



DATOS IDENTIFICATIVOS

Financiación e fiscalidade do deporte

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Financiación e fiscalidade do deporte | | | |
| Código | O04M181V01103 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Xestión empresarial do deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Salgado Barandela, Jesyca María | | | |
| Profesorado | Barajas Alonso, Ángel Antonio Fernández Rodríguez, María Teresa Lago Peñas, Santiago Salgado Barandela, Jesyca María Sánchez Martínez, Luis Carlos Vaquero García, Alberto Villanueva Villar, Mónica | | | |
| Correo-e | j.salgado@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia expónse as formas específicas de financiamento dos clubs e *SAD, os plans especiais de financiamento ao deporte como o programa *ADO, etc. Tamén se aprenderá a identificar posibles elementos de alerta financeira para situacións críticas. Exporanse as medidas de rendibilidade máis apropiadas para a actividade deportiva. Explicarase a fiscalidade propia do deporte. Finalmente, darase a coñecer o funcionamento das fundacións deportivas. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva |
| B2 | Favorecer o contacto directo co sector deportivo |
| B3 | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo |
| C1 | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada |
| C2 | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... |
| C3 | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral. |
| C4 | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global. |
| C6 | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Identificar as diferentes vías de financiamento operativo e a longo prazo no ámbito das entidades deportivas. | C1 C4 |
| Detectar posibles situacións de dificultade financeira para seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas segundo a *casuística das entidades deportivas. | B1 B2 C2 C3 C4 |

| | |
|--|----------------------------|
| Manexar diferentes técnicas (cocientes, porcentaxes) para analizar a situación económica-financeira dunha entidade deportiva co obxectivo de planificar a actividade da entidade para garantir a súa sustentabilidade financeira | C2 C3 |
| Identificar claramente a tributación dos principais rendementos obtidos no sector deportivo | B2 B3 C1 C3 C6 |
| Distinguir a utilidade das fundacións para desenvolver a actividade dunha entidade deportiva | B3 C2 C6 |
| Adoptar unha actitude *resolutiva ante problemas na realidade laboral plasmando diferentes solucións fiscais ante unhas situacións concreta. | B1 B2 B3 C2 |

Contidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| Financiamento e rendibilidade do deporte | Financiamento e rendibilidade do deporte |
| Fiscalidade do deporte | Fiscalidade do deporte |
| Fundacións deportivas | Fundacións deportivas |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 9 | 0 | 9 |
| Estudo de casos | 15 | 40 | 55 |
| Obradoiro | 10 | 40 | 50 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 10 | 10 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Lección maxistral | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir. |
| Estudo de casos | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe. |
| Obradoiro | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|-----------------|
| Estudo de casos | Estudo de casos |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinos obtidos. | 40 | |
| Obradoiro | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas. | 40 | |
| Exame de preguntas obxectivas | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas. | 20 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua. Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial. As datas e horarios das probas de avaliación son os aprobados e están dispoñibles na web da Facultade.

Exame de segunda convocatoria: realizarase un exame no mes de xullo para os que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Howard Dennis R. & Crompton, John L., **Financing Sport**, 2005,

Barajas, Angel, **El valor económico del fútbol**, 2005,

Oriol Amat, **Análisis Económico-Financiero**, 2008,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

En caso de circunstancias excepcionais e, segundo a instrución da Vicerreitoría de Ordenación Académica e Profesorado da Universidade de Vigo 3/2020, sobre a elaboración das guías docentes para o curso 2020/21, no caso de impartición das materias en modalidade non presencial a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto utilizando a plataforma de teledocencia Faitic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

- As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (tales como correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC ou semellantes) baixo a modalidade de concertación previa.
 - O sistema de avaliación será a través de Campus Remoto e Faitic, coa debida adaptación a estas plataformas
-