



DATOS IDENTIFICATIVOS

Constitución económica

Materia	Constitución económica			
Código	V08G081V01946			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	García Gestoso, María Noemí Riquelme Vázquez, Pablo			
Profesorado	Riquelme Vázquez, Pablo			
Correo-e	ngestoso@uvigo.es priquelme@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A constitución económica comporta unha visión e comprensión de o conxunto de as transformacións en a organización de o público en o constitucional, de as transformacións de as ordes económicas, xurídicos e sociais e as consecuencias en os procesos de integración *supraestatal desde unha perspectiva interdisciplinar.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
O/a alumno/a debera alcanzar unha visión e comprensión de o conxunto de as transformacións en a organización de o público en o constitucional, de as transformacións de as ordes económicas, xurídicos e sociais e as consecuencias en os procesos de integración supraestatal desde unha perspectiva interdisciplinar. Así mesmo, poderá identificar problemas xurídicos propios de o sistema económico.	A2	D1
	A3	D3
	A4	D4
	A5	D5

Contidos

Tema
Estado, Mercado, forma xurídica e Sociedade Civil

O Estado social, Fordismo, Keynesianismo e nova organización de o público en o constitucionalismo.

Constitucionalismo e novas institucións económicas

Constitucionalismo e teoría económica da democracia

Constitución económica, Dereito da Unión europea e Constitución española

Constitución económica, relacións intergubernamentais e procesos de integración *supraestatales

Nova dogmática e interpretación do Dereito constitucional. A constitución económica e as transformacións do Dereito comparado

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	30	60
Seminario	15	67	82
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Autoavaliación	3	0	3
Estudo de casos	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Seminario	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a *tutorías de despacho.
-----------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Probas nas que se valorará dos logros do alumnado en función dos obxectivos propostos por medio de exposicións e debates	20	A2 A3 A4	D1 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	50	A2 A3 A4 A5	D1 D3 D4 D5
Autoavaliación	Probas obxectivas encamiñadas a que os estudantes poidan asumir e ser conscientes dos seus puntos fortes e débiles no seu propio proceso de aprendizaxe	10		
Estudo de casos	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado dos debates e exposicións.	20	A2 A3 A4 A5	D1 D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2019-2020.

Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de resposta longa. Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial continuada no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporalles un 40% da avaliación final e a proba de resposta longa o outro 60% da avaliación final.

Aqueles alumnos que non poidan participar no desenvolvemento do curso de maneira presencial terán unha avaliación final que implicará o desenvolvemento por escrito de dúas preguntas longas do programa e suporán o 50% da avaliación e unha pregunta práctica que suporá o 50% da avaliación final. Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas tutorías individualizadas (previa cita) cando así o desexen.

NA SEGUNDA CONVOCATORIA diferenciaranse as seguintes modalidades:

- Para os alumnos presenciais: terán que ser avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.
- Para aqueles alumnos que participan, aínda que non o fan de maneira presencial na súa totalidade: terán que superar aquela parte da programación docente que non superasen.
- Para aqueles alumnos que se presentasen só a una avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA. A avaliación constará de dúas preguntas de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. As preguntas de resposta longa valerán un 50% da nota final; o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 50% da nota final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Weber, Max, **Economía y sociedad : esbozo de sociología comprensiva**, México, 1964,

Weber, Max, **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, México, 2011,

Kelsen, Hans, **Teoría general del derecho y del Estado**, México D.F.; 1958 (imp. 1995),

Schmitt, Carl, **Teoría de la constitución**, Madrid, 1983,

Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, Madrid, 2000,

Keynes, John Maynard, **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, México, 1965,

Fisher, Irving, **La Teoría del interés**, Madrid, 1999,

Heller, Hermann, **Teoría del Estado**, México, 1990,

Bibliografía Complementaria

Schumpeter, Joseph Alois, **Historia del análisis económico**, Barcelona, 1994,

Rawls, John, **Teoría de la justicia**, México, 1979,

Rawls, John, **El Liberalismo político**, Barcelona, 2004,

Bergareche Gros, Almudena, **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**, Milano, 2001,

Ramió, Carles y Ballart, Xavier, **Teoría de la organización (selección de textos)**, Madrid, 1993,

Coase, R. H., **La Empresa, el mercado y la ley**, Madrid, 1994,

Watts, Ronald Lampman, **Sistemas federales comparados**, Madrid, 2006,

Rodrik, Dani, **La Paradoja de la globalización : la democracia y el futuro de la economía mundial**, Barcelona, 2012,

