



DATOS IDENTIFICATIVOS

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte

Materia	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte			
Código	P02M156V01105			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Santiago, Alfonso			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Correo-e	ags@uvigo.es			
Web	http://https://investigacionesobservacionales.blogspot.com/			
Descrición xeral	Este Curso pretende dotar ao alumnado dun coñecemento básico acerca da metodoloxía observacional co obxectivo de conseguir investigadores capaces de aplicar as distintas posibilidades desta metodoloxía e de analizar críticamente traballos de investigación que utilicen estas técnicas.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.
C8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber realizar unha proposta de estudo observacional aplicado á investigación no deporte.	A1 A2 A3 A5 B1 B2 C8 C9 D1 D2 D3 D4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	A1 A2 A3 A5 B1 B4 C7 C9 D2 D3 D4

Contidos

Tema	
Metodoloxía observacional. Conceptos básicos e aplicacións	Metodoloxía observacional. Conceptos básicos e aplicacións
Deseños observacionais	Deseños observacionais
Fases do proceso na investigación *observacional	Delimitación dos obxectivos. Recollida e optimización de datos. Análise de datos. Interpretación de resultados.
Instrumentos de Rexistro	Lince
Técnica de coordenadas polares e análises secuencial	Técnica de coordenadas polares e análises secuencial
Análise secuencial	T-Pattern

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección maxistral	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	O estudiantado debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atención personalizada durante o desenvolvemento das sesións maxistrais. Proporcionar os materiais didácticos necesarios.

Traballo tutelado	Atención ás demandas do alumnado para poder desenvolver o seu traballo autónomo para a elaboración do traballo.
Resolución de problemas	Atención individualizada durante o desenvolvemento das tarefas expostas nas sesións presenciais. Proporcionar as ferramentas e software necesario para o desenvolvemento dos exercicios.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo tutelado	Valorarase o desenvolvemento dun caso práctico mediante a entrega dun traballo tutelado obrigatorio.	70	B1 B2 B4	C7 C8	D1 D2 D3 D4	
Resolución de problemas	Valorarase o desenvolvemento das tarefas expostas para desenvolver na aula	20	B1 B2	C7 C8	D4	
Lección maxistral	Realizarase un control de asistencia ás mesmas.	10	B1 B4	C8	D1	
Exame de preguntas obxectivas	Valorarase o exame tipo test	0	B1 B4	C7 C8		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os criterios de cualificación arriba indicados son para o estudiantado que asista polo menos ao 80% das sesións, e que por tanto pódesele realizar unha **AVALIACIÓN CONTINUA**

Para o estudiantado que NON asista ao 80% das sesións (

AVALIACIÓN NON CONTINUA

), co fin de poder optar á máxima cualificación, os criterios de cualificación serán os seguintes:

- Desenvolvemento dun caso práctico mediante a entrega e defensa dun traballo tutelado: 70%
- Exame tipo test: 30%.

As datas oficiais dos exames poderanse consultar na web do máster "Docencia. Exames".

Si non se supera a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Anguera,A.; Blanco-Villaseñor, A.; Losada, J.L., & Portell, M, **Pautas para elaborar traballos que utilizan a metodoloxía observacional**, 2018

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., HERNÁNDEZ, A y LOSADA, J.L., **Diseños observacionais: ajuste y aplicación en psicología del deporte**, 2011

ANGUERA, M.T. y BLANCO-VILLASEÑOR, A., **¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional?**, 2006

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ MENDO, A., **La metodoloxía observacional en el deporte: Conceptos básicos**, 2000

Anguera, M.T y Hernández Mendo, A., **La metodoloxía observacional en el ámbito del deporte**, 2013

Gutiérrez, A.; Isorna, M.; Prieto, I. & Alacid, F., **La investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte: piragüismo**, 1ª Edición, 2.0 Editora, 2011

Hernández Mendo, A., **Psicología del deporte (Vol. II): Metodoloxía**, 1ª Edición, Wanceulen, 2005

Bibliografía Complementaria

ANGUERA, M.T., **Manual de prácticas de observación**, 1ª Edición, Trillas, 1983

ANGUERA, M.T., **Metodoloxía de la observación en las ciencias humanas**, 1ª Edición, Cátedra, 1992

ANGUERA, M.T., **Metodoloxía observacional en la investigación psicológica (Vol. I)**, 1ª Edición, P.P.U., 1991

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L., **Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodoloxía observacional**, 2001

BAKEMAN, R., & QUERA, V., **Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ**, 1ª Edición, Cambridge University Press, 1995

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodoloxía en las ciencias del deporte**, 1ª Edición, Síntesis, 2005

León, O. y Montero I., **Diseño de investigación**, 2ª edición, McGraw-Hill, 1997

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Análise do Rendemento nos Deportes/P02M156V01204

Traballo de Fin de Máster/P02M156V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Outros comentarios

É recomendable que o alumnado dispoña nas clases do seu propio computador portátil co fin de realizar os exercicios de forma individual.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo estudiantado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- Metodoloxías docentes que se manteñen

Traballo tutelado

Resolución de problemas

Lección de maxistral

- Metodoloxías docentes que se modifican

Si a docencia tivese que ser non presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto e a plataforma de teledocencia Moovi.

- Mecanismo non presencial de atención ao estudiantado (titorías)

En todas as metodoloxías expostas a atención personalizada do estudiantado realizarase mediante o despacho virtual do Campus Remoto (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) e o correo electrónico.

- Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

Sen modificacións

- Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

Sen modificación. O material que necesita o estudiantado está dispoñible en Moovi.

- Outras modificacións

Ningunha

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación mantense igual, excepto o seguinte aspecto:

- Na avaliación cando a docencia sexa online o concepto de presencialidade física substituirase por presencialidade online.

- Na avaliación cando a docencia sexa mixta irase alternando a presencialidade física e online en función da situación concreta de cada estudante (si a docencia dun estudante foi online solicitaráselle a presencialidade online, si a docencia foi presencial solicitaráselle presencialidade física na aula).

Os criterios de cualificación de cada un dos apartados mantéñense igual.