



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lexislación ambiental

Materia	Lexislación ambiental			
Código	O01G261V01205			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	García Sobrado, José Manuel Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	Materia destinada a proporcionar, dende un punto de vista material, os elementos básicos do réxime xurídico da protección do medio ambiente en España.			

## Competencias

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B1	Que os estudantes sexan capaces de desenvolver habilidades de análises, sínteses e xestión da información no sector agroalimentario e do medio ambiente.
B2	Que os estudantes sexan capaces de adquirir e aplicar habilidades e destrezas de traballo en equipo.
C6	Coñecer e comprender os distintos aspectos da planificación, xestión, valoración e conservación de recursos naturais.
D1	Capacidade de análise, organización e planificación.
D3	Comunicación oral e escrita na lingua nativa e estranxeira.
D4	Capacidade de aprendizaxe autónoma e xestión da información.
D5	Capacidade de resolución de problemas e toma de decisións
D9	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Que sexa capaz de coñecer e comprender os distintos aspectos da planificación, xestión, valoración e conservación de recursos naturais.	A3	B1	C6	D1
	A4	B2		D3
				D4
				D5
				D9

## Contidos

Tema	
1. INTRODUCCIÓN	1.1 Concepto de Dereito de o Medio Ambiente. 1.2 Marco europeo de o Medio Ambiente. 1.3 Protección Constitucional de o Dereito de o Medio Ambiente.
2. COMPETENCIA E XERARQUÍA DE As NORMAS EN XERAL E EN ESPECIAL DE As NORMAS AMBIENTAIS	
3. INTRODUCCIÓN A Os PROCEDEMENTOS ADMINISTRATIVOS AMBIENTAIS.	

4. PROTECCIÓN DE O PATRIMONIO NATURAL	4.1 Dominio Público Marítimo terrestre e os seus usos. 4.2 Costas 4.3 Augas termales 4.4 Montes 4.5 Outros supostos
---------------------------------------	---

5. AVALIACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN E CONTROL DE O MEDIO AMBIENTE. O DEREITO URBANÍSTICO E A PROTECCIÓN DE O MEDIO AMBIENTE.

6. O DEREITO PENAL E A PROTECCIÓN DO MEDIO AMBIENTE

7. O DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E A PROTECCIÓN DO MEDIO AMBIENTE	7.1 Evolución 7.2 Fontes 7.3 Dimensión institucional 7.4 Mecanismos de control de la aplicación.
---	---

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	28	70	98
Seminario	14	28	42
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor, con axuda de TICs, dos aspectos máis importantes dos contidos do temario da materia, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante (presencial).  A exposición terá carácter participativa para o alumnado, que intervirán co auxilio de textos legais familiarizándose co seu uso na resolución dos problemas xurídicos de carácter ambiental.
Seminario	O profesor formulará problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Realizánsense na aula (presencial) ou mediante plataforma de teledocencia FAITC (non presencial). A primeira parte de cada taller dedicará a discutir e resolver casos prácticos, en ocasións preparados previamente polos alumnos e en ocasións preparados na propia aula. A segunda parte do taller dedicárase a resolver as dúbidas sobre os contidos da materia que poidan suscitar os alumnos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Análise ou resolución dun problema ou caso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, diagnosticalo e propor procedementos de solución, para ver a aplicación dos conceptos teóricos na realidade.
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos e prácticos da materia con axuda dos Tics e lousa.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Lección maxistral	Valorarase a asistencia activa (asistencia + participación). Valorarase especialmente o esforzo e o interese do alumno.  Resultados de aprendizaxe: o alumno adquirirá competencias adecuadas para xestionar información ambiental, incluíndo a súa comunicación.	20	B1	D1 D4
Seminario	Valorarase a asistencia activa (asistencia + participación). Valorarase especialmente o esforzo e o interese do alumno.  Resultados de aprendizaxe: desenvolveranse competencias para a resolución de problemas xurídicos de carácter ambiental.	20	B2	D3 D5 D9

Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha vez terminada a impartición da docencia, nas datas prefixadas no calendario oficial, realizarase unha proba escrita con entre 2 e 5 preguntas curtas, de corte teórico ou práctico, a responder en tempo reducido (entre media e unha hora) e en espazo reducido (entre unha e dúas caras dun folio). Os alumnos poderán utilizar como material de apoio textos legais.	60	A3 A4	C6
Resultados de aprendizaxe: o alumno demostrará a habilidade necesaria para coñecer e comprender os distintos aspectos da planificación, xestión, valoración e conservación de recursos naturais.				

