



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas I

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas clínicas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V52G140V01208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a         | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | mar.alonso.perez@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia achegará os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para o manexo das intervencións e actividades, relacionadas cos cuidados, que se corresponden, en xeral, coas necesidades básicas do ser humano e as súas posibles alteracións e, especificamente, cos cuidados relacionados coa atención que presta a enfermería en determinadas situacións de saúde/enfermidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermería ás persoas sometidas a intervención cirúrxica.</li> <li>- Atención de enfermería ás persoas con trastornos da función respiratoria, renal e urinaria, endocrina e metabólica, dixestiva, cardiovascular, neurolóxicas, con trastornos da función muscular e esquelética e con alteracións da función cognitivo/perceptiva.</li> </ul> |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                            |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as suas opinións, crenzas e valores, ademáis de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                               |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                    |
| B13 | Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                    |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                      |
| B15 | Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                       |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                           |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                          |
| B18 | Aplicar estratexias para adoitar medidas de confortabilidade e atención dos síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación dos pacientes en situacións de enfermidade e avanzada e/ou terminal |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                                                        |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde                                                                                                                                                                              |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co/a paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                                                                                                               |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas                                                                                                                                                    |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría                                                                                                                                                                                    |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde                                                                                                                                                                                               |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares                                                                                                                                    |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo                                                                                                                                                                                                       |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia                                                                                                                        |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D3  | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                              |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                         |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue                                                                                                                                                                                                                   |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                              |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                       |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                             |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos coidados que teñan como finalidade garantir o maior grado de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que sexa garante da dignidade e confidencialidade | A1                                    | B1  | C4  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B3  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B4  | C11 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    | B7  | C17 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    | B8  | C18 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B9  | C29 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B10 | C31 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B11 | C33 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B12 | C49 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B13 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B14 |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B15 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B16 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B17 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B18 |     |     |

### Contidos

| Tema                    |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| I. Control da infección | 1 Asepsia, hixiene de mans.<br>2 Posta e retirada de luvas estériles |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. Coidado da ferida e apósitos.                                                                                                                    | 1 Coidados da ferida.<br>2 Cambio de apósito.<br>3 Técnica Mõnldal.<br>4 Retirada de puntos e grapas.                                                                                                         |
| III. Preparación e administración de medicación.                                                                                                     | 1 Preparación de medicación parenteral.<br>2 Purgado de soros.<br>3 Administración de medicación por vía IM, EV e Intradérmica.                                                                               |
| IV. Accesos vasculares.                                                                                                                              | 1 Extracción de mostra de sangue venosa.<br>2 Extracción de mostra de sangue arterial.<br>3 Vía endovenosa. Canalización e coidados.                                                                          |
| V. Sondaxes.                                                                                                                                         | 1 Sondaxe vesical, masculino e feminino. Acceso e coidados.<br>2 Toma de mostra de ouriños.<br>3 Sondaxe nasogástrica. Acceso e coidados.                                                                     |
| VI. Aspiración de secrecións.                                                                                                                        | 1. Aspiración de secrecións orotraqueales.<br>2. Coidados e cambio da cánula de traqueostomía.                                                                                                                |
| VII. Manexo de soportes informáticos e historia clínica electrónica.                                                                                 | 1 Gacela.<br>2 Silicon.<br>3 lanus.<br>4 Confidencialidade.<br>5 Seguridade do paciente.                                                                                                                      |
| VIII. Vendaxes.                                                                                                                                      | 1 Vendaxe de contención.<br>2 Vendaxe compresivo.<br>3 Vendaxes en espiga, circular, en ocho...                                                                                                               |
| IX. Riscos laborais.                                                                                                                                 | 1 Accidentes laborais. Protocolo de actuación.<br>2 Medidas de prevención.<br>3 Aislamentos.                                                                                                                  |
| X. Mobilización de pacientes.                                                                                                                        | 1 Protección do paciente perante a mobilización.<br>2 Protección personal perante a mobilización.                                                                                                             |
| XI. RCP e Primeiros Auxilios.                                                                                                                        | 1 Conceptos básicos en urxencias, cardioloxía e ritmos.<br>2 Protocolos de actuación ante unha parada cardio-respiratoria.<br>3 Manexo do DESA-DEA.<br>4 Prácticas de simulación de situacións de emerxencia. |
| XII. Rotatorio das prácticas preprofesionales que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da enfermmería na práctica clínica | Prácticas en unidades de hospitalización médico-quirúrxicas.                                                                                                                                                  |

