



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito internacional público

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito internacional público  |        |       |              |
| Código                | V08G081V01303  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9  | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Inglés   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pereira Garrido, María Teresa<br>Movilla Pateiro, Laura  |        |       |              |
| Profesorado           | Pereira Garrido, María Teresa  |        |       |              |
| Correo-e              | tpgarrido@yahoo.es<br>lauramovilla@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende achegar ao alumno un coñecemento da dimensión xurídica da Sociedade Internacional e da función do Dereito Internacional Público como sistema regulador das relacións na orde internacional. Con esa finalidade, o Programa divídese en tres grandes partes: o ordenamento xurídico internacional; os suxeitos do Dereito Internacional Público e a aplicación do Dereito Internacional Público |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B1     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| B2     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual  |
| B3     | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica   |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar   |
| C35    | CE43 - Coñecer o ordenamento xurídico internacional, identificar os seus problemas de aplicación e saber abordar a súa solución  |
| C36    | CE44 - Ser capaz de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico-internacional   |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.   |
| D2     | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.   |
| D3     | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.   |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.  |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.   |

## Resultados de aprendizaxe

|  |    |    |     |    |
|--|----|----|-----|----|
| Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a sociedade/comunidade internacional, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel. | A1 | B1 | C35 | D1 |
|  | A2 | B2 | C36 | D2 |
|  | A3 | B3 |     | D3 |
|  | A4 | B4 |     | D4 |

Desde unha perspectiva xurídico-formal, o Dereito internacional preséntaselle ao alumnado na súa dimensión positiva, ofrecendo o maior número posible de referencias á normativa en vigor. Esta perspectiva complétase cunha aproximación histórico-sociolóxica, expoñendo ao alumnado as realidades subxacentes ás normas e o medio concreto en que estas están chamadas a rexer, posto que para un ensino eficaz da materia é fundamental unha exposición dos acontecementos históricos e dos acontecementos sociolóxicos.

Así mesmo, ambos os enfoques acompañanse dunha aproximación axiolóxica ao dereito internacional, coa finalidade de procurar unha constante valoración da norma co ideal de Xustiza. Desde logo, a dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición do ordenamento xurídico internacional, senón que debe facerse reflexionar o alumno sobre o conxunto de valores que inspiran e aos que aspira este ordenamento. Desta forma, ao ensinar e difundir o Dereito internacional preténdese contribuír, en boa medida, a facer progresar a Sociedade internacional e os suxeitos que a compoñen na vía da paz.

Tendo en conta o contido esencial desta disciplina científica, a súa docencia expónse desde unha visión realista, pero co firme propósito de facer partícipe o alumnado dos valores que inspiran o ordenamento xurídico internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a mellora das normas que o integran e insistindo, sobre todo, no seu cumprimento. Neste contexto sitúase unha das funcións máis importantes da docencia do Dereito internacional público: demostrarlle ao estudantado, e convencelo, de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo xurista e que tomen conciencia da perspectiva internacional, que lles confire o coñecemento do Ordenamento xurídico internacional, como un elemento imprescindible do mundo interdependente.

A función docente universitaria, en que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar xuristas que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de forma crítica os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais e internacional de que eles forman parte.

## Contidos

### Tema

#### I. O Ordenamento Xurídico-Internacional

|   |  |
|---|--|
| Lección 1 .- A Sociedade Internacional e o seu ordenamento xurídico | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Sociedade Internacional           <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Evolución histórica</li> <li>B) Carácterese básicos</li> </ol> </li> <li>2.O Dereito Internacional como ordenamento xurídico da Sociedade Internacional           <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Concepto de Dereito Internacional Público</li> <li>B) Carácterese do Dereito Internacional Público</li> <li>C) Funcións do Dereito Internacional Público</li> </ol> </li> </ol>              |
| Lección 2.- A formación do Dereito internacional público            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público</li> <li>2. Os Tratados Internacionais           <ol style="list-style-type: none"> <li>A) O procedemento de celebración dos Tratados</li> <li>B) A aplicación dos Tratados</li> </ol> </li> <li>3. O costume e os principios xerais</li> <li>4. Os actos unilaterais dos Estados e das Organizacións Internacionais</li> <li>5. A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos</li> </ol> |

