



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Electrotecnia

Materia	Electrotecnia			
Código	V09G290V01301			
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Enxeñaría eléctrica			
Coordinador/a	Feijóo Lorenzo, Andrés Elías			
Profesorado	Feijóo Lorenzo, Andrés Elías López Fernández, Xosé Manuel			
Correo-e	afeijoo@uvigo.gal			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es/">http://fatic.uvigo.es/</a>			
Descrición xeral	Electrotecnia			

## Competencias

Código	
C16	Coñecementos fundamentais sobre o sistema eléctrico de potencia: xeración de enerxía, rede de transporte, repartición e distribución, así como sobre tipos de liñas e condutores. Coñecemento da normativa sobre baixa e alta tensión. Coñecemento de electrónica básica e sistemas de control.
D1	Capacidade de interrelacionar tódolos coñecementos adquiridos, interpretándoos como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.
D3	Propor e desenvolver solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñaría, desenvolvendo as estratexias adecuadas.
D5	Coñecer as fontes necesarias para dispor dunha actualización permanente e continua de toda a información precisa para desenvolver o seu labor, accedendo a todas as ferramentas, actuais e futuras, de procura de información e adaptándose aos cambios tecnolóxicos e sociais.
D6	Coñecer e manexar a lexislación aplicable ao sector, coñecer a contorna social e empresarial e saber relacionarse coa administración competente integrando este coñecemento na elaboración de proxectos de enxeñaría e no desenvolvemento de calquera dos aspectos do seu labor profesional.
D7	Capacidade para organizar, interpretar, assimilar, elaborar e xestionar toda a información necesaria para desenvolver o seu labor, manexando as ferramentas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para iso.
D10	Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, desenvolvendo valores propios da dinámica do pensamento científico, mostrando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinións ou situacións diversas, en particular en materia de non discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto aos dereitos fundamentais, accesibilidade, etc.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
<p>Comprensión do funcionamento da atmósfera e do océano como un sistema integrado. Adquirirá coñecementos das diferentes escalas temporais e espaciais da atmósfera e do océano e alcanzará unha comprensión da atmósfera e do océano como un sistema integrado. Desenrolará ademais a capacidade de analizar bases de datos atmosféricos e oceanográficos e de desenrolar habilidades no tratamento das mesmas.</p>	

Dominar a análise de circuitos eléctricos monofásicos e trifásicos en réxime permanente.	C16	D1 D3 D5
Coñecer o funcionamento dos sistemas eléctricos de potencia, actividades de xeración, transporte e distribución da enerxía eléctrica.		
Coñecer os elementos dunha rede de distribución: liñas, cables e aparelaxe		
Coñecer o fundamento básico de funcionamento das máquinas eléctricas.	C16	D3 D5
Coñecer os sistemas electrónicos de control de máquinas eléctricas.		
Coñecer e dominar os aspectos básicos de deseño de instalacións de baixa tensión.		D6 D7 D10
Coñecer a normativa aplicable aos sistemas eléctricos de alta tensión.		

## Contidos

Tema	
Circuitos monofásicos.	Dipolos, referencias e leis de Kirchoff. Elementos activos e pasivos. Definición de variábeis: tensión, intensidade, potencia. Equivalentes Thévenin. Réxime estacionario sinusoidal. Fasores. Definición de potencia (instantánea, activa, reactiva, complexa, aparente). Enerxía.
Circuitos trifásicos.	Cargas trifásicas características: estrelas e triángulos. Definición de tensións e intensidades simples e compostas, de fase e liña. Definición das potencias trifásicas. Utilización de valores por unidade.
A rede eléctrica.	Redes de transporte e distribución: compoñentes e niveis de tensión. Descrición e modelos das liñas eléctricas.
Máquinas eléctricas.	Xeradores asíncronos e síncronos: descrición e balances de potencia. Transformadores eléctricos: descrición e balances de potencia.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	27	89.5	116.5
Saídas de estudo	3	0	3
Resolución de problemas	20	8	28
Exame de preguntas de desenvolvemento	2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Teoría.
Saídas de estudo	A realización da actividade formativa Saída de estudos será organizada polo centro, tomando como punto de partida as propostas feitas polo profesorado da materia sobre o tipo de instalación/empresa a visitar.
Resolución de problemas	Resolución numérica de exercicios.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	As sesións de titorización poderán ser por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC), baixo a modalidade de concertación previa.
Resolución de problemas	As sesións de titorización poderán ser por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC), baixo a modalidade de concertación previa.

## Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Lección maxistral	Proba escrita (exame final).  Resultados da aprendizaxe:  Dominar a análise de circuitos eléctricos monofásicos e trifásicos en réxime permanente.  Coñecer o funcionamento dos sistemas eléctricos de potencia, actividades de xeración, transporte e distribución da enerxía eléctrica.  Coñecer os elementos dunha rede de distribución: liñas, cables e aparelaxe  Coñecer o fundamento básico de funcionamento das máquinas eléctricas.  Coñecer os sistemas electrónicos de control de máquinas eléctricas.  Coñecer e dominar os aspectos básicos de deseño de instalacións de baixa tensión.  Coñecer a normativa aplicable aos sistemas eléctricos de alta tensión.	100	C16	D1 D3 D5 D6 D7 D10
----------------------	--	-----	-----	-----------------------------------

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A materia supérase aprobando o exame final, cunha nota igual ou superior a 5, ou ben cunha nota igual ou superior a 4, sempre que a diferenza con respecto ao 5 se consiga mediante a proba de avaliación continua.

A data do exame poderá consultarse na páxina web do centro.

<http://minaseenerxia.uvigo.es/es/docencia/examenes/>

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

José Fernández Moreno, **Teoría de circuitos**, 1ª ed., Paraninfo, 2011

Fermín Barrero González, **Sistemas de enerxía eléctrica**, 1ª ed., Paraninfo, 2002

Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku, **Fundamentals of electric circuits**, 4th ed., McGraw Hill, 2009

John Grainger, **Power system analysis**, Mc Graw Hill,

---

### Recomendacións

---

### Plan de Continxencias

#### Descrición

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID-19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### 1. Modalidade semipresencial

No caso de activarse a ensinanza semipresencial suporía unha redución dos aforos dos espazos docentes empregados na modalidade presencial, polo que como primeira medida o centro proporcionaría ao profesorado da materia a información relativa aos novos aforos dos espazos docentes, ao obxecto de que poida proceder a reorganizar as actividades formativas do que resta do cuadrimestre. Cabe sinalar que a reorganización dependerá do momento ao longo do cuadrimestre en que se activase dita modalidade de ensino. Na reorganización das ensinanzas seguiríanse as seguintes pautas:

Informar a todo o alumnado a través da plataforma FaiTIC das condicións en que se desenvolverán as actividades formativas e as probas de avaliación que resten para finalizar o cuadrimestre.

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa.

No caso de que parte do alumnado teña realizadas prácticas de laboratorio instrumental ou de informática de forma presencial, realizar presencialmente, de ser posible, estas actividades ou equivalentes para o alumnado que non as realizou.

Das actividades que resten para rematar o cuadrimestre, identificar aquelas actividades formativas que poidan ser realizadas por todo o alumnado de forma presencial e as actividades formativas que se realizarán en modo remoto.

En relación ás ferramentas a empregar para as actividades formativas que se realicen en modo non presencial, contarase co uso de CampusRemoto e a plataforma FaiTIC.

## 2. Modalidade non presencial

No caso en que se active a modalidade de ensino non presencial (suspensión de todas as actividades formativas e de avaliación presenciais) empregaranse as ferramentas dispoñibles na actualidade na Universidade de Vigo: Campus Remoto e FaiTIC. As condicións de reorganización dependerán do momento ao longo do cuadrimestre en que se active dita modalidade de ensino. Na reorganización das ensinanzas seguiríanse as seguintes pautas:

### 2.1. Comunicación

Informar a todo o alumnado a través da plataforma FaiTIC das condicións nas que se devolverán as actividades formativas e as probas de avaliación que resten para finalizar o cuadrimestre.

### 2.2. Adaptación e/ ou modificación de metodoloxías docentes

Dado que as metodoloxías docentes están concibidas para a modalidade de ensino presencial indícanse a continuación as metodoloxías docentes que se manterían e cales se modificarían ou substituirían na modalidade non presencial. As metodoloxías docentes que se manteñen son as seguintes, dado que poden empregarse en modalidade presencial e non presencial:

Utilizarase a videoconferencia a través do campus remoto para impartir toda a docencia que sexa posíbel.

### 2.3. Adaptación de atención de titorías e atención personalizada

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa..

### 2.4. Avaliación

O exame final pasará a ser un test online.

### 2.5. Bibliografía ou material adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

É suficiente con manexar a bibliografía proposta nesta guía docente, así como os apuntes e exercicios difundidos por medio de FAITIC.

---