



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas sociolaborais

Materia	Políticas sociolaborais			
Código	V08G211V01905			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial			
Coordinador/a	Velasco Casal, María Isabel			
Profesorado	Velasco Casal, María Isabel			
Correo-e	isabelvelasco@valvigo.com			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento das políticas sociolaborais, os seus actores principais e orientacións fundamentais de cada unha delas			

## Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B5	Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional
C7	Conocer el marco normativo regulador de las relaciones laborales y capacidad de asesoramiento laboral
D2	Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidade y multiculturalidade

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Posuír os elementos críticos sobre as principais políticas sociolaborais e capacidade de proposta para a mellora dos elementos e actuacións dos axentes sociais	A2	B1	C7	D2
	A3	B2		D4
	A4	B3		
	A5	B5		

## Contidos

Tema
------

Tema I.- Aproximación ás políticas sociolaborais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto e ámbitos das políticas sociolaborais.</li> <li>2.- Límites externos ás políticas sociolaborais: políticas sociais excluídas.</li> <li>3.- Contido e caracterización das políticas sociais.</li> </ol>
Tema II.- Os actores das políticas sociolaborais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O papel do sector público: intervención na vida económica e social.</li> <li>2.- O papel dos actores privados.</li> <li>3.- Os actores internacionais.</li> <li>4.- A Unión Europea e as políticas sociolaborais.</li> <li>5.- As Administracións territoriais: Estadi, CC.AA, Entidades Locais.</li> </ol>
Tema III.- Políticas Sociolaborais: o modelo de relacións laborais en España (I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O modelo de relacións laborais na Constitución española</li> <li>2.- A autonomía colectiva nas políticas sociolaborais: a concertación social.</li> <li>3.- O proceso reformador constante.</li> </ol>
Tema IV.- Políticas sociolaborais: o modelo de relacións laborais en España (II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Réximes xurídicos do traballo.</li> <li>2.- Traballo asalariado.</li> <li>3.- O emprego público.</li> <li>4.- O traballo autónomo.</li> <li>5.- As empresas de economía social.</li> <li>6. Outros: voluntariado e bolsas.</li> </ol>
Tema V.- Políticas sociolaborais en torno ao contrato de traballo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ao redor da duración do contrato.</li> <li>2.- Políticas salariais.</li> <li>3.- Políticas de tempo de traballo.</li> <li>4.- Políticas de seguridade e saúde.</li> <li>5.- Políticas de crises de empresa.</li> </ol>
Tema VI.- Políticas de emprego (I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O desemprego e os obxectivos da política de emprego.</li> <li>2.- O pleno emprego.</li> <li>3.- Elementos cualitativos da política de emprego.</li> <li>4.- Elementos cualitativos das persoas *empleables: *empleabilidad e vulnerabilidade.</li> <li>5.- Políticas activas e pasivas.</li> <li>6.- A protección por desemprego como política de emprego.</li> <li>7.- O sistema de colocación laboral: a *intermediación.</li> <li>8.- Formación para o emprego e no emprego.</li> <li>9.- O emprego como eixo da política social: a estratexia europea para o emprego.</li> <li>10.- Referencia a fondos estruturais.</li> <li>11.- Conclusión</li> </ol>
Tema VII.- Políticas de emprego (II): políticas activas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Xestión e intermediación.</li> <li>2.- Fomento do emprego. Remisión a colectivos desfavorecidos.</li> <li>3.- Formación para o emprego.</li> </ol>
Tema VIII.- Políticas de emprego (III): políticas destinadas a colectivos especiais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Políticas de igualdade e non discriminación. Marco conceptual.</li> <li>2.- Emprego feminino.</li> <li>3.- Persoas con discapacidade.</li> </ol>
Tema IX.- Políticas de emprego (IV): políticas destinadas a colectivos especiais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mozos.</li> <li>2.- Persoas de idade avanzada.</li> <li>3.- Parados de longa duración.</li> <li>4.- Contratados temporais.</li> <li>5.- Persoas inmigrantes.</li> <li>6.- Outros colectivos que poden ser discriminados pola súa orixe racial ou étnica, a súa relixión ou conviccións ou a súa orientación sexual.</li> </ol>
Tema X.- Políticas de fomento do autoemprego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Autoemprego individual e colectivo.</li> <li>2.- Empredemento.</li> <li>3.- Empredemento e economía social.</li> </ol>
Tema XI.- As políticas pasivas: a protección do desemprego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A protección por desemprego e a súa lexitimidade.</li> <li>2.- Niveis de protección: o nivel contributivo.</li> <li>3.- O nivel asistencial.</li> <li>4.- O compromiso de actividade e outras medidas de activación A súa relación cos programas de emprego.</li> <li>5.- O subsidio extraordinario de desemprego.</li> <li>6.- As rendas de inserción e a Renda Mínima Vital.</li> <li>7.- A dimensión da empleabilidade e a súa activación. Perfís ideolóxicos. A outra cara da activación.</li> </ol>
Tema XII.- Políticas de protección social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Sistemas de protección social: a reforma dos sistemas de protección social.</li> <li>2.- O sistema da Seguridade Social: a Seguridade Social na Constitución.</li> <li>3.- Asistencia social e acción social.</li> <li>4.- Sistema para a autonomía e a atención á dependencia.</li> <li>5.- Sistemas privados ou complementarios de protección social.</li> </ol>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	34	0	34
Estudo de casos	15	15	30
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Práctica de laboratorio	1	20	21
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	34	35
Resolución de problemas e/ou exercicios	9	9	18

