3$				
	Nota da Acta				
	A nota da acta (*NA), que provén das notas nos bloques, calcúlase co seguinte *algoritmo:				
	$\begin{aligned} \text{Si } *BEP \geq 5 \text{ e } *BRA \geq 5, \text{ entón } *NA = *BEP * 0,5 + *BRA * 0,5 \\ \text{Si } *BEP < 5 \text{ ó } *BRA < 5, \text{ entón } *NA = *MINIMO(*BEP, *BRA) \end{aligned}$				
Exame de preguntas de desenvolvemento	Véxase a explicación no apartado Exame de preguntas obxectivas	0	B3	C12	D3
			C25	D9	
			C26	D16	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Convocatorias Extraordinarias

Os alumnos que teñan aprobado o laboratorio por avaliación continua poderán manter a nota alcanzada anteriormente (LEP e LRA). Si non realizaron as prácticas, se evalúan con cero.

O Exame de a Convocatoria Extraordinaria, a celebrar en data e hora segundo calendario oficial de a escola, consistirá en unha proba escrita, con unha puntuación de 0 a 10 puntos, de carácter individual e presencial. Correspondrá a o 80% de a nota final de o bloque.

O bloque de electrónica de potencia constará de tres partes EEP1, EEP2 e EEP3, con contidos EP1, EP2 e EP3 respectivamente. Cada parte poderá constar dunha combinación dos seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestíons e/ou exercicios. A nota EEP calcúlase como:

$$\text{EEP} = \text{EEP1} * 0,267 \text{ EEP2} * 0,267 \text{ EEP3} * 0,267$$

O bloque de regulación automática constará de tres partes ERA1, ERA2 e ERA3, con contidos RA1, RA2 e RA3 respectivamente. Cada parte poderá constar de unha combinación de os seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestíons e/ou exercicios. A nota ERA calcúlase como:

$$\text{ERA} = \text{ERA1} * 0,3 + \text{ERA2} * 0,3 + \text{ERA3} * 0,2$$

A nota de o acta (NA) calcúlase con o seguinte algoritmo:

$$\text{BEP} = \text{LEP} * 0,2 + \text{EEP}$$

$$\text{BRA} = \text{LRA} * 0,2 + \text{ERA}$$

Si $\text{BEP} \geq 5$ e $\text{BRA} \geq 5$, entón $\text{NA} = \text{BEP} * 0,5 + \text{BRA} * 0,5$

Si $\text{BEP} < 5$ ou $\text{BRA} < 5$, entón $\text{NA} = \text{MINIMO}(\text{BEP}, \text{BRA})$

Renuncia a a avaliación contínua

O Exame Final, a celebrar en data e hora segundo calendario oficial de a escola, consistirá en unha proba escrita, con unha puntuación de 0 a 10 puntos, de carácter individual e presencial. Correspondrá a o 80% de a nota final de cada bloque.

O bloque de electrónica de potencia constará de tres partes EEP1, EEP2 e EEP3, con contidos EP1, EP2 e EP3 respectivamente. Cada parte poderá constar dunha combinación dos seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestíons e/ou exercicios. A nota EEP calcúlase como:

$$\text{EEP} = \text{EEP1} * 0,267 \text{ EEP2} * 0,267 \text{ EEP3} * 0,267$$

O bloque de Regulación automática constará de tres partes ERA1, ERA2 e ERA3, con contidos RA1, RA2 e RA3 respectivamente. Cada parte poderá constar de unha combinación de os seguintes tipos de exercicios: preguntas de tipo test, cuestíons e/ou exercicios. A nota ERA calcúlase como:

$$\text{ERA} = \text{ERA1} * 0,3 + \text{ERA2} * 0,3 + \text{ERA3} * 0,2$$

En caso de obter unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 en ambos bloques (EEP e ERA), realizaranse exames en os laboratorios relacionados con as prácticas realizadas durante o curso en os bloques. A nota obtida ELEP corresponderá a o 20% de a nota final de o bloque EP. A nota obtida ELRA corresponderá a o 20% de a nota final de o bloque RA. Si non se obtén a nota mínima de 5 puntos sobre 10 en algún de os bloques, a nota de ELEP e ELRA será cero.

