



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Teoría e técnica cinematográfica

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Teoría e técnica cinematográfica  |        |       |              |
| Código                | P04G071V01109   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Comunicación<br>Audiovisual  |        |       |              |
| Descriidores          | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego<br>Outros  |        |       |              |
| Departamento          | Comunicación audiovisual e publicidade  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Fernández, Miguel Ángel   |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Fernández, Miguel Ángel   |        |       |              |
| Correo-e              | franksoutelo@yahoo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.csc.uvigo.es/">http://www.csc.uvigo.es/</a> <a href="http://webs.uvigo.es/dep14/">http://webs.uvigo.es/dep14/</a>         |        |       |              |
| Descripción xeral     | Materia obligatoria. Estudo dos estilos cinematográficos, directores e das técnicas da lingua e cinematográfica a través da historia do cine. |        |       |              |

## Competencias

### Código

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| B1  | Coñecer as características esenciais da comunicación, os seus elementos e os seus resultados.   |  |  |  |
| B3  | Aplicar técnicas e procedementos da composición da imaxe aos diferentes soportes audiovisuais, a partir do coñecemento das leis clásicas e dos movementos estéticos e culturais da historia da imaxe.   |  |  |  |
| B4  | Expoñer os resultados dos traballos académicos de maneira escrita, oral ou por medios audiovisuais ou informáticos de acordo aos canons das disciplinas da comunicación.  |  |  |  |
| B5  | Coñecer os valores constitucionais, principios éticos e normas deontolóxicas aplicables á comunicación audiovisual, en especial as relativas á igualdade de homes e mulleres, á non discriminación de persoas con discapacidade e ao uso non sexista da imaxe feminina nos medios de comunicación de masas. |  |  |  |
| B7  | Asumir riscos expresivos e temáticos, aplicar solucións e puntos de vista persoais no desenvolvemento dos proxectos   |  |  |  |
| C6  | Coñecer a historia e características da animación e a súa aplicación nos medios dixitais  |  |  |  |
| C13 | Conocer la historia y evolución del lenguaje y géneros audiovisuales a través de sus propuestas estéticas e industriales.   |  |  |  |
| C14 | Coñecer e aplicar os recursos, métodos e procedementos empregados na construcción e análise dos relatos audiovisuais  |  |  |  |
| D2  | Comunicar por oral e por escrito na lingua galega.  |  |  |  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                  |    |
|--|---------------------------------------|------------------|----|
| 1. Identificar las principales teorías cinematográficas  | B1<br>B3<br>B5                        | C6<br>C13        | D2 |
| 2. Interpretar la historia del cine a través de los estilos de las diferentes escuelas.  | B3<br>B4<br>B7                        | C6<br>C13<br>C14 | D2 |
| 3. Identificar en la teoría y en la práctica el lenguaje cinematográfico y los elementos técnico-narrativos presentes en el plano. | B1<br>B5                              | C6<br>C13<br>C14 | D2 |
| 4. Detectar los procesos de construcción de la estructura narrativa, planificación y montaje de la obra cinematográfica            | B1<br>B5                              | C6<br>C14        | D2 |
| 5 - Analizar os relatos cinematográficos.  | B3<br>B4                              | C13              | D2 |

|  |                |                  |
|--|----------------|------------------|
| 6 - Saber integrarse nun equipo de producción audiovisual                              | B4<br>B5       | D2               |
| 7 - Fomentar o respecto e sensibilidade polo patrimonio audiovisual galego e universal | B1<br>B5<br>B7 | C6<br>C13<br>C14 |

