



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas IV

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas clínicas IV   |        |       |              |
| Código                | V52G140V01405   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 18  | OB     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)  |        |       |              |
| Coordinador/a         | López Martínez, José Ramón  |        |       |              |
| Profesorado           | Estévez Villar, Concepción<br>González Oya, Jacinto Luis<br>López Martínez, José Ramón  |        |       |              |
| Correo-e              | jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro">http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro</a>   |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>A práctica clínica é unha actividade en forma de rotatorio clínico independente e cunha avaliación final de competencias nos distintos Servizos Asistenciais da área e Centros de Atención Primaria que permita incorporar a través da atención individualizada á persoa, competencias de comunicación, razoamento clínico, xuízo crítico, xestión clínica, valores profesionais e actitudes necesarias para o exercicio da profesión.</p> <p>A materia componse de 3 módulos: 1-prácticas de Enfermería Comunitaria nos distintos centros de saúde da área. 2-prácticas de simulación de Enfermería Materno infantil. 3-prácticas de simulación de cuidados de enfermmería en Servizos Especiais.</p> |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                           |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermmería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar cuidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saúde  |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermmería  |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural   |
| B5     | Deseñar sistemas de cuidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas  |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles   |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                                |

|     |  |
|-----|--|
| B8  | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade  |
| B9  | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas   |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade   |
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde   |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación  |
| B13 | Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles  |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade  |
| B15 | Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais   |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria   |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial  |
| B18 | Aplicar estratexias para adoitar medidas de confortabilidade e atención dos síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación dos pacientes en situacións de enfermidade e avanzada e/ou terminal |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.  |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde  |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.   |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co/a paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.   |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.  |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas  |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría  |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade   |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade   |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos   |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade  |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde  |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde   |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares  |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo   |
| C42 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer  |
| C44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá  |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia  |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores   |
| D1  | Capacidade de análise e síntese  |
| D2  | Capacidade de organización e planificación   |
| D3  | Capacidade de xestión de la información  |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones   |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue   |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais  |
| D7  | Razoamento crítico   |
| D8  | Aprendizaxe autónomo   |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade   |
| D10 | Motivación pola calidade   |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais  |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

|  |    |     |     |     |
|--|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade. | A1 | B1  | C4  | D1  |
|  | A2 | B2  | C8  | D2  |
|  | A3 | B3  | C10 | D3  |
|  | A4 | B4  | C11 | D4  |
|  | A5 | B5  | C12 | D5  |
|  |    | B6  | C17 | D6  |
|  |    | B7  | C18 | D7  |
|  |    | B8  | C19 | D8  |
|  |    | B9  | C22 | D9  |
|  |    | B10 | C24 | D10 |
|  |    | B11 | C25 | D11 |
|  |    | B12 | C26 |     |
|  |    | B13 | C29 |     |
|  |    | B14 | C31 |     |
|  |    | B15 | C33 |     |
|  |    | B16 | C42 |     |
|  |    | B17 | C44 |     |
|  |    | B18 | C49 |     |
|  |    | C50 |     |     |
| Ser capaz de proporcionar cuidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade.                          | A1 | B2  | C8  | D1  |
|  | A2 | B3  | C26 | D2  |
|  | A3 | B7  | C49 | D3  |
|  | A4 |     |     | D4  |
|  | A5 |     |     | D5  |
|  |    |     |     | D6  |
|  |    |     |     | D7  |
|  |    |     |     | D8  |
|  |    |     |     | D9  |
|  |    |     |     | D10 |
|  |    |     |     | D11 |

