



DATOS IDENTIFICATIVOS

Microeconomía avanzada

Materia	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Calo Blanco, Aitor			
Profesorado	Calo Blanco, Aitor Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	aitor.calo@udc.es egimenez@uvigo.es fcastro@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532028&any_academic=2020_21&idioma=cast&any_academic=2020_21			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca igualar os coñecementos dos alumnos en coñecemento avanzados na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social.			

Competencias

Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10

Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales	D4

Contidos

Tema	
Parte I. Repaso de Equilíbrio e Ben-estar	Repaso de Equilíbrio e Ben-estar
1. Problema do Consumidor	a. Conxunto de Consumo b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais c. Preferencias d. Decisión do Consumidor e. Función de Demanda
2. Equilibrio Xeral Walrasiano	a. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade c. Propiedades II: Eficiencia i. 1o Teorema do Ben-estar ii. 2o Teorema do Ben-estar
3. Función de Ben-estar social	a. Teorema de Imposibilidade de Arrow
Parte II. Ben-estar e xustiza social	Ben-estar e xustiza social
1. O problema da avaliación da asignación dos recursos:	a. Compoñentes básicos do modelo. b. A idea de igualdade de recursos e o concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).
2. Axiomas de eficiencia e Igualdade	a. Definicións e incompatibilidades. b. Relaxación dos axiomas e fuxida das imposibilidades. c. Axiomas e principios adicionais. a. Prioridade absoluta ó máis desfavorecido
3. Distribución xusta de bens divisibles	a. Medidas de ben-estar individual. b. Funcións de ordenación social (SOFs). c. Introducción a contextos con información limitada
4. Extensións a outros bens	a. Traballo e lecer. b. Saúde

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrrelacionarlos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	70	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001

Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Comportamento estratéxico/V03M177V01224

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

Outros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

* Metodoloxías docentes que se modifican

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probos xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probos pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probos que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

* Novas probas

* Información adicional