Buchanan, James M., **Economía constitucional**, Madrid , 1993,

Buchanan, James M. y Tullock, Gordon, **El Cálculo del consenso : fundamentos lógicos de la democracia constitucional**, Madrid, 1980,

Díez de Velasco Vallejo, Manuel, **Las Organizaciones internacionales**, Madrid, 2010,

Becker, Gary Stanley, **El Capital humano : un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**, Madrid, 1983,

Schumpeter, Joseph Alois, **Capitalismo, Socialismo y Democracia vols. I y II**, Madrid, 2015,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito administrativo económico/V08G081V01945

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103
Economía: Principios de economía/V08G081V01201
Dereito da Unión Europea/V08G081V01304
Dereito internacional público/V08G081V01303
Dereito internacional privado/V08G081V01602

Outros comentarios

La materia será impartida por el Prof. Pablo Riquelme Vázquez. Para cualquier duda al respecto diríjase a:

priquelme@uvigo.es

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

LECCIÓN MAGISTRAL

Exposición por parte do profesor dos contidos en relación coa materia obxecto de estudio.

CASOS PRÁCTICOS

Lectura e análise de documentos legais ou supostos prácticos, problemas ou casos reais. A finalidade destas clases será o de completar o coñecemento e as reflexións sobre a materia, así como interpretar e xerar as hipóteses que considere oportunas. O estudantado desenvolve exercicios ou proxectos na clase baixo as directrices e a supervisión do profesor. O seu desenvolvemento deberase conectar con actividades autónomas do estudantado. Inclúranse probas tipo test para verificar o cumprimento de obxectivos.

* Metodoloxías docentes que se modifican

Tanto as clases teóricas como os casos prácticos adaptaranse á situación de non presencialidade empregando as ferramentas de teledocencia ofrecidas pola Universidade de Vigo.

A tal fin se empregaranse as aulas virtuais creadas pola Universidad de Vigo, así como as ferramentas de Faitic.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

A atención do estudantado terá lugar, ás horas predefinidas, nas salas asignadas ao profesorado no campus remoto, para o cal será necesario facilitar o contrasinal de acceso ás mesmas. Excepcionalmente poderá ter lugar por e-mail ou outros medios.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

-

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Ademais dos temas, resumos e documentos complementarios que se carguen en Faitic e figuren na guía docente, a Universidade de Vigo facilitará outros recursos como o acceso a diferentes publicacións ás que, no seu caso, terase acceso de xeito gratuito.

Tamén se reforzará a información facilitada a través de enlaces e outros documentos.

* Outras modificacións

-

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

* Novas probas

AVALIACIÓN CONTINUA

A avaliación continua atenderá á asistencia e á participación do estudantado nas sesións presenciais ou telemáticas que se desenvolvan durante o cuadrimestre. En concreto valorarase unha participación activa nas clases que demostre o seguimento das explicacións e indicacións do profesor. Esta avaliación comporá o 40% da cualificación final.

Opcionalmente, o estudantado poderá realizar un traballo académico sobre algún dos temas suxeridos polo profesor a fin de obter dous puntos adicionais nesta parte da avaliación.

PRIMEIRA CONVOCATORIA

Tanto na modalidade presencial como ante calquera eventualidade que obrigue á celebración de probas non presenciais, a avaliación continua complementarase cun exame oral no que o alumnado deberá amosar o coñecemento do tema da materia polo que se pregunte. Este exame tamén constará dunha proba escrita de igual valor ca oral na que o ou a estudante deberá contestar ás preguntas formuladas polo profesor.

No caso de que non se poidan realizar presencialmente, as probas de avaliación Terán lugar a través do campus remoto da Universidade de Vigo.

Para aquelas ou aqueles estudantes que non seguiran a avaliación continua ou non alcanzaran 2 puntos na mesma, a avaliación final consistirá, tanto na modalidade presencial como ante calquera eventualidade que obrigue á celebración de probas no presenciais, nun exame oral no que deberán amosar o coñecemento do tema da materia polo que se pregunte. Este exame se complementarará cunha proba escrita de igual valor ca oral na que o ou a estudante deberá contestar ás preguntas formuladas polo profesor.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Seguirase o mesmo procedemento que na primeira convocatoria.

FIN DE CARREIRA

Seguirase o mesmo procedemento que na primeira e segunda convocatorias.

* Información adicional
