



DATOS IDENTIFICATIVOS

Síntese Estereoselectiva

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Síntese Estereoselectiva | | | |
| Código | V11M162V02113 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación Química e Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | An |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Química orgánica | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez de Lera, Angel | | | |
| Profesorado | Rodríguez de Lera, Angel Vaz Araújo, Belén | | | |
| Correo-e | qolera@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)La guía docente de esta materia estará disponible en el enlace siguiente: http://www.usc.es/gl/centros/quimica/programas.html?plan=15892 | | | |
| | Este enlace también da acceso al plan de continxencia | | | |

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

| | | |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Na seguinte ligazón inclúese o plan de continxencias:

<https://www.usc.gal/gl/centros/quimica/materia.html?materia=143142>