## Contidos

### Tema

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| BLOQUE 1. TEÓRICO                 | TEMA 1. Imaxe cinematográfica:<br>1.1 Antecedentes culturais e tecnolóxicos<br>1.2 Principais teorías cinematográficas   |
| BLOQUE 2. ORIXES                  | TEMA 2. Pioneiros do cine:<br>2.1 Europa. España. Galicia. América<br>2.2 Creación de Hollywood: as majors   |
| BLOQUE 3. TÉCNICA CINEMATOGRÁFICA | TEMA 3. Cinematografías, estilos e directores:<br>3.1 EUROPA:<br>Cine soviético (URSS)<br>Cine expresionista alemán (República de Weimar)<br>Cine vanguardista (Alemania)<br>Cine surrealista (Francia)<br>Neo(post)rrealismo (Italia)<br>Nouvelle Vague (Francia)<br>Free Cinema (Gran Bretaña)<br>3.2 EE.UU.:<br>Escola Clásica de Hollywood<br>Neo-Hollywood<br>3.3 ASIA:<br>China<br>Xapón<br>3.4 ESPAÑA:<br>Cine Español<br>Cine Galego |
| BLOQUE 4. ANÁLISE FÍLMICA         | Seminario (de/na aula):<br>Estudo de cinematografías, análise do estilo e técnica de directores.<br>- ESTUDOS DE CASO (na clase): proxección, visionado, análise técnica-narrativa, exposición oral, comentario escrito de fragmentos/secuencias fílmicas de películas das diferentes cinematografías do temario da Guía.  |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 30            | 50                 | 80           |
| Seminario                             | 25            | 15                 | 40           |
| Estudo de casos                       | 2             | 11                 | 13           |
| Exame de preguntas de desenvolvimento | 2             | 14                 | 16           |
| Observación sistemática               | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descripción   |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Clase teórica: Exposición dos contidos teórico-conceptuais da materia, con referencias e comentarios a obras cinematográficas e directores.   |
| Seminario         | Ampliación dos contidos tratados na sesión maxistral que permiten profundar na materia. Na aula: realizase proxección audiovisual, traballo de visionado, análise técnica-narrativo, exposición oral e comentario escrito de fragmentos (secuencias) de películas dos temas da Guía, coa asistencia/presencia e participación continuada do alumnado na clase, nas prácticas, traballos, exercicios, etc. |
| Estudo de casos   | Adquisición de coñecementos específicos (directores, obras cinematográficas, etc.). Nos grupos-seminario realízanse prácticas en clase (en aula): de estudio de casos fílmicos dos temas da Guía, coa asistencia e participación continuada do alumnado na clase, nas prácticas, traballos, exercicios, etc.  |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descripción

|           |   |
|-----------|---|
| Seminario | Seguimento da aprendizaxe do alumnado. De maneira voluntaria, complétase a atención (con carácter más personalizado) no horario das titorías no despacho (presencial física) ou campus remoto (presencial online, no caso de confinamento). Para a reserva dunha cita titorial personalizada ofértase a posibilidade de facerse previamente por e-mail e evitar deste xeito demoras. O profesorado tamén pode facer comunicados e información académica por FAITIC ao alumnado. |
|-----------|---|

## Avaliación

|                                       | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Seminario                             | Práctica de aula (ESTUDOS DE CASO) fílmicos correspondentes aos temas da Guía): nos grupos de seminario realiza actividade de análise de obras cinematográficas coa proxección, traballo de visionado, análise técnica-narrativo, exposición oral e comentario escrito de fragmentos/secuencias de películas, coa asistencia/presencia e participación continuada do alumnado na clase, nas prácticas, traballos, exercicios, etc. | 30            | B3 C13<br>B4 C14<br>B5                |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Tipo de Proba: exame escrito (de resposta algunas curtas e con espazo limitado). Modelo de exame: por unha banda, preguntas teóricas e, por outra, preguntas prácticas (de análise fílmico de fragmentos/secuencias de películas).   | 65            | B1<br>B3                              |
| Observación sistemática               | Valorase a asistencia e participación en clase   | 5             | B1 C6 D2<br>B4 C14<br>B7              |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Manteñense os mesmos criterios de avaliação na convocatoria de xullo.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