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### I - Obligatoriedade de avaliación continua:

A asignatura ten carácter presencial, cualificándose de acordo a un sistema de avaliación continua irrenunciable. Excepcionalmente, aqueles alumnos que acrediten a imposibilidade de asistencia de forma regular á docencia (obrigas laborais, enfermidade grave, etc...), poderán solicitar dos profesores da asignatura a súa renuncia á avaliación continua, de forma que a cualificación de a asignatura coincidirá con o 100% da nota obtida nas probas finais da asignatura. Esta solicitude deberá realizarse por escrito e dirixirse ó coordinador da asignatura antes do fin da terceira semana de docencia da asignatura.

### II - Extensión de a cualificación obtida durante a avaliación continua:

A cualificación obtida mediante a participación en as sesións magistrales e seminarios conservarase durante todas as convocatorias do curso académico, excepto:

- na convocatoria de fin de carreira.
- en calquera outra convocatoria, cando a cualificación de avaliación continua non alcanzase o nivel de aptitude mínimo. Neste suposto entenderase que o alumno renunciou á avaliación continua, cualificándose a asignatura unicamente co 100% da nota alcanzada nos exames de xullo ou setembro.
- nun curso académico distinto a aquel no que se practicou a avaliación continua.

### III - Convocatoria de fin de carreira:

O alumno que, cumprindo os requisitos, opte por examinarse na convocatoria de fin de carreira será evaluado unicamente co exame (que representará o 100% de a nota). No caso de non asistir ao devandito exame, ou non aprobalo, pasará a ser evaluado do mesmo xeito que o resto de alumnos, aínda que só poderá ser examinado noutra das dúas convocatorias oficiais de o curso.

### IV - Data de as probas de resposta curta:

Datas de exámenes:

Fin de carreira: 18/09/2020 16 horas

1ª edición: 25/03/2021 ás 10 horas

2ª edición: 13/07/2021 ás 10 horas

En caso de error na transcripción das datas de exámenes, as válidas son as aprobadas oficialmente e publicadas no taboleiro de anuncios e na web do Centro.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

ALLI TURRILLAS, Juan-Cruz; LOZANO CUTANDA, Blanca, **ADMINISTRACION Y LEGISLACION AMBIENTAL**, última edición, Editorial Dykinson, SL, 2016

### Bibliografía Complementaria

GARCÍA AMEZ, Javier, **RESPONSABILIDAD POR DAÑOS AL MEDIO AMBIENTE**, Aranzadi, 2015

ADAME MARTÍNEZ, Francisco y otros, **Fiscalidad ambiental en España: situación actual y perspectivas de futuro**, Aranzadi, 2015

Caterini, Mario, **Delitos contra el medio ambiente y principios penales**, Tirant Lo Blanch, 2017

Hinojo Rojas, M. y García García-Revillo, M., **La Protección del medio ambiente en el Derecho Internacional y en el Derecho de la Unión Europea**, TECNOS, 2016

Juste Ruiz, J. y Castillo Daudí, M., **La Protección del medio ambiente en el ámbito internacional y en la Unión Europea**, Tirant Lo Blanch, 2014

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Xestión de residuos/O01G261V01401  
Análise e calidade do aire/O01G261V01922  
Energía e sostibilidade enerxética/O01G261V01505  
Avaliación de impactos ambientais/O01G261V01503  
Avaliación e conservación de solos/O01G261V01921  
Ordenación do territorio e paisaxe/O01G261V01601

---

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Se a cantidade de alumnado matriculado e as circunstancias sanitarias o esixen, impartirase docencia mixta, a través das Aulas Integra, con rotación do alumnado presente nas aulas.  
Se resulta necesario pasar á modalidade de docencia non presencial, a docencia tanto teórica como práctica será impartida de forma telemática a través do Campus Remoto.  
Os recursos bibliográficos recollidos na guía e os materiais proporcionados polo profesorado resultan máis que suficientes para facilitar o auto-aprendizaxe.  
En todas as modalidades de docencia poderase realizar sesións de titorización por medios telemáticos baixo concertación previa.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Se resulta necesario pasar á modalidade de docencia non presencial, o exame teórico final de preguntas curtas será reemplazado por un exame tipo test a través de faitic e manterase a mesma ponderación das distintas probas que no caso de docencia presencial ou mixta.

---