



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Conceptual da DIP

Materia	Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Gondar Álvarez, Raquel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición xeral	levar a cabo a conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

## Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	A2 B4 B9 C19
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	A1 A2 B4 C8

O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	A1 A2 B2 B5 C19
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	A2 B1 B13 C8
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	A2 B4 B5 C8
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 B5 D5
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A1 B1 B9 C19 D5

### Contidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Os fundamentos das boas prácticas Concepto e áreas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O portafolio O programa O proxecto O subproxecto

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	6	4	10
Presentación	6	5	11
Estudo de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Flipped Learning	2	2	4
Traballo tutelado	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Traballo	0	6	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Flipped Learning	O estudante recibirá a través da plataforma de teledocencia faitic documentación para que poida traballar sobre ela e posteriormente poder expor ao profesor dúbidas ou problemas de aprendizaxe relacionada con estes contidos
Traballo tutelado	Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	No horario de tutorías resolveranse dúbidas concretas sobre os exercicios, casos e explicacións realizadas durante as clases teóricas. As tutorías poderán resolverse mediante modalidade presencial ou mediante modalidade virtual, ben a través dos despachos virtuais dos profesores (1006, prof. Dr. Óscar García García), ou de correo electrónico ou mediante os foros da plataforma de teledocencia faitic.
Resolución de problemas	No horario de tutorías resolveranse dúbidas concretas sobre os exercicios, casos e explicacións realizadas durante a docencia. As tutorías poderán resolverse mediante modalidade presencial ou mediante modalidade virtual, ben a través dos despachos virtuais dos profesores (1006, prof. Dr. Óscar García García), ou de correo electrónico ou mediante os foros da plataforma de teledocencia faitic.
Traballo tutelado	No horario de tutorías resolveranse dúbidas concretas sobre os traballos tutelados que servirán de seguimento e control dos mesmos. As tutorías poderán resolverse mediante modalidade presencial ou mediante modalidade virtual, ben a través dos despachos virtuais dos profesores (1006, prof. Dr. Óscar García García), ou de correo electrónico ou mediante os foros da plataforma de teledocencia faitic.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A1 A2	B4 B5	D5
Traballo	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha calificación final positiva na materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo da mesma forma. As datas oficiais dos \*exámenes poden consultarse na web do Master [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013
- Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**., 6, Project Management Institute, 2017
- OGC - Office of Government Commerce, **Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition**, The Stationery Office, 2009
- Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

#### Bibliografía Complementaria

- Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007
- García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009
- Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 3, Project Management Institute, 2013
- Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 3, Project Management Institute, 2013
- Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM** Atern, 1, The Stationery Office, 2010
- Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

Como consecuencia do COVID-19 e de acordo coas medidas extraordinarias e urxentes en caso de crise sanitaria, aprobadas polo Consello de Goberno do 12 de xuño de 2020 e o Resolución reitoral do 17 de xuño de 2020 para a súa implementación, preparouse unha instrución do VOAP para o desenvolvemento das guías didácticas.

En base a isto, a docencia desta materia no curso 2021/2022, no caso de que se produza un novo brote de COVID-19, será a través da modalidade presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), no que nin o profesor nin os alumnos asisten fisicamente á aula. As clases e a avaliación levaranse a cabo por campus remoto e a través da plataforma moodle. Se é necesario, esta modalidade sería activada por RR.

Mantéñense os contidos, así como o sistema de avaliación.

A metodoloxía de ensino neste caso basearase fundamentalmente na aprendizaxe inversa "Aprendizaxe invertida" en substitución das outras metodoloxías, onde o alumno traballará de forma autónoma nos documentos proporcionados polo profesor a través da plataforma de teledocencia Faitic e de forma presencial. clases presenciais. Os problemas virtuais, dúbidas e deficiencias detectadas polo alumno e o profesor serán plantexados e resoltos.

---