|  |
|--|
| AMORÓS PONS, Anna, <b>Cinematographic image in the Era of Convergence. Reflections about its artistry (versión cast.)</b> , ISSN: 1012-1587. Nº 31: 41-56., Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales, 2015   |
| AMORÓS, Anna & COMESAÑA, Patricia, <b>Producción cinematográfica gallega. Panorama y restudio de los efectos de la crisis.</b> , ISSN: 1989-3469. Nº 10: 433-458, Prisma Social. Revista de Investigación Social, 2013                                     |
| AMORÓS PONS, Anna, <b>Cap. Libro: Cine gallego. Situación y tendencias en el S. XXI . En: Cronotopias. A renovação do audiovisual ibero-americano, pp. 95-125</b> , ISBN: 978-85-425-0003-5, EDUFRN, 2012  |
| AMORÓS PONS, Anna, <b>CONFERENCIA e Cap. Libro: Las compañías cinematográficas de Hollywood: las majors.</b> , ISBN: 978-84-693-2210-9,pp. 887-899, <a href="https://tv.uvigo.es/video/5b5b387d8f4208">https://tv.uvigo.es/video/5b5b387d8f4208</a> , 2010 |
| AMORÓS, Anna & NOGUEIRA, Xosé (Editores), <b>Xenéros cinematográficos. Aproximacións e reflexións.</b> , ISBN: 84-9750-634-0, USC/AGAG (Asociación Galega de Guionistas), 2006   |
| AMORÓS PONS, Anna (Editora), <b>Obradoiros de cine clásico</b> , ISBN: 84-8408-270-9, Tórculo/Asociación Galega de Guionistas, 2003  |
| CAPARRÓS LERA, Josep Mª, <b>Historia crítica del cine español</b> , ISBN: 84-344-6610-4, Ariel, 1999   |
| CASETTI, Francesco & DI CHIO, Federico, <b>Cómo analizar un film</b> , Paidós, 2010  |
| CASTRO DE PAZ, José Luis, <b>La Coruña y el Cine I y II (con Pena, J.)</b> , Vía Láctea, 1993 y 1995   |
| FERNÁNDEZ, Miguel Anxo (Comp.), <b>Rodado en Galicia (1916-2004)</b> , ISBN: 84-609-4591-X, Consorcio Audiovisual de Galicia, 2005   |
| GARCÍA FERNÁNDEZ, Emilio Carlos (Coord.), <b>Historia del cine</b> , Fragua, 2011  |
| GARCÍA FERNÁNDEZ, Emilio Carlos, <b>Historia del cine en Galicia : 1896-1984</b> , La Voz de Galicia, 1985   |
| GUBERN, Román, <b>Historia del Cine</b> , Anagrama, 2016   |
| HUESO, Angel Luis, <b>El cine y el siglo XX</b> , ISBN: 84-344-6601-5, Ariel, 1998   |
| KRACAUER, Siegfried, <b>De Caligari a Hitler. Historia psicológica del cine alemán</b> , ISBN: 84-7509-336-1, Paidós, 1985   |
| LÓPEZ PIÑEIRO, Carlos A., <b>As catro estacións do relato audiovisual (Técnica do relato fílmico). Versión cast. 2017 (Ed. Académica española)</b> , ISBN: 978-84-09-07162-3, Edición autor/SGAE, 2018   |
| NOGUEIRA, Xosé, <b>O cine en Galicia</b> , ISBN: 84-89976-05-8, A Nosa Terra, 1997   |
| SANGRO COLÓN, Pedro, <b>La práctica del visionado cinematográfico</b> , ISBN: 978-84-975677-6-3, Sintesis, 2011  |
| STAM, Robert, <b>Teorías del cine: una introducción</b> , Paidós, 2001   |
| VV.AA. (Coord. Cabo & Coira & Pena), <b>Diccionario do Cine en Galicia (1896-2000)</b> , ISBN: 84-453-3152-3, CGAI, 2001   |
| VV.AA., <b>Libro Branco de cinematografía e Artes Visuais en Galicia</b> , ISBN: 84-95415-96-8, Consello da Cultura Galega, 2004   |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>   |
| AMORÓS, Anna & GÓMEZ, Nuria, <b>The German Expressionist Film The Golem (1920): Study of The Music Soundtrack by Aljoscha Zimmermann (versión castellano)</b> , ISSN: 1885-3730, Nº 26:181-198, L'Atalante, 2018   |

AMORÓS, Anna & GÓMEZ, Nuria, **Rainer魏特洛克's music in the restored version of the film Das Kabinett des Doktor Caligari by Robert Wiene (1919) (versión en castellano)**, ISSN: 1794-6670. Vol. 12, Nº 2:321-345, Cuadernos MAVAE. Journal of Music, visual, and Per, 2017

AMORÓS, Anna & COMESAÑA, Patricia, **The Galician audiovisual in Mestre Mateo Awards.**, ISSN: 1856-1594. Nº 26: 74-96, Orbis. Scientific e-journal of Human Sciences, 2013

LÓPEZ PIÑEIRO, Carlos A., **O nacemento dunha cidade. A implantación do cine en Pontevedra**, ISBN: 84-89690-54-5, Diputación de Pontevedra, 1998

MICHEL, Marie, **La Nouvelle Vague**, Alianza, 2012

VV.AA. (Coord. Jaime Pena), **Cine de Vangardas (1015-1947)**, CGAI, 1993

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Crítica audiovisual/P04G070V01905

## Plan de Continxencias

### Descripción

#### == MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ==

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### == ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ==

\* Metodoloxías docentes que se manteñen (as mesmas)

\* Metodoloxías docentes que se modifican (ningunha)

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (en caso de confinamento total, titorías online por control remoto a través da Sala de profesorado correspondente, no horario tutorial establecido)

\* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir (ningún)

\* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe (non se engade nova bibliografía)

\* Outras modificacións (non hai)

#### == ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ==

Mantéñense as mesmas probas e coas mesmas porcentaxes.

En caso dun confinamento cidadán total que afecte á docencia presencial física no Centro ou semi-presencial, podería darse a posibilidade de chegar a invertirse e re-axustarse as porcentaxes das probas e/ou substituír o exame por outras probas.