A nota de o acta calcúlase con o seguinte algoritmo:

$$\text{BEP} = \text{ELEP} * 0,2 + \text{EEP}$$

$$\text{BRA} = \text{ELRA} * 0,2 + \text{ERA}$$

Si $\text{BEP} \geq 5$ e $\text{BRA} \geq 5$, entón $\text{NA} = \text{BEP} * 0,5 + \text{BRA} * 0,5$

Si $\text{BEP} < 5$ ou $\text{BRA} < 5$, entón $\text{NA} = \text{MINIMO}(\text{BEP}, \text{BRA})$

Pautas para mellóra e a recuperación:

O bloque que se aprobe en primeira convocatoria gardará a nota para a segunda convocatoria.

O bloque que se suspenda en primeira convocatoria poderase recuperar en a segunda convocatoria. As notas en as

prácticas e en as probas de autoevaluación son as obtidas en primeira convocatoria.

Compromiso Ético:

Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (por exemplo: copia, plagio, uso de aparellos electrónicos non autorizados), considerarase que o bralumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. En este caso, a cualificación global en o presente curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá o uso de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación, salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado en o aula de exame será considerado motivo de non superación de a materia en o presente curso académico, e a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Rashid, Muhamad H., **Electrónica de Potencia**, Pearson-Prentice Hall, 2004
Dorf, R.C., Bishop, R.H., **Sistemas de Control Modernos**, Addison-Wesley, 2005

Bibliografía Complementaria

Barrado Bautista, A. y Lázaro Blanco, A., **Problemas de Electrónica de Potencia**, Pearson-Prentice Hall, 2012
Moreno, L., Garrido, S., Balaguer, C., **Ingeniería de Control: Modelado y Control de Sistemas Dinámicos**, Ariel, 2003

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática: Informática para a enxeñaría/V12G320V01203

Matemáticas: Álgebra e estatística/V12G320V01103

Matemáticas: Cálculo I/V12G320V01104

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G320V01204

Fundamentos de electrónica/V12G320V01404

Outros comentarios

Recomendaciones:

Requisitos: para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben matricularse de todas as materias dos cursos inferiores ao curso en que está situada esta asignatura.

Os estudiantes poderán consultar calquera dúbida relativa ás actividades asignadas ao grupo de traballo ao que pertencen, ou á materia impartida nas horas presenciales, nas horas de tutorías.

Os estudiantes deben cumplir inexcusablemente os prazos establecidos para as diferentes actividades.

Nas diferentes probas aconséllase aos alumnos que xustifiquen todos os resultados que alcancen. Á hora de puntuálas non se dará ningún resultado por sobreentendido, e tereise en conta o método empregado para alcanzar a solución proposta.

Recoméndase, na presentación dos diversos exercicios, non ter faltas de ortografía e/ou caracteres ou símbolos ilegibles, porque afectarán a puntuación final.

Non se pode utilizar nin lápiz nin correctores. Non se corrixirán os exames aos que lles falte algunha das follas que acompañan ao enunciado.

Durante a realización da proba individual non se poderán utilizar apuntes e os teléfonos móbiles deberán estar apagados.

As traducións ao galego e inglés son a título informativo. En caso de discrepancias, prevalecerá a versión en castelán desta guía.

Plan de Continxencias

Descripción

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen

atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

A actividade docente realizarase a través de Campus Remoto, utilizando tamén a plataforma de teledocencia FAITIC como reforzo, todo iso sen prexuízo de poder utilizar medidas complementarias que garantan a accesibilidade dos estudiantes aos contidos docentes.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se modifican

En caso de docencia non presencial, as clases magistrales se impartirán por teledocencia e as prácticas de laboratorio reduciranse en número acorde coas prácticas xa impartidas e cos días dispoñibles, e se impartirán de forma virtual.

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

As probas de avaliación manteñen o peso no cálculo da nota, segundo o paso 7.

* Probas pendentes que se manteñen

As probas de avaliación manteñen o peso no cálculo da nota, segundo o paso 7.

* Información adicional

O valor da nota final de prácticas calcularase como a media aritmética das prácticas evaluables levadas a cabo nas distintas modalidades.