## Contidos

| Tema   |   |
|--|---|
| MODULO *ENFERMERIA COMUNITARIA<br>Atención ao individuo. Abordaxe de necesidades e problemas de saúde. | -Recomendacións preventivas cardiovasculares.<br>-Recomendacións sobre estilos de vida.<br>-Hipertensión arterial.<br>-Diabetes.<br>-EPOC<br>-Anticoagulación oral.<br>-Vacinas no adulto.<br>-Hábitos de vida saudable                   |
| MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA<br>Abordaxe de grupos poboacionais e grupos con factores de risco.       | -Atención ao neno e adolescentes.<br>-Atención á muller.<br>-Atención ao ancián.<br>Atención ao paciente inmobilizado.<br>-Atención á familia.  |
| MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA<br>Consulta de enfermaría. Traballo en equipo. Atención á comunidade.    | -Axenda de enfermaría.<br>-PAE.<br>-Entrevista clínica.<br>-Sistemas de rexistro.   |
| MODULO MATERNOINFANTIL<br>Práctica de simulación A.  | -Primeros cuidados do recém nacido. Realización de controles do programa do neno san. Lactancia Artificial.   |
| MODULO MATERNOINFANTIL<br>Práctica de simulación B.  | -Preparación e administración de medicamentos.  |
| MODULO MATERNOINFANTIL<br>Práctica de simulación C.  | Realización de técnicas en pediatría:extracción sanguínea (punción epicraneal), canalización endovenosa ,obtención de mostras biolóxicas (exudados ,líquido cefalorraquídeo. Obtención de mostras para realización de probas metabólicas. |
| MODULO MATERNOINFANTIL<br>Práctica de simulación D.  | -Realización de técnicas en pediatría:Sondaxe nasaogástrico e manexo do botón gástrico. Sistemas de oxigenación do paciente pediátrico.   |
| MODULO MATERNOINFANTIL<br>Práctica de simulación E.  | -Cuidados e técnicas no recém nacido prematuro. Cuidados NIDCAP.  |
| MODULO SERVICIOS ESPECIAIS<br>Práctica de simulación A   | Coñecemento da aplicación das gráficas das Unidades de Cuidados Intensivos  |
| MODULO SERVICIOS ESPECIAIS<br>Práctica de simulación B   | Manexo e cuidado tubo endotraqueal e aspiración aberta e pechada.   |
| MODULO SERVICIOS ESPECIAIS<br>Práctica de simulación C   | Manexo bombas de perfusión e medicación especial.   |

| <b>Planificación</b>  |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar) | 195           | 0                  | 195          |
| Obradoiro   | 60            | 0                  | 60           |
| Prácticas de laboratorio                                    | 60            | 12                 | 72           |
| Actividades introductorias                                  | 27            | 0                  | 27           |
| Cartafol/dossier  | 0             | 60                 | 60           |
| Observación sistemática                                     | 36            | 0                  | 36           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                                  |   |
|---|---|
|   | Descrición  |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar) | Prácticas clínicas O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión na área de Ciencias da Saúde.  |
| Obradoiro   | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou grupales que desenvolven os estudantes.   |
| Prácticas de laboratorio                                    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |
| Actividades introductorias                                  | Actividades introductorias Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.  |

| <b>Atención personalizada</b>                               |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Metodoloxías  | Descrición                            |
| Actividades introductorias                                  | Personalizadas                        |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar) | Titorias co profesor e mediante email |
| Obradoiro   | Titorias co profesor e mediante email |
| Probas  | Descrición                            |
| Cartafol/dossier  | Titorias co profesor e mediante email |
| Observación sistemática                                     | Avaliación personalizada              |

| <b>Avaliación</b>   |  |               |                                       |
|---|--|---------------|---------------------------------------|
|   | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar) | Prácticas clínicas O estudante desenvolve as actividades nun Centro de Saúde da área:<br>-Avaliación do titor 20%<br>-Portafolio 80% (50% diario reflexivo e 30% plan de coidados en atención domiciliaria).   | 50            |                                       |
| Obradoiro   | Asistencia   | 10            |                                       |
| Cartafol/dossier  | Forma parte da avaliación das prácticas clínicas.  | 0             |                                       |
| Observación sistemática                                     | Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nunha listaxe de condutas ou criterios operativos que facilite a obtención de datos cuantificables, mediante rúbrica ad hoc. Para superar a materia o alumnado deberá resolver unha unha situación clínica (simulación) proposta pola profesora de xeito que demostre o coñecemento das técnicas e a adquisición de competencias traballadas durante o periodo de formación en cada unha das prácticas de simulación. | 40            |                                       |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**  
Na observación sistemática: o módulo Materno infantil terá un valor do 20% e o módulo de Servizos Especiais terá un valor do 20%.A asistencia é obrigatoria.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

A. Martín Zurro, S. F. Cano Pérez y J. Gené Badía, **Atención Primaria, Problemas de Salud en la consulta de médico de familia**, 2019, Elsevier,

**Bibliografía Complementaria**

MARY ANN TOWLE, **ASISTENCIA DE ENFERMERIA MATERNO-NEONATAL**, 2010,

Sandra F. Smith. Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería clínica II Volumen**, 2009,

A. Martín Zurro, Gloria Jodar Solá, **Atención Familiar y Salud Comunitaria**, 2018,

Semfyc.es, **Programa de actividades preventivas y promoción de la salud**,

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

---

**Outros comentarios**

Lectura da Guía de Prácticas Clínicas

---

**Plan de Continxencias**

---

**Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen  
Presencial.

\* Metodoloxías docentes que se modifican

A metodoloxía presencial na práctica clínica poderá ser modificada segundo evolucione a crise sanitaria orixinada polo coronavirus SAR-CoV-2(COVID-19) seguindo a normativa autonómica ou nacional que lle sexa de aplicación.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Realizaranse a través das aulas do campus virtual da Uvigo.

---