



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía

Materia	Macroeconomía			
Código	V08G081V01606			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/			
Descrición xeral	<p>O desenvolvemento da materia pretende introducir ao alumno nos contidos básicos da Teoría *Macroeconómica. Para iso, é importante empezar entendendo todo o referente ás variables ou indicadores claves da economía: produto interior bruto, *índice de prezos ao consumo e taxa de paro. A partir de aí centrámonos na análise *macroeconómico desde dous enfoques básicos: o longo prazo, onde analizaremos que é e como se explica o crecemento económico; e o curto prazo, onde trataremos de entender por que a economía en certos momentos abandona a súa senda de crecemento xerando situacións como a recente recesión económica.</p>			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os principais problemas *macroeconómicos, así como as distintas políticas e os seus efectos sobre o sistema económico, con especial atención ao estudo da política fiscal.	A2 A3
Manexar e analizar información económica, a partir da cal desenvolver unha capacidade de interpretar e entender as políticas económicas.	A4

Contidos

Tema	Aspectos xerais da *macroeconomía: cal é o seu obxectivo, como se foi desenvolvendo no tempo, como se traballa en *macroeconomía.
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	
PARTE *I: INDICADORES *MACROECONÓMICOS	(*)
----- TEMA 2: A MEDICIÓN DA ACTIVIDADE ECONÓMICA	2.Ao PIB: produto interior bruto
	2.*B O PIB REAL
	2.*C O *deflactor do produto interior bruto

----- TEMA 3: O DESEMPREGO E A INFLACIÓN	3.A Variables básicas do mercado de traballo e a súa medición. 3.*B. O desemprego natural e o desemprego cíclico 3.*C IPC: *índice de prezos ao consumo. Inflación e *deflación.
PARTE *II: O LONGO PRAZO	
----- TEMA 4: O CRECEMENTO ECONÓMICO A longo prazo	5.A Comparación de economías no tempo. 5.*B As fontes do crecemento económico a longo prazo. A produtividade e os seus determinantes.
----- TEMA 6: DO CRECEMENTO ECONÓMICO AO DESENVOLVEMENTO HUMANO	---
PARTE *III: O CURTO PRAZO	
----- TEMA 6: O DIÑEIRO E A POLÍTICA MONETARIA.	DIÑEIRO: que é e que papel xogan os Bancos Centrais no control da cantidade de diñeiro. A política monetaria.
----- TEMA 7: A OFERTA E A DEMANDA AGREGADAS.	7.A Determinantes da demanda agregada. 7.*B Determinantes da oferta agregada a curto e medio prazo. 7.*C O equilibrio *macroeconómico. 7.D Efectos dos shocks de oferta e de demanda: a autorregulación da economía *versus a intervención pública.
(*)-----TEMA 8: EL PAPEL ESTABILIZADOR DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS	(*) 8.A. La Política Fiscal. qué es y su efecto multiplicador. El papel estabilizador de la política fiscal. 8.B. El papel estabilizador de la política monetaria.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	20	16.5	36.5
Lección maxistral	30	60	90
Autoavaliación	0	2.5	2.5
Traballo	1	19	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Análise de feitos macroeconómicos, problemas e/ou sucesos reais coa finalidade de coñecerlos, interpretalos, reflexionar e completar coñecementos.
Lección maxistral	As clases teóricas impartiranse durante as 15 semanas do cuadrimestre. Nelas exporanse de forma reducida os principais contidos da materia con apoio de diferente material didáctico (power point, libros de texto, artigos e noticias de actualidade relacionadas). Deterémonos con máis detalle nos puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é necesario traballar previamente a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades a profesora orienta e *guía o proceso de aprendizaxe do alumnado...

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo	Ao longo do cuadrimestre realizarase un traballo/proxecto de forma individual sobre un tema relacionado cos contidos do a práctica realizada en e aula informática. Valorarase tamén a realización de exercicios ao longo do cuadrimestre e a participación nas clases prácticas	40	A2 A3 A4

Exame de preguntas de Realización na data establecida no calendario oficial do centro, dun desenvolvemento	exame no que se avaliarán os contidos globais da materia	60	A2 A3 A4
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----	----------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

Poderase optar ao método de avaliación continua ou, alternativamente, ser avaliado polo 100% da nota máxima nun único exame a realizar na data oficial establecida. Por defecto considérase que todos os estudantes serán avaliados polo método de avaliación continua. Aqueles que desexen renunciar á avaliación continua deberán comunicalo á coordinadora da materia mediante un correo electrónico antes 28 de febreiro de 2020.

AVALIACIÓN CONTINUA. A nota final da materia constará de:

1.- DOUS EXAMES PARCIAIS (TOTAL 6 puntos). O primeiro deles realizarase a metade do cuadrimestre (data pendente de determinar) e o segundo na data oficial da convocatoria ordinaria. Os alumnos que no acaden 5 puntos no primeiro examen parcial deberán examinarse de toda a materia no segundo examen,

2.-ENTREGA DUN TRABALLO (2 puntos): análise de datos macroeconómicos europeos e investigación a partir dos datos da práctica realizada na aula informática.

3.- DIVERSOS EJERCICIOS QUE SE REALIZARÁN E ENTREGARÁN AO LONGO DO CUADRIMESTRE (2 puntos).

PARA PODER APROBAR A MATERIA É NECESARIO NON OBTENIR UNHA NOTA DE 0 EN NINGÚN DOS ELEMENTOS DA AVALIACIÓN CONTINUA E ALCANZAR UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS EN TOTAL NA PARTE DOS EXAMES

Na **convocatoria extraordinaria** mantense a nota da avaliación continua. Por tanto, o exame valerá un máximo de 6 puntos.

Na convocatoria de **Fin de carreira** realizarase un exame que suporá o 100% da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

KRUGMAN, P y WELLS, R., **MACROECONOMIA**, EDITORIAL REVERTÉ, 2016

DORNBUSCH, R. y FISHER, S., **MACROECONOMIA**, MC GRAW-HILL, 2015

BERNANKE, **PRINCIPIOS DE ECONOMIA**, MC GRAW- HILL, 2007

Bibliografía Complementaria

MANKIW, N. GREGORY, **MACROECONOMIA**, ANTONI BOSH, 2014

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía/V08G081V01201

Outros comentarios

Esta materia impártese tamén no dobre grao ADE-Dereito no segundo curso primeiro cuadrimestre e o profesor responsable é Jorge *Falagán

Esta guía docente está redactada polo coordinador en castelán. En caso de existir diferenzas entre versións en idiomas distintos, a que prevalece é a que está en castelán.

As particularidades da materia serán publicadas en *FAITIC.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ==

* Metodoloxías docentes que se mantienen

LECCIÓN MAGISTRAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS POR VÍA TELEMÁTICA (CAMPUS REMOTO, FAITIC) en lugar de presencialmente.

* Mecanismo non presencial de atención o alumnado (titorías)
FAITIC, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO OU NO DESPACHO VIRTUAL BAIXO A MODALIDADE DE CITA PREVIA.

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA EVALUACIÓN ===

* As probas xa realizadas no momento da implantación do plan de continxencia mantendrán o mesmo valor que se houbera establecido na guía docente para a situación normal.

* Probas que se modifican

COMO ALTERNATIVA OS CONTROLES PROGRAMADOS QUE NON Poidan realizarse presencialmente, estes poderán levarse a cabo virtualmente ou, de xeito alternativo, poderán ser substituídos ou complementos con algún traballo ou exercicio práctico.
