



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión das Operacións Internacionais

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Xestión das Operacións Internacionais | | | |
| Código | V06M101V02104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Comercio Internacional - Presencial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 4.5 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cabanelas Lorenzo, Pablo | | | |
| Profesorado | Cabanelas Lorenzo, Pablo Diaz-Becerra Martinez, Ana María Rocha Rodríguez, Pablo | | | |
| Correo-e | pcabanelas@uvigo.es | | | |
| Web | http://mcinternacional.uvigo.es/es | | | |
| Descrición xeral | Na materia pretendese dar a coñecer o alumno os fundamentos das operacións internacionais. En concreto, tratase de proporcionar os coñecementos básicos sobre a xestión da exportación e importación, as técnicas e procedementos que permitan resolver os problemas que se poden plantexar no ámbito das operacións internacionais. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B1 | Capacidade para resolver problemas de xestión. |
| B6 | Aplicar o coñecemento á práctica. |
| C9 | Coñecemento das operacións de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riscos e financiamento. |
| C10 | Coñecemento das técnicas que permitan analizar, deseñar, planificar, dirixir e realizar as principais operacións do comercio internacional. |
| C13 | Dominio da terminoloxía específica (Incoterms). |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecemento das operacións de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riscos e financiación | A2 B1 B6 C9 C10 C13 |
| Coñecemento das técnicas que permitan analizar, deseñar, planificar, dirixir e realizar as principais operacións do comercio internacional | A2 B1 B6 C9 C10 C13 |

| Contidos | |
|--|---|
| Tema | |
| Tema 1. Introducción á xestión das Operacións Internacionais | 1.1 Importación, introdución e adquisición intracomunitaria 1.2 Exportación, expedición e entrega intracomunitaria 1.3 Política comercial 1.4 Operacións intracomunitarias: INTRASTAT |
| Tema 2. Grupos xeoeconómicos mundiais | 2.1 Territorios aduaneiros 2.2 Áreas de libre comercio 2.3 Zonas exentas |
| Tema 3. Xestión aduaneira | 3.1 Análise e manexo do TARIC 3.2 Búsquedas de partidas arancelarias 3.3 Arancel 3.4 Documentos de comercio exterior |
| Tema 4. Rexímenes aduaneros económicos | 4.1 Réxime temporal 4.2 Réxime de perfeccionamiento activo e pasivo 4.3 Transformación baixo control de aduanas 4.4 Tránsito 4.5 Franquicias aduanera 4.6 Zonas francas, depósitos francos, depósitos aduaneiros e depósitos fiscais |
| Tema 5. Licitacións públicas internacionais | 5.1 Organismos multilaterais de desenvolvemento 5.2 Licitacións públicas internacionais 5.3 O proceso de licitación |
| Tema 6. As alianzas estratéxicas internacionais e as súas operacións | 6.1 Acordos de cooperación empresarial 6.2 Clases de acordos 6.3 Vantaxes e desvantaxes 6.4 Principais operacións: joint ventures |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas con apoio das TIC | 21 | 21 | 42 |
| Traballo tutelado | 3 | 10 | 13 |
| Foros de discusión | 0 | 4 | 4 |
| Lección maxistral | 10 | 10 | 20 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 16 | 17 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 15.5 | 16.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|-----------------------------|---|
| | Descrición |
| Prácticas con apoio das TIC | Trátase de buscar nas páxinas web axeitadas a información necesaria para a realización dos despachos aduaneiros |
| Traballo tutelado | Elaborar un informe para a posta en marcha dunha empresa mixta española nun país latinoamericano e unha tarefa complementaria sobre política comercial. Traballo sobre Licitacións Públicas Internacionais. |
| Foros de discusión | Participación en foros abertos na plataforma faitic. Poden ser tamén foros de aprendizaxe que poden dar ou non lugar a un debate. |
| Lección maxistral | Son horas presenciais que soamente implican para os alumnos a participación expondo preguntas e debates. Trátase de ofrecer de forma resumida a teoría necesaria para levar a cabo as metodoloxías indicadas anteriormente. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lección maxistral | No horario de tutorías e/ou acordado co alumno/a. |
| Prácticas con apoio das TIC | No horario acordado entre o conferenciante e o alumno/a. |
| Traballo tutelado | No horario de tutorías e/ou acordado cos alumnos. No horario acordado entre o conferenciante e os alumnos. A través do correo electrónico ou faitic. |

| Avaliación | | | |
|-------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----------|------------------|
| Prácticas con apoio das TIC | Asistencia, participación e exercicios asociados ás clases | 10 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |
| Traballo tutelado | Traballo de investigación sobre un tema de actualidade aduaneira ou de política comercial | 20 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |
| Lección maxistral | Asistencia e participación nas clases | 10 | | | C9 C10 C13 |
| Exame de preguntas obxectivas | En probas parciais e/ou no exame oficial da materia | 30 | | | C9 C10 C13 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | En probas parciais e/ou no exame oficial da materia | 30 | A2 | B1 B6 | C9 C10 C13 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

É requisito indispensable para a avaliación continua asistir como mínimo o 70% das horas de aula. Tamén participar en todas as actividades da materia, tales como traballos, exercicios, foros e outras tarefas propostas polos profesores e/o conferenciantes. Para aprobar a asignatura e necesario superar o 50% no exame o exámes e un 40% en cada unha das actividades realizadas nas HTA, tendo en conta que a calificación final será un 5 sobre 10. Reparto da calificación das actividades (incluído exámenes) por temas:

Temas 1, 2, 4 e 6: 40% Tema 3: 40% Tema 5: 20% Licitacións públicas internacionais: 20%

Os alumnos que non teñan superado a materia ou non cumpran os requerimentos da avaliación continua deberán utilizar a segunda oportunidade en xullo. Para superar a materia na segunda convocatoria, os estudantes deberán entregar os exercicios solicitados polos profesores e facer o exame na data oficial da convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

GONZÁLEZ LÓPEZ, M.I., MARTÍNEZ, A.I. et al, **Gestión del comercio exterior de la empresa**, ESIC, 2014

GUISADO TATO, MANUEL, **Internacionalización de la empresa: estrategias de entrada en los mercados exteriores**, Pirámide, D.L., 2002

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje comercial internacional**, ICEX, 2006

Bibliografía Complementaria

SÁNCHEZ MUÑOZ, M.P. y LAGUNA, N., **El comercio exterior de España. Teoría y práctica**, Pirámide, 2012

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje mercantil internacional On Line**, ICEX, 2011

Recomendacións

Materias que continúan o temario

(*)/

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

(*)/

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de acción que se deben levar a cabo co estudantado na materia e se concibe de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Asemade, se aportará ao alumnado a información e pautas concretas que sean necesarias en cada momento do proceso formativo.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

As clases se manterán mediante o uso de medios TIC, como a plataforma Faitic ou o Campus Remoto da Universidade de Vigo. O temario será o mesmo e as titorías se atenderán por medios telemáticos xa sexa correo ou foros.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación seguirán as indicacións marcadas.
