



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Industria do Automóbil, Tecnoloxías e Procesos

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | A Industria do Automóbil, Tecnoloxías e Procesos  |              |            |                    |
| Código                | V04M120V05101   |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría da Automoción   |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>10   | Sinale<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |              |            |                    |
| Departamento          |   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Fernández Vilán, Ángel Manuel   |              |            |                    |
| Profesorado           | Cabeza Simo, Marta María<br>Castaño González, Carlos Manuel<br>Coira Durán, José Ramón<br>Collazo Fernández, Antonio<br>Cominges Barreiro-Meiro, Alberto<br>Cristóbal Ortega, María Julia<br>Díaz Fernández, Belén<br>Fernández González, Arturo José<br>Fernández Vilán, Ángel Manuel<br>Figueroa Martínez, Raúl<br>García Arca, Jesús<br>González Pérez, Arturo<br>López Campos, José Ángel<br>Lozano Lozano, Luis Manuel<br>Martínez Álvarez, Sandra<br>Merino Gómez, Pedro<br>Pérez Pérez, María del Carmen<br>Porteiro Fresco, Jacobo<br>Sánchez Pons, Francisco |              |            |                    |
| Correo-e              | avilan@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |   |              |            |                    |
| Descripción xeral     |   |              |            |                    |

## Competencias

### Código

|    |   |
|----|---|
| A1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.  |
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| A3 | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| C3 | Coñecer as tecnoloxías e procesos da industria do automóbil.  |
| D1 | Capacidade de traballo en equipo.   |
| D2 | Dominio da xestión de proxectos na industria do automóbil.  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>  |  | <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>   |
|---|--|--|
| Resultados previstos na materia   |  |  |
| Dominio de aspectos específicos das tecnoloxías do automóbil, xerar unha visión das evolucións que experimentou o automóbil e a súa relación coas ferramentas, conceptos e materiais empregados.  |  | A2<br>A6<br>A3<br>A6<br>A5<br>B7<br>B7<br>C3<br>C4<br>C4<br>C4<br>C4<br>D4<br>D1<br>D2<br>D4<br>D4<br>D4<br>D4 |
| Dominio de aspectos específicos dos procesos na industria de automoción e na industria de componentes. Por exemplo o proceso de deformación plástica por estampación ou a ferraxe e a súa importancia no conformado e unión de chapas de baixo espesor na industria do automóbil. |  | A1<br>A6<br>A6<br>B7<br>B7<br>C3<br>C4<br>C4<br>D4<br>D1<br>D2<br>D4<br>D4<br>D4<br>D4                         |

## **Contidos**

### Tema

|   |  |
|---|--|
| TEMA 1: Introducción á enxeñería do automóbil | TEMA 2   |
| TEMA 2: Tecnoloxías                           | 2.1: Introdución   |
| TEMA 3: Procesos                              | 2.2: Sistema motopropulsor<br>2.3: Sistemas EGR<br>2.4: Introdución ao Método de Elementos Finitos. Ansys  |
|   | TEMA 3   |
|   | 3.1: Procesos na industria da automoción<br>3.2: Estrutura e propiedades tecnolóxicas dos materiais<br>3.3: Fundamentos metalúrxicos da deformación plástica<br>3.4: Conformado de materiais metálicos<br>3.4.1: Introdución. Laminación. Extrusión<br>3.4.2: Conformado por forxa e estampaxe<br>3.4.3: Outros procesos de conformado<br>3.4.4: Procesos de estampaxe<br>3.5: Propiedades e conformado de polímeros<br>3.5.1: Propiedades<br>3.5.2: Técnicas de conformado<br>3.5.3: Casos prácticos<br>3.6: Introdución aos procesos de unión<br>3.7: Introdución a Lean<br>3.7.1: Conceptos básicos<br>3.7.2. Elementos de Lean.<br>3.8: Visión xeral dunha planta de produción. Visita a PSA |

## **Planificación**

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas | 5             | 10.406             | 15.406       |

|                               |    |         |         |
|-------------------------------|----|---------|---------|
| Saídas de estudo              | 6  | 12      | 18      |
| Prácticas de laboratorio      | 3  | 6       | 9       |
| Prácticas con apoio das TIC   | 5  | 14      | 19      |
| Lección maxistral             | 58 | 129.594 | 187.594 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1  | 0       | 1       |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                             | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Resolución de problemas     | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condiciones establecido/as polo profesor. Desta forma, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.               |
| Saídas de estudo            | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacóns concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvese en espazos non académicos exteriores.           |
| Prácticas de laboratorio    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacóns concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvese en espazos especiais con material especializado |
| Prácticas con apoio das TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacóns concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia.  |
| Lección maxistral           | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Resolución de problemas     | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, que ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas cos temas da materia, proporcionándolle orientación e apoio no proceso de aprendizaxe. |
| Prácticas de laboratorio    | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, que ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas cos temas da materia, proporcionándolle orientación e apoio no proceso de aprendizaxe. |
| Prácticas con apoio das TIC | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, que ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas cos temas da materia, proporcionándolle orientación e apoio no proceso de aprendizaxe. |

### Avaluación

|                               | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----|----|
| Prácticas con apoio das TIC   | Exercicio con software FEM.<br>Resultados de aprendizaxe: Avalánse todos.  | 5             | A1<br>A2<br>A3<br>A5                  | C3 | D1 |
| Exame de preguntas obxectivas | Preguntas de resposta curta, abertas ou de selección entre varias opcións.<br>Resultados de aprendizaxe: Avalánse todos. | 95            | A1<br>A2<br>A3<br>A5                  | C3 | D2 |

### Outros comentarios sobre a Avaluación

Emprégase un sistema de cualificación numérica de 0 a 10 puntos segundo a lexislación vixente ( RD 1125/2003 do 5 de setembro, BOE do 18 de setembro).

