



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica II

Materia	Enfermería clínica II			
Código	V52G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	<a href="http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descrición xeral	O obxectivo da materia é que o alumno adquira coñecementos básicos sobre as principais patoloxías do temario (relacionadas cos problemas dixestivos, función musculoesquelética, inmunitarios, neurolóxicos, visuais e auditivos). As patoloxías estudaranse desde o punto de vista enfermeiro, introducindo os diagnósticos de enfermaría que correspondan en cada caso cos seus principais coidados			

## Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional
B8	Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade
C28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde
C30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares
C32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Capacidade de xestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades nas relacións interpersoais
D7	Razoamento crítico
D8	Aprendizaxe autónomo

D9 Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade

D10 Motivación pola calidade

D11 Sensibilidade cara a temas ambientais

### Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Ser capaz de deseñar coidados nas principais enfermidades relacionadas co aparello dixestivo, locomotor, órganos dos sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	A1	B7	C28	
	A2	B8	C29	
	A3		C30	
	A4			
	A5			
Ser capaz de planificar e prestar coidados nas principais enfermidades sistémicas		B7	C31	D1
		B8	C32	D2
			C33	D3
				D4
				D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de prestar asistencia centrada no paciente, utilizando os diagnósticos de enfermería e as actividades derivadas das patoloxías estudadas		B7		
		B8		

### Contidos

Tema

1. O paciente con problemas dixestivos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatoloxía do aparello dixestivo</li><li>- Valoración do paciente con problemas dixestivos</li><li>- Alteracións da cavidade oral</li><li>- Alteracións do esófago</li><li>- Coidados de enfermería ao paciente con trastornos orais e esofágicos</li><li>- Alteracións na cavidade gástrica</li><li>- Coidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos</li><li>- Alteracións intestinais</li><li>- Coidados a pacientes con trastornos intestinais</li><li>- Alteracións do fígado e das vías biliares</li><li>- Coidados a pacientes con trastornos hepatobiliares</li><li>- Alteracións pancreáticas</li><li>- Coidados a pacientes con trastornos pancreáticos</li></ul>
2. O paciente con enfermidades do aparello locomotor e enfermidades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatoloxía do sistema musculoesquelético</li><li>- Valoración do paciente</li><li>- Alteracións articulares</li><li>- Coidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporoses e osteomielitis</li><li>- Lesións do membro superior e cintura escapular</li><li>- Coidados de enfermería a pacientes con trastornos do membro superior e cintura escapular</li><li>- Lesións do membro inferior e cintura pélvica</li><li>- Coidados de enfermería a pacientes con trastornos do membro inferior e cintura pélvica</li><li>- Alteracións osteoarticulares que requiren cirurxía</li><li>- Coidados na cirurxía osteoarticular</li><li>- Esclerodermia e outras enfermidades do tecido conxuntivo</li><li>- ELES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis</li></ul>
3. O paciente con problemas nos órganos dos sentidos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fisiopatoloxía do órgano da visión</li><li>- Valoración do paciente con alteracións oftalmolóxicas</li><li>- Problemas inflamatorios e infeccións oftalmolóxicas</li><li>- Alteracións oftalmolóxicas que requiren cirurxía</li><li>- Coidados de enfermería nos problemas e cirurxía oftalmolóxica</li><li>- Fisiopatoloxía de nariz, garganta e ouvido</li><li>- Valoración e problemas xerais de pacientes con alteracións ORL</li><li>- Coidados de enfermería en pacientes con problemas e cirurxía ORL</li><li>- Coidados de enfermería nas urxencias ORL</li></ul>

4. O paciente con problemas neurolóxicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatoloxía do sistema neurolóxico</li> <li>- Valoración do paciente con alteracións neurolóxicas</li> <li>- Cefalea</li> <li>- Alteracións do nivel de conciencia</li> <li>- Valoración do paciente inconsciente</li> <li>- Convulsións</li> <li>- Accidente cerebro-vascular</li> <li>- Trastornos neuromusculares. Enfermidades desmielinizantes</li> <li>- Infeccións do SNC</li> <li>- Polineuropatías e mononeuropatías</li> <li>- Enfermidades dos nervios craniais</li> <li>- Tumores do sistema nervioso</li> <li>- Demencia</li> </ul>
Coidados de enfermaría do paciente con problemas neurolóxicos	
5. O paciente con problemas inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioloxía dos linfocitos B e T</li> <li>- HLA e enfermidade</li> <li>- Mecanismo de posta en marcha da resposta inmunitaria</li> <li>- Reaccións inflamatorias de hipersensibilidade</li> <li>- Autoinmunidade</li> <li>- Inmunodeficiencias</li> <li>- Coidados de enfermaría a pacientes con trastornos inmunitarios</li> </ul>
6. O paciente diabético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatoloxía e tipos de diabetes</li> <li>- Complicacións</li> <li>- Coidados de enfermaría</li> </ul>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	40	80	120
Obradoiro	2	2	4
Seminario	8	14	22
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiro	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	personalizada e mediante email
Obradoiro	personalizada e mediante email
Seminario	personalizada e mediante email

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Asistencia e participación nas clases magistrales	10	
Obradoiro	Asistencia e actitude	5	
Seminario	Asistencia e presentación de traballos relacionados	5	
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20	

Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	60
---	--	----

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación de Xullo: Gardaráanse as notas correspondentes a asistencia, obradoiros e seminarios. Faráse una proba de resposta curta que suporá o 80 % da nota final. A información relativa a data do examen, hora e lugar atópase na seguinte dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Shanon Lewis, **Guía práctica de enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª, 2018

### Bibliografía Complementaria

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 19ª,

Swearingen, **Manual de enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª,

Pilar Isla, **Enfermería clínica avanzada**, 1ª, 2014

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría comunitaria II/V52G140V01206

Xestión de enfermaría/V52G140V01207

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

## Plan de Continxencias

### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

No posible manteranse as clases presenciais e os seminarios /talleres previstos. Adaptarse o número de alumnos por clase, con clases non presenciais on line, de acordó con a normativa que se estableza.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Manterase o peso que se indica en DOCnet...

\* Probas pendentes que se manteñen

As probas pendentes serán on line. O exame on line sempre terá un peso inferior o 50 %

\* Información adicional

Complementarase a nota con traballos de presentación on line