



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais

Materia	Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laborais			
Código	V08G211V01103			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Durán Vázquez, José Francisco			
Profesorado	Durán Vázquez, José Francisco			
Correo-e	joseduran@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia ten como obxectivo fundamental coñecer os conceptos básicos de a socioloxía para poder aplicalos a o coñecemento crítico de as sociedades e a o papel determinante que ten a relación social laboral e o proceso de traballo en a configuración de a estruturación social, a inclusión social, os conflitos e procesos de cambio social.			

## Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir xuízos en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidade para el aprendizaxe continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
C20	Aplicar los conocimientos de la sociología para interpretar social y críticamente la relación laboral por el efecto o resultado que produce en el proceso de trabajo (vida de la empresa), en las divisiones sociales del mercado laboral y en la estruturación social de las sociedades
D3	Capacidade para la toma de decisiones de forma autónoma e independente de liderazgo y capacidade para el traballo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidade y multiculturalidad

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
O alumno ten capacidade para analizar e entender o feito laboral según se produce condicionado ou imbricado nunha diversidade de problemáticas interactuantes que confluen para facer realidade a mesma relación laboral, a empresa e os determinantes normativos do ámbito laboral e institucional, e social ou sistémico.	A2	B1	C20	D3
	A3	B2		D4
	A4	B3		
	A5			

---

**Contidos**

---

## Tema

---

TEMA 1: O MARCO DA INDUSTRIALIZACIÓN MODERNA E O TRABALLO INDUSTRIAL COMO ORIXE, FUNDAMENTO E OBXECTO DE ESTUDO DA SOCIOLOXÍA.

1.As orixes da Socioloxía e o nacemento da sociedade moderna: o traballo e a produción como núcleos da orde social.

2.A perspectiva Sociolóxica. A realidade social como obxecto de estudo sociolóxico.

---

TEMA 2: PRINCIPAIS TEORÍAS E METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN SOCIOLOXICA.

- 1.A tradición do pensamento sociolóxico:
- Marx: Cambio social e loita de clases.
  - Durkheim: Solidariedade Social, integración e conciencia moral.
  - Weber: Modernización, racionalización e desencanto.
  - Simmel: Modernidade, Suxeito, Cultura.
  - Norbert Elias: O proceso de civilización.
- 

TEMA 3: CARACTERÍSTICAS E EVOLUCIÓN DAS SOCIEDADES INDUSTRIAIS CONTEMPORÁNEAS E TEORÍAS DO CAMBIO SOCIAL.

- 1.Os cambios no mundo do traballo.
  - 2.As novas formas de integración no mercado do traballo: inseguridade, risco e desemprego.
  - 3.Desenrolo e transformación das sociedades de consumo.
- 

TEMA 4: AS TEORÍAS DOS GRUPOS SOCIAIS: A IDENTIDADE E A SOCIEDADE NO MARCO DA CONVIVENCIA SOCIAL E DO CONTROL SOCIAL.

- 1.Socialización e construción da identidade: o universo da familia.
  - 2.Socialización, institucionalización e subxetivación: o mundo da educación
  - 3.Integración social, identidade e lexitimación: entre a institucionalización e a individualización.
- 

TEMA 5: AS TEORÍAS DA DESIGUALDADE SOCIAL E A SÚA APLICACIÓN AO MARCO DA EMPRESA E AO MERCADO DE TRABALLO.

- 1.Teorías da desigualdade e a estratificación social.
  - 2.Clase social e estilos de vida. O mercado de traballo e o universo do consumo.
  - 3.A mobilidade social.
- 

---

**Planificación**

---

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	36	72	108
Estudo de casos	15	25	40

---

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Desenrolo teórico dos contidos temáticos do programa de socioloxía, tratando de desenvolver a capacidade de pensamento e de análise sobre a realidade social actual nas súas distintas dimensións, destacando a influencia estratéxica do proceso socio-laboral na articulación da sociedade, a súa estruturación social e os procesos de cambio social. Si, ante calquer eventualidade, as leccións maxistras non puidesen desenvolverse de xeito presencial, continuarán na modalidade online a través de videoconferencia e FAITIC.
Estudo de casos	En cada un dos seminarios do curso proporase un texto para comentar e expoñer correspondente a cada unha das unidades nas que se estrutura o temario, coa finalidade de que o alumnado sexa capaz de comprender, analizar e explicar adecuadamente un texto sociolóxico. Preténdese, así mesmo, que o alumnado profundice e consolide os coñecementos adquiridos en cada unha das sesións maxistras do curso. Si, ante calquer eventualidade, os Seminarios non puidesen desenvolverse de xeito presencial, continuarán na modalidade online a través de videoconferencia e FAITIC.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	En cada unha das Sesións Maxistras atenderanse todas as dúbidas do alumnado relacionadas co desenvolvemento de cada unha das unidades do temario. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade mixta ou online, as dúbidas atenderanse por videoconferencia, FAITIC ou correo electrónico.
Estudo de casos	En cada un dos Seminarios do curso resolveranse todas as dúbidas do alumnado relacionadas coa realización dos traballos propostos, e tamén todas aquelas vinculadas co contido da materia. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade mixta ou online, as dúbidas atenderanse por videoconferencia, FAITIC ou correo electrónico.
Probas	Descrición
Exame de preguntas de desenvolvemento	Nas Sesións Maxistras, nos Seminarios e nas horas de tutorías aclararanse todas as cuestións expostas polo alumnado relacionadas coa proba de desenvolvemento. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade mixta ou online, as dúbidas atenderanse por videoconferencia, FAITIC ou correo electrónico.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Estudo de casos	En cada un dos Seminarios o alumnado deberá responder a unha serie de preguntas relacionadas cos textos fundamentais propostos para a súa análise e comentario.	40	A3 A4	B1 B2	C20
Exame de preguntas de desenvolvemento	Haberá unha proba de cuestións de desenvolvemento, que incluírá os contidos explicados durante o curso.	60	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3	C20