Avaluación continua: En cada tema da materia poderanse expor exercicios/traballos que permitirán ao alumno obter neles unha cualificación parcial que lles poderá permitir non realizar total ou parcialmente a parte do exame final correspondente aos devanditos temas.

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaluación salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula do exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

A. Brent Strong, **PLASTICS. MATERIALS AND PROCESSING (Cap. 4, 11-15)**, 3<sup>a</sup> Ed, Prentice Hal, 2006

#### Bibliografía Complementaria

William D. Callister / David G. Rethwisch, **CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES.**, 2<sup>a</sup> edición (traducción 9<sup>a</sup> edición original), Ed. Reverte, 2016

Manas Chanda, Salil K. Roy, **PLASTICS TECHNOLOGY HANDBOOK**, 4<sup>a</sup> ed, Marcel Dekker, Inc., 2007

Reina Gómez, M., **SOLDADURA DE LOS ACEROS: APLICACIONES**, Ed. Weld Work, 2012

**METALS HANDBOOKS. 9TH ED., VOL. 6:WELDING, BRAZING AND SOLDERING**, 9TH ED., ASM Metals Park, 1983

Alvarez Del Blanco, Roberto, **Neuromarketing**, Prentice-Hall, 2011

Baudin, M., **Working with machines. The nuts and bolts of lean operations with jidoka**, Productivity Press, 2007

Cuatrecasas, Lluís, **Organización de la producción y dirección de operaciones : sistemas actuales de gestión eficiente y competitiva**, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2000

Cuatrecasas, Lluís, **Lean management: volver a empezar: un relato en lenguaje sencillo y comprensible para aprender cómo adoptar el enfoque más actual y competitivo, en la gestión de una empresa o negocio**, Gestión 2000, 2005

De bono, Edward, **El pensamiento lateral práctico: una introducción**, Editorial Paidós, 2015

Galbraith, Jay R., **Designing Complex Organizations**, Addison Wesley, 1973

Jacob, Dee; Bergland, Suzan; Cox, Jeff, **Velocidad: Combinando el Sistema Lean, el Seis Sigma y la Teoría de las Limitaciones para alcanzar resultados excepcionales**, Alienta, 2001

Kotler, Philip; Kartajaya; Setiawan, **Marketing 3.0**, LID Editorial, 2010

Maurya, Ash, **Running Lean**, UNIR, 2014

Ohno, T., **El sistema de producción Toyota : más allá de la producción a gran escala**, Gestión 2000, 1991

Osterwalder, Alexander (2015), **Diseñando la propuesta de valor: como crear los productos y servicios que tus clientes están esperando**, Deusto, 2015

Osterwalder, Alexander, **Generación de modelos de negocio**, Deusto, 2011

Peters, Tom, **Re-Imagina!**, Pearson Educación, 2005

Ponti, Franc, **Si funciona, cámbialo: como innovar sin morir en el intento : un libro muy útil sobre cómo podemos usar y desarrollar la creatividad como habilidad práctica**, Ediciones Gestión 2000, 2010

Porter, Michael, **Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de la empresa y sus competidores**, Ediciones Pirámide, 2009

Productivity Development Team, **OEE for Operators: Overall Equipment Effectiveness**, Productivity Press, 2009

Ries, Eric, **El Método Lean Startup**, Deusto Ediciones, 2012

Rother, M. y Shook, J., **Learning to see. Value stream mapping to create value and eliminate muda**, Lean Enterprise Institute, 1998

Suárez y Alonso, Ramón Carlos, **Alfabetización Informática**, Ideaspropias Editorial, 2007

Suárez y Alonso, Ramón Carlos, **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, Ideaspropias Editorial, 2007

Tapscott, Don; Williams, Anthony D., **Wikinomics: la nueva economía de las multitudes inteligentes**, Editorial Paidós, 2009

Womack, James; Jones, Daniel, **Lean Thinking: como utilizar el pensamiento Lean para eliminar los despilfarros y crear valor en la empresa**, Ediciones Gestión 2000, 2004

Womack, James; Jones, Daniel, **Soluciones Lean: como pueden las empresas y los consumidores crear valor y riqueza conjuntamente**, Ediciones Gestión 2000, 2007

P. Wriggers, **Non-linear Finite Element Methods (Cap. 1,2,3,11)**, Ed. Springer, 2008

Introductory Finite Element Method, C. S. Desai, T. Kundu, Ed. CRC Press, 2001

M. Erdogan, G. Ibrahim., **The Finite Element Method and Applications in Engineering Using ANSYS.**, Ed. Springer, 2015

**UNE-EN ISO 1043-1 Plásticos Símbolos y abreviaturas (partes 1 a 4)**,

<https://www.plasticseurope.org/> <https://www.ihs.com/> <http://www.sealanddesign.com>,

Manas Chanda, Salil K. Roy, **PLASTICS TECHNOLOGY HANDBOOK (capítulo 2)**, 4, Marcel Dekker, Inc, 2007

WOMACK, J.; JONES, D.T., **LA MÁQUINA QUE CAMBIÓ EL MUNDO**, McGraw-Hill, 1992

MONDEN, Y., **EL JUST IN TIME HOY EN TOYOTA**, Ediciones Deusto, 1996

LIKER, J.K., **LAS CLAVES DEL ÉXITO DE TOYOTA**, Ediciones Gestión 2000, 2010

O'GRADY, P.J., **JUST-IN-TIME. UNA ESTRATEGIA FUNDAMENTAL PARA LOS JEFES DE PRODUCCIÓN**, McGraw-Hill, 1988

### Recomendacións

### Plan de Continxencias