



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía da desigualdade

Materia	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María Prada Blanco, Albino Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Prada Blanco, Albino Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	aprada@uvigo.es dgarza@uvigo.es mmvarela@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945">http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945</a>			
Descrición xeral	<p>(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de desigualdad, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques interpretativos desde la perspectiva económica; 3. Aplicar los conocimientos a casos específicos.</p>			

## Competencias

Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D10	Capacidade de análise e síntesis

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber	C5 C10 C13

Saber hacer: utilización de magnitudes, indicadores e técnicas de análise aplicada á casos concretos.	C5
Desenvolver posibles plantexamentos para o estudio de casos, avaliar os resultados obtidos e diferenciar alternativas	C10 C13 D1 D4 D5 D10
Saber ser e saber estar: apreciar a importancia social e económica do benestar social	D1 D4 D5 D10

### Contidos

Tema	
1. Introducción	Conceptos e criterios para avaliar o benestar e a desigoaldade
2. Indicadores económicos	- de distribución - de desigoaldade
3. Crecemento económico e desigoaldade	Análise e debates sobre niveis de riqueza e progreso social
4. Estudio de casos	A escala mundial A escala europea A escala española

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Traballo tutelado	0	9	9
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaíos para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolves e apicalos
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes, o alumno exercitarase autónomamente, preparándose para as avaliacións
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través das titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistras como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas personalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, o que se verificará a través do seguimento do conxunto de actividades da materia	50	C5 C10	D1 D4 D5 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pode incluír probas de resposta curta , comentarios ou traballos curtos (Máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	C5 C10 C13	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cando non proceda a avaliación continua (por falta de presencialidade ou por ausencia ou escasez de actividades do alumno), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas curtas e longas.

As datas de exames finais serán establecidas e publicadas pola Comisión Académica do Máster. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá as mesmas pautas que o exame final.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution**, 2, Elsevier, 2015

Ayala, L., **La desigualdad en España: Fuentes, Tendencias y Comparaciones Internacionales**, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española, 2016

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi, J.P., **Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso**, RBA ed. Barcelona,

#### Bibliografía Complementaria

- Cantó, O.; Gradín, C.; del Río, C., ), **Pobreza crónica, transitoria y recurrente en España**, Revista de Economía Aplicada, 58, pp. 69-94, 2012

- Consejo Económico y Social de España (CES), **Informe 05/2016 (La participación laboral de las mujeres en España), Informe 01/2017 (Políticas públicas para combatir la pobreza en España)**, CES: [www.ces.es](http://www.ces.es), 2017

Consejo Económico y Social de España (CES), **Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España**, <http://www.ces.es/documents/10180/4959569/Memoria> , 2018

- De la Fuente, A.; Onrubia, J, **Comentario al trabajo de L. Ayala, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española 2016/25**, FEDEA, <http://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee201>, 2016

Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael (coord.), **El Estado de bienestar en el cambio de siglo**, Alianza, 2007

Papeles de Economía Española, **Números 135 (Crisis, desigualdad y mercado de trabajo en España), 138 (La economía de las regiones españolas en la crisis) y 148 (Las comunidades autónomas dispuestas a crecer)**, FUNCAS, 2013-2016

Prada, A., **El despilfarro de las naciones**, Clave Intelectual., 2017

Wilkinson, Richard, **The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier**, The New Press, 2005

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de coxuntura económica e crecemento/V03M177V01102

Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

### Plan de Continxencias

#### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

A metodoloxía , contidos e titorías non se modificarán, simplemente pasarán a desenvolverse de xeito non presencial.

As sesións de titorización realízanse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación non se verá modificada.

---