



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xefatura e Xestión da Execución

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Xefatura e Xestión da Execución | | | |
| Código | P02M163V01110 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre An |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descrición xeral | O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| C8 | Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto. |
| C19 | Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades |
| C22 | Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager. |
| D5 | Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo | A2 B1 B2 C8 C22 D5 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto | A2 B1 B2 C8 C22 D5 |
| O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto | A2 B1 B2 C19 D5 |
| O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto. | A2 B1 B2 C8 C22 D5 |
| Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | A4 B1 B2 C8 C19 D5 |

Contidos

| | |
|---|---|
| Tema | |
| Tema 1. A execución do proxecto | Que é? |
| Tema 2. Características da execución do proxecto. | Criterios a ter en conta. |
| Tema 3. O grupo de procesos de execución | As súas características e *particularieades |
| Tema 4. O director de proxecto. | Funcións e competencias |
| Tema 5. O equipo de traballo. | A comunicación, funcións e competencias |
| Tema 6. O traballo en equipo | coordinación |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 10 | 20 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4 | 4 | 8 |
| Resolución de problemas | 10 | 8 | 18 |
| Presentación | 6 | 2 | 8 |
| Debate | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10 | 0 | 10 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 5 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Resolución de problemas | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte dos alumnos. |
| Presentación | Exposición e defensa dos trabamos realizados e debate sobre os mesmos |
| Debate | Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | |
| Presentación | |

| Avaliación | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|-----------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*)Exercicios de dirección: Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaje dun proxecto. | 30 | | |
| Exame de preguntas obxectivas | (*)Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia. | 70 | A2 A4 | C8 C19 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Nota: Os criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias. Será necesario aprobar as dúas partes para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

Como consecuencia do COVID-19 e de acordo coas medidas extraordinarias e urxentes para o desenvolvemento da organización docente non curso 2020/2021 en caso de crise sanitaria, aprobadas polo Consello de Goberno do 12 de xuño de 2020 e a Resolución Reitoral do 17 de xuño de 2020 para a súa implementación, elaborouse unha instrución desde a VOAP para a elaboración das guías docentes.

En base a elo, a docencia de esta materia en caso de rebrote do COVID-19 será mediante modalidade presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), na que nin o profesor nin o alumnado asisten á aula. As clases e a avaliación levaranse a cabo por campus remoto e plataforma moodle. Chegado o caso, activaríase esta modalidade mediante RR.