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudo, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.
Estudo de casos	Formulación e resolución de casos e supostos prácticos a fin de levar á práctica os contidos teóricos da materia. Para ese efecto, o docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos e sentenzas, etc. coa finalidade de coñecerlos, interpretalos e, no seu caso, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos, completar os coñecementos teóricos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudo, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.
Estudo de casos	Formulación e resolución de casos e supostos prácticos a fin de levar á práctica os contidos teóricos da materia. Para ese efecto, o docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos e sentenzas, etc. coa finalidade de coñecerlos, interpretalos e, no seu caso, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos, completar os coñecementos teóricos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Exame de preguntas obxectivas	Durante o cuadrimestre realizaranse 2 probas tipo test/cuestionarios sobre unha parte dos contidos teóricos da materia. A cualificación obtida en cada test suporá un 15% da nota final. En ningún caso a superación destes cuestionarios liberará de materia de cara á realización do exame final. As datas de celebración de cada test/cuestionario serán fixadas polo docente no cronograma da materia.	30	A2 B3 A5 B5
Práctica de laboratorio	Os contidos prácticos da materia serán avaliados nunha proba/exame final. Trátase dunha proba/exame práctico consistente na resolución, por escrito, dun suposto/caso práctico no que o alumnado aplicará os coñecementos prácticos adquiridos durante o cuadrimestre. A cualificación obtida nesta proba suporá o 25 % da nota final.	25	A2 B1 C7 D2 A3 B2 A4 B3 B5

Exame de preguntas de desenvolvemento	Os contidos teóricos da materia serán avaliados nunha proba/exame final. Trátase dunha proba teórica e escrita, que incluirá entre 5 e 7 preguntas de desenvolvemento sobre os distintos epígrafes do programa. O alumnado deberá demostrar a adquisición de coñecementos teóricos da materia en respostas de extensión intermedia. A cualificación obtida nesta proba suporá o 30 % da nota final.	30	A2 A3 A4 A5	C7 D2 D4
Resolución de problemas e/ou exercicios	A participación e intervención nas clases teóricas e prácticas, a preparación dos supostos prácticos ou das sesións teóricas, cando así proceda, a asistencia a actividades formativas organizadas pola Área de Dereito do Traballo e, en xeral, calqueira actividade desenvolvida polo alumnado ao marxe das probas obxectivas parciais e finais serán avaliados polo docente durante todo o cuatrimestre, tendo un valor sobre a cualificación final do 15%. EN TODO CASO, PARA QUE A CUALIFICACIÓN FINAL OBTIDA NA PARTICIPACIÓN EN CLASE E NAS PROBAS TIPO TEST PODA SUMARSE Á CUALIFICACIÓN OBTIDA NAS PROBAS FINAIS DE RESPONSA LONGA E DE CASO PRÁCTICO, NESTAS DÚAS ÚLTIMAS PROBAS DEBERÁ ALCANZARSE UNHA NOTA MEDIA DE 4.00 SOBRE 10 POSIBLES. DE NON SER ASÍ, A CUALIFICACIÓN OBTIDA NA EVALUACIÓN CONTINUA NON SE TERÁ EN CONTA, AINDA QUE PODERÁ CONSERVARSE PARA A CONVOCATORIA DE XULLO QUE SE APRICARÁ A MESMA REGRA	15		

### Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA MAIO/XUÑO (sistema de avaliación continua/sistema de avaliación final)

a) Avaliación continua. Ao comezo do curso, o alumnado deberá manifestar a súa vontade de someterse ao sistema de avaliación continua. Para poder optar por este sistema, deberá acreditar asistencia ao 80 % das clases teóricas e prácticas. En caso contrario, sempre poderá acollerse ao sistema de avaliación final. b) Avaliación final. Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua, serán avaliados nun exame final. Trátase dunha proba escrita, de carácter teórico e práctico, sobre todos os contidos da materia e representará o 100% da nota final (60 por 100 a parte teórica e 40 por 100 a práctica)

CONVOCATORIA ORDINARIA DO MES DE XULLO: Se o/o alumno/a non superase a materia na convocatoria ordinaria do mes de maio/xuño, a nota obtida na avaliación continua desenvolvida durante o curso conservarase para a convocatoria do mes de xullo. Con todo, se non superase a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, o/o alumno/a tería que someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica. Na convocatoria FIN DE CARREIRA o alumno será avaliado nun único exame escrito, de carácter teórico e práctico e que representará o 100% da nota final (60 por 100 a parte teórica e 40 por 100 a práctica). As datas de exame son aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na web da Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

CARDONA RUBERT, M<sup>a</sup>.B. y CABEZA PEREIRO, J. (coords.), **POLÍTICAS SOCIOLABORALES**, 1, Civitas, 2014

#### Bibliografía Complementaria

AAVV, **CÓDIGO NORMAS LABORAIS**, ULTIMA EDICIÓN

### Recomendacións

**Descrición**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONAIS:

1. No apartado [resolución de problemas e/ou exercicios], a porcentaxe do 15%, se aplicará sobre a resolución dos exercicios realizados polo alumno de forma individual e presentados a través da plataforma FAITIC.
  2. O exame final para os alumnos de avaliación continua consistirá nun cuestionario virtual [teórico e práctico-. A calificación obtida nesta proba suporá o 55% da nota final.
  3. Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua, serán avaliados nun exame final. Se tratará da solución dun cuestionario virtual -teórico e práctico-, sobre todos os contidos da materia e representará o 100% da nota final.
-