| <b>Planificación</b>                     |               |                    |              |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Obradoiro                                | 20            | 0                  | 20           |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 178           | 0                  | 178          |
| Cartafol/dossier                         | 0             | 3                  | 3            |
| Prácticas de laboratorio                 | 24            | 0                  | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obradoiro                                | Obradoiros teórico-prácticos, onde o alumnado terá acceso a contidos específicos, necesarios para o mellor desenrolo das súas prácticas clínicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de ferramentas dixitais e historia clínica electrónica.</li> <li>- Prevención de riscos laborais.</li> <li>- Vendaxes.</li> <li>- Mobilización de pacientes.</li> <li>- Ostomías.</li> <li>- RCP.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Se realizan nas Unidades asistenciais Médicas e Cirúrxicas en forma de rotatorio clínico independente. Permiten incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da Enfermería, baseados en principios valores asociados ás competencias descritas que conforman o Título.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cartafol/dossier                         | Avalíase a presentación dun caderno que entregarán ao finalizar as dúas rotacións. Este caderno constará dun diario reflexivo sobor as prácticas e un plan de coidados para un paciente que o/a alumno/a haxa elixido nunha das dúas rotacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio                 | As prácticas de simulación sirven para aproximar ó/a alumno/a á realidade, integrar a teoría con a práctica e adquirir habilidades necesarias, antes de realizar as prácticas clínicas nas unidades. Ao finalizar as actividades na sala de prácticas de simulación, o/a estudante será capaz de demostrar as habilidades de razoamento e destrezas precisas para realizar os procedementos que realizará posteriormente nas prácticas clínicas. <p>O desenrolo das prácticas de laboratorio realizarase da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición do procedemento, pola profesora, mostrando cómo identificar e informar ao paciente, manipular os materiais necesarios para a técnica, realización de dita técnica e as súas indicacións.</li> <li>2. As/os alumnas/os repetirán o procedemento diante da profesora, expresando dúbidas e acadando indicacións desta. Escenificarán unha situación a partir dun caso exposto pola profesora, simulando e aplicando individualmente, de forma integrada, todos os coñecementos. Isto repítese cantas veces sexa preciso ata que sexan capaces de realizar o procedemento, razoando cada paso.</li> <li>3. Estableceranse grupos de estudantes, que realizarán, de forma rotatoria entre eles/as, os procedementos e irán recibindo as consideracións críticas dos/as seus/súas compañeiros/as de grupo.</li> </ol> |

| <b>Atención personalizada</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio                 | Realizarase mediante titorias na aula de simulación, ou ben por email.                                                                                                                                                                                                |
| Obradoiro                                | Realizarase in situ, aclarando as dúbidas que o alumnado xenere.                                                                                                                                                                                                      |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | A profesora tutora mantense en contacto co alumnado, a través de visitas nas unidades de hospitalización asignadas, así como a través do correo electrónico, para indagar acerca de problemas, dúbidas ou conflitos que poidan surxir durante o desenrolo das mesmas. |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado poderá revisar de forma individual, xunto á profesora, o contido deste caderno.                                                                                                                                                                            |