#### II. Os suxeitos do Dereito Internacional Público

##### A) O ESTADO

|   |   |
|---|---|
| Lección 3.- O Estado como suxeito primario do Dereito Internacional Público | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os elementos constitutivos do Estado</li> <li>2. O recoñecemento de Estados e o recoñecemento de gobernos</li> <li>3.As inmunidades do Estado</li> <li>4.A sucesión de Estados</li> </ol>   |
| Lección 4.- O territorio do Estado  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Concepto e natureza do territorio</li> <li>2.Modos de adquisición do territorio</li> <li>3.A delimitación do territorio           <ol style="list-style-type: none"> <li>A) As fronteiras</li> <li>B) Relacións de veciñanza e cooperación transfronteriza</li> </ol> </li> <li>4. As modificacións no exercicio da competencia territorial do Estado</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Lección 5.- A competencia territorial do Estado sobre certos espazos marítimos       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A evolución do Dereito Mar: factores e intereses</li> <li>2.Os espazos marítimos suxeitos á soberanía dos Estados</li> <li>3.Os espazos marítimos suxeitos a certas competencias funcionais dos Estados</li> <li>4.Os espazos marítimos non suxeitos ás competencias dos Estados e certas situacións especiais</li> </ol>         |
| Lección 6.- As competencias estatais sobre os espazos supraterrrestres               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.O espazo aéreo</li> <li>2.Os espazos supraterrrestres non suxeitos ás competencias territoriales dos Estados: O espazo ultraterrrestre</li> </ol>   |
| Lección 7.- Outros espazos de interese internacional                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Os cursos de auga internacionais</li> <li>2.As canles internacionais</li> <li>3.Os espazos polares</li> <li>4.Espazos e recursos naturais: o medio ambiente e a súa protección internacional</li> </ol>   |
| Lección 8.-A poboación do Estado   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A nacionalidade: competencias do Estado sobre os seus súbditos no estranxeiro</li> <li>2.A condición xurídica do estranxeiro</li> <li>3.Réximes cualificados de extranxería</li> </ol>  |
| Lección 9.- Os órganos do Estado nas Relacións Internacionais                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Os órganos centrais</li> <li>2.A representación diplomática</li> <li>3.As oficinas consulares</li> </ol>  |
| <b>B) AS ORGANIZACIONES INTERNACIONAIS</b>   |  |
| Lección 10.- Aspectos xerais das Organizacións Internacionais                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Antecedentes e evolución histórica</li> <li>2.Concepto</li> <li>3.Estrutura e formación da vontade</li> <li>4.Personalidade xurídica internacional</li> <li>5.Clases</li> </ol>   |
| Lección 11.-A Organización das Nacións Unidas  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Antecedentes e evolución histórica</li> <li>2.Propósitos e principios</li> <li>3.Os membros</li> <li>4.A estrutura institucional</li> <li>5.As principais funcións</li> </ol>   |
| <b>C) A PERSONA HUMANA</b>   |  |
| Lección 12.- A persoa humana ante o Dereito Internacional Público                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A subxetividade internacional do individuo</li> <li>2.A capacidade de actuar do individuo ante órganos internacionais</li> <li>3.A responsabilidade internacional do individuo</li> <li>4.A protección dos Dereitos Humanos</li> </ol>  |
| <b>III.A APLICACIÓN DO DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO</b>                             |  |
| Lección 13.-A responsabilidade internacional   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Codificación e desenvolvemento progresivo do dereito sobre a responsabilidade internacional</li> <li>2.A responsabilidade internacional por feitos internacionalmente ilícitos</li> <li>3.A responsabilidade internacional polas consecuencias perxudiciais de actos non prohibidos polo Dereito internacional público</li> </ol> |
| Lección 14.- Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A protección diplomática</li> <li>2.As medidas de autotutela</li> <li>3.Os procedementos institucionalizados</li> </ol>   |
| Lección 15.- Os procedementos pacíficos de solución das controversias internacionais | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.As controversias internacionais</li> <li>2.Os procedementos non xurisdicionais de solución de controversias</li> <li>3.Os procedementos xurisdicionais de solución de controversias</li> </ol>  |
| Lección 16.-O control do uso da forza  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A prohibición da ameaza ou do uso da forza</li> <li>2.A regulamentación dos conflitos armados</li> <li>3.O Dereito Internacional Humanitario</li> </ol>   |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                     | 1             | 5.5                | 6.5          |
| Resolución de problemas               | 27            | 36                 | 63           |
| Lección maxistral                     | 51.5          | 98                 | 149.5        |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3             | 0                  | 3            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 2             | 0                  | 2            |
| Traballo                              | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Traballo tutelado       | Os alumnos realizarán un traballo que deberán expor na aula e que será obxecto de debate.   |
| Resolución de problemas | Esta actividade consistirá na resolución casos prácticos cos que os alumnos deberán manexar os principais instrumentos internacionais |
| Lección maxistral       | Nas sesións maxistrais presentarase ao alumno os conceptos fundamentais da asignatura   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Lección maxistral       | Na sesión maxistral explicaranse os aspectos fundamentais da materia. Calquera dúbida ou cuestión poderá exporse tanto en devanditas clases, nas clases prácticas ou no horario de tutorías que se publicará ao iniciar o curso |
| Traballo tutelado       | Calquera dúbida ou cuestión poderá plantexarse nas clases prácticas, teóricas ou no horario de tutorías que se publicará ó inico do curso.  |
| Resolución de problemas | Nos traballos na aula, o alumno aplicará os coñecementos adquiridos na sesión maxistral mediante a realización de casos prácticos, comentarios de Sentenzas... baixo a orientación e supervisión do profesor.                   |