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### AVALIACIÓN CONTINUA

O alumnado en *modalidade presencial* terá que asistir polo menos ao **75%** das *Clases Maxistras* e dos *Seminarios* para ser avaliado nesta modalidade. No caso de que o alumnado teña que incorporarse a *modalidade virtual*, deberá acceder os medios telemáticos postos a súa disposición (videoconferencia, FAITIC), para realizar as tarefas propostas, coa mesma frecuencia porcentual (**75%**) que se esixe o alumnado presencial.

En todo caso, o alumnado que se acolla en principio a avaliación continua, poderá renunciar a ela solicitándollo por escrito ao profesorado da materia **antes da 3ª semana de docencia**.

Será necesario obter polo menos un **4** na Proba de preguntas de desenvolvemento sobre todos os contidos da materia, para

ter en conta a nota obtida nos Seminarios.

## AVALIACIÓN FINAL

O alumnado que non siga a modalidade de avaliación continua realizará un examen final sobre todos os contidos da materia. Dito examen suporá o **100%** da nota.

## NOTA

As datas e horarios das probas de avaliación final serán as especificadas no calendario das probas de avaliación aprobadas pola "Xunta de Facultade" para o curso 2020-21.

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Beck, Ulrich, **El normal caos del amor**, 1ª, Paidós, 2001

Beck, Ulrich, **La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad**, 2ª, Paidós, 2006

Boltanski, L y Chiapello, E, **El nuevo espíritu del capitalismo**, 1ª Ed., Akal, 2002

Giddens, Anthony, **El capitalismo y la moderna teoría social**, 6ª Ed., Labor, 1998

Giddens, Anthony, **Sociología**, 5ª Ed., Alianza Editorial, 2007

Macionis, John y Plummer, John., **Sociología**, 4ª Ed., Pearson, 2012

Requena, M-Salazar, L-Radl, J, **Estratificación social**, 1ª Ed., Mc Graw Hill, 2013

Ritzer, George, **Teoría Sociológica Clásica**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Ritzer, G, **Teoría Sociológica Moderna**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Sennett, R, **La corrosión del carácter**, 5ª Ed., Anagrama, 2000

#### Bibliografía Complementaria

Bauman, Z, **Vida de consumo**, 1ª, FCE, 2007

Beck, U.; Beck-Gernsheim, E., **La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas**, 1ª, Paidós, 2003

Bourdieu, Pierre.; Passeron, Jean-Claude, **la reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza**, 2ª, Laia, 1981

Castel, Robert, **Las metamorfosis de la cuestión social.**, 1ª, Paidós, 2001

Durán Vázquez, JF.; Duque, E., **Las transformaciones de la educación. De la tradición a la modernidad hasta la incertidumbre actual.**, 978-84-1324-251-4, 1ª, Dykinson., 2019

Featherstone, M, **Featherstone**, 1ª, Amorrortu, 2000

Lipovestky, G, **La felicidad paradójica**, 1ª, Anagrama, 2007

Willis, Paul, **Aprendiendo a trabajar**, 1ª, Akal, 1988

---

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Socioloxía do traballo/V08G211V01305

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo/V08G211V01105

---

### Plan de Continxencias

#### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Se en calquera situación eventual derivada do COVID-19, a actividade docente tivese que realizarse de xeito non presencial, farase a través do Campus Remoto co apoio da plataforma FAITIC, onde se atoparán todos os recursos bibliográficos para preparar a materia.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Se a docencia, en caso de producirse algunha eventualidade derivada do COVID-19, non se puidese realizar na modalidade presencial, manterase tanto a Clase Maxistral como o Estudo de Casos, que se desenvolverán a través do Campus Remoto, co apoio da plataforma FAITIC.

\* Metodoloxías docentes que se modifican

Non se modifica ningunha das metodoloxías de ensino previstas

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Si a presencialidade non é posible, as titorías poderán realizarse por correo electrónico, a través do despacho virtual, ou ben telefonicamente chamando o teléfono do despacho, desviado o móbil do profesorado da materia.

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non están previstas modificacións dos contidos da materia

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

A bibliografía para preparar a materia, tanto a adicional como a básica, estará accesible, para cada un dos temas dos que se compón a materia, na plataforma FAITIC

\* Outras modificacións

Non están previstas outras modificacións.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Estudio de Casos: [Peso anterior 40%] [Peso Proposto 40%]

Examen de preguntas de desenvolvemento: [Peso anterior 60%] [Peso Proposto 60%]

\* Probas pendentes que se manteñen

Estudio de Casos: [Peso anterior 40%] [Peso Proposto 40%]

Examen de preguntas de desenvolvemento: [Peso anterior 60%] [Peso Proposto 60%]

\* Pruebas que se modifican

Non hai modificacións

\* Nuevas pruebas

Non hai novas probas

\* Información adicional

---