| <b>Avaliación</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                                 |
| Obradoiro         | Asistencia aos obradoiros teórico-prácticos. A asistencia a estes obradoiros é obrigatoria falta de asistencia a ditos talleres, sempre por motivos xustificadas, reducirá de forma proporcional a puntuación. Para acadar a puntuación máxima neste apartado, é necesario ter acudido á totalidade de ditos obradoiros, en horario completo, e descontarase 0.1 puntos (do total de 2) por cada hora de ausencia aos mesmos. | 20            | A1 B1 C4 D1<br>A2 B3 C8 D2<br>A3 B9 C31 D3<br>A4 B10 C33 D4<br>B12 C49 D5<br>B15 D7<br>B16 D8<br>B17 D9<br>D10<br>D11 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |                              |                                                             |                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Informe do/a supervisor/a da Unidade onde realizan as prácticas, ao rematar a rotación, con asesoramento das/os enfermeiras/os que as/os tutelaron, mediante observación e cumplimentación dun informe achegado pola profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40 | A2<br>A3<br>A4             | B7<br>B8<br>B9               | C4<br>C8<br>C11                                             | D1<br>D2<br>D3                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |                              | B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18 | C17<br>C18<br>C29<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11    |
| Cartafol/dossier                         | Avalíase a presentación dun caderno que entregarán ao finalizar as dúas rotacións. Este caderno constará dun diario reflexivo sobor as prácticas e un plan de coidados para un paciente que o/a alumno/a haxa elixido nunha das dúas rotacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 | A1<br>A2<br>A3<br>A4       | B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B14 | C17<br>C18<br>C29                                           | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |
| Prácticas de laboratorio                 | Unha vez rematadas as prácticas de laboratorio, o alumnado deberá realizar, de forma individual, un dos procedementos estudados, elixido ao azar. A profesora realizará unha valoración (de 0 a 10), das destrezas e coñecementos acerca de dito procedemento que mostre o/a alumno/a. É imprescindible acadar unha puntuación mínima de 5 puntos nesta proba para poder realizar as prácticas clínicas nas unidades de hospitalización. No caso de non acadar esta puntuación nun primer momento, o/a alumno/a poderá dispor dunha segunda oportunidade para realizar la proba. | 20 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3                           | C31                                                         | D2<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10<br>D11                   |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar as prácticas, é necesario ter realizado a totalidade das horas requiridas.

As ausencias, sempre xustificadas, deben ser recuperadas, bien en horario de tarde, en sábados o en días lectivos posteriores á finalización do periodo de prácticas, sempre dentro do periodo lectivo, e nunca imprecando doblaxe de turno (realizar prácticas en horario de mañá e tarde nun mesmo día). Esta recuperación deberá facerse sempre previo acordo coa profesora tutora e o/a supervisor/a da unidade na que estea realizando as prácticas.

No caso de non acadar as competencias requiridas durante as prácticas, éstas poderán prolongarse o tempo que sexa necesario ata acadalas, sempre dentro do periodo lectivo da asignatura.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Galarreta Alperete, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, 10ª, Elsevier, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017**, Elsevier, 2015

Guías FEMORA: Procedementos e protocolos de enfermaría, <https://femora.sergas.es/>, SERGAS,

Guías ULCERAS FORA, <https://ulcerasfora.sergas.gal/>, SERGAS,

GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.,

<https://gneaupp.info/>,

#### Bibliografía Complementaria

Actualización en enfermería. Listado de diagnósticos NANDA,

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>,

Actualización en enfermería. Dominios y clases, <https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/>,

NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II,

[https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda\\_dominioclase.php](https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda_dominioclase.php),

NANDA - Virginia Henderson, [https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda\\_dominio.php](https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda_dominio.php),

NOC Objetivos, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/noc.php>,

NIC Intervenciones, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/nic.php>,

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Enfermaría clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Ética e lexislación/V52G140V01202

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Estatística: Estatística/V52G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Enfermaría clínica I/V52G140V01204

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

---

---

**Plan de Continxencias**

---

**Descrición**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen  
Presencial.

\* Metodoloxías docentes que se modifican

A metodoloxía presencial na práctica clínica poderá ser modificada segundo evolucione a crise sanitaria orixinada polo coronavirus SAR-CoV-2(COVID-19) seguindo a normativa autonómica ou nacional que lle sexa de aplicación.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Realizaranse a través das aulas do campus virtual da Uvigo .

---