### Avaliación

|                                       | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                      |
|---------------------------------------|--|---------------|--|
| Resolución de problemas               | Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos.<br><br>A calificación máxima será dun punto. Para a calificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.  | 10            | A1 B1 C35 D1<br>A2 B2 C36 D2<br>A3 B3 D3<br>A4 B4 D4<br>D5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados a final de curso mediante unha proba escrita que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase até un máximo de 6 puntos.<br><br>Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continúa, deben ter unha nota mínima de tres puntos nesta proba para que se some a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continúa.<br><br>As datas e horarios das probas de avaliación final das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de exames aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2020-2021.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo. | 60            | A2 B4 C35 D1<br>A3 C36 D5<br>A5                            |
| Exame de preguntas obxectivas         | Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test que non terán carácter liberatorio. A data da realización das probas serán comunicada polo profesor.<br><br>Cada unha destas probas calificarase cun máximo dun punto.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.   | 20            | A2 B1 C35 D4<br>A3 B2 C36 D5<br>A4 B3                      |

|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
| Traballo | Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e que tamén se exporá en clase.   | 10 | A1 B1 C35 D1<br>A2 B2 C36 D2<br>A3 B3 D3<br>A4 B4 D4<br>A5 D5 |
|          | Esta proba calificarase cun máximo dun punto.  |    |   |
|          | Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo. |    |   |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O primeiro día de clase, entregaráselles unha folia de opcións de avaliación que deberán entregar ao profesor dentro dunha semana e na que deben escoller entre o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación final. Se optan pola avaliación continua, na primeira oportunidade do exame, non poderán pasar á modalidade de avaliación final. Os alumnos que opten pola avaliación continua realizarán as diferentes probas descritas no apartado de avaliación ao longo do curso, é dicir, dúas probas, un traballo que será exposto na aula así como a resolución de casos prácticos que serán considerados nos grupos prácticos. Con estas probas poderán acadar un máximo de catro puntos. Ademais, o alumno realizará un exame final que terá lugar na data prevista no calendario de exames do profesorado e que será avaliado cun máximo de 6 puntos. A cualificación das probas de avaliación continua só se engadirá se o exame alcanza unha nota igual ou superior a tres puntos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTA

Para aqueles estudantes que non se sometan á avaliación continua, a proba que se vai realizar será a de modalidade de avaliación final, que constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con preguntas de desenvolvemento así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase nun máximo de 8 puntos e a resolución do caso práctico nun máximo de dous. A nota da resolución do caso práctico só se engadirá á da proba escrita sempre que a cualificación obtida nela sexa igual ou superior a catro. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán as mesmas que no sistema de avaliación dos asistentes

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA A 2ª EDICIÓN DE MINUTOS E FIN DA CARRERA

- Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, manterán a nota que obtiveron na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño e, se procede, seguinte) curso académico), tendo que facer exclusivamente a parte teórica do exame que consistirá, como na primeira oportunidade, en cuestións de desenvolvemento.
- Aqueles alumnos que non sigan o sistema de avaliación continua, o sistema de avaliación será o establecido nos criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.
- O exame correspondente á convocatoria de fin de grao realizarase do mesmo xeito que a modalidade de avaliación final (criterios de avaliación para non asistentes, 1ª edición de Actas).

As datas e horarios das probas de avaliación das distintas materias serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado polo Consello de Facultade para o curso 2020-2021.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Díez de Velasco, M, **Las Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Sobrino Heredia, JM, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, del Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, Última edición,

Kaczorowska, A, **Public International Law**, Última edición,

### Bibliografía Complementaria

Carrillo Salcedo, J.A, **El Derecho Internacional en perspectiva histórica**, 1991,

Pastor Ridruejo, J.A, **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Andrés Sáenz de Santa María, P, **Sistema de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Remiro Brotons y otros, **Derecho Internacional. Curso General**, 2010,

Sánchez, V.M, **Derecho Internacional Público**, Última Edición,

Jiménez Piernas, C, **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea**, Última edición,

Casanovas, O; Rodrigo, A, **Compendio de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Casado Raigon, R, **Derecho Internacional. Parte General**, Última edición,

## Recomendacións

## **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

---

### **Outros comentarios**

Para a preparación de esta materia en castelán recoméndase o manual de o Prof. Díez de Velasco e a Recopilación de Textos de o Prof. Sobrino Heredia

Esta materia conta con un grupo teórico e práctico no Grado en Dereito impartidos en inglés pola profesora Annina Bürgin.

Esta materia no PCEO Grado en Administración e Dirección de Empresas-Grado en Dereito impártese no 2º cuatrimestre do 2º curso.

---

### **Plan de Continxencias**

---

#### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Se a cantidade de alumnado matriculado e as circunstancias sanitarias o esixen, impartirase docencia mixta, a través das Aulas Integra, con rotación do alumnado presente nas aulas.

Se é necesario pasar á modalidade de docencia non presencial, a docencia tanto teórica como práctica será impartida de forma telemática a través do Campus Remoto.

Os recursos bibliográficos recollidos na guía e os materiais proporcionados polo profesorado son máis que suficientes para facilitar a autoaprendizaxe.

En todas as modalidades de ensino, as sesións de titorías pódense levar a cabo electronicamente mediante acordo previo.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Se é necesario pasar á modalidade de docencia non presencial, o exame teórico final con preguntas de desenvolvemento substituirase por un exame tipo test a través de faitic. Todas as probas manterán a mesma ponderación que no caso da docencia presencial e mixta.

---