



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Técnicas econométricas

Materia	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Mourelle Espasandín, Estefanía Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Esta materia se imparte entre la Universidade de Santiago de Compostela y la Universidade da Coruña.			

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	

## Contidos

Tema	
(*)Tema 1.- Modelos lineales y no lineales	(*)1.1. El modelo de regresión lineal 1.2. Una aproximación a modelos no lineales. 1.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 2.- Problemas de especificación y problemas de datos	(*)2.1. Problemas de especificación: forma funcional, estabilidad estructural, especificación. 2.2. Problemas con los datos: multicolinealidad. 2.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 3.- El efecto del tiempo en los modelos econométricos	(*)3.1. Procesos estocásticos. 3.2. Funciones de autocorrelación. 3.3. Estacionariedad. Contres de raíces unitarias. 3.4. Cointegración. 3.5. Regresiones espurias. 3.6. Introducción a modelos VAR. 3.7. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 4.- Regresores estocásticos: métodos de estimación de los momentos y variables instrumentales	(*)4.1. Problemas de endogeneidad. 4.2. Estimación con variables instrumentales. 4.3. Estimación en dos etapas. 4.4. Estimación del método generalizado de momentos. 4.5. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Lección maxistral	12	24	36
Traballo tutelado	0	25	25
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	20	20
Obradoiro	5	13	18
Prácticas con apoio das TIC	12	36	48
Exame de preguntas obxectivas	2	1	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	(*)Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Traballo tutelado	(*)Cada estudiante debe llevar a cabo, bajo tutela, trabajos y/o ejercicios con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Aprendizaxe baseado en proxectos	(*)Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, en la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo.
Obradoiro	(*)En estas clases el objetivo principal es la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del docente: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, etc. Se pueden exponer las dudas o dificultades con las que se encuentren los estudiantes en relación a las distintas actividades de evaluación (individuales o en grupo). De esta forma se crea un debate entre los estudiantes, sus compañeros y el docente, lo cual fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico. Con todo, también el profesor puede exponer conceptos, exposición enfocada principalmente a dejar clara su aplicación, o, en todo caso, como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas con apoio das TIC	(*)Los estudiantes deben realizar, con el apoyo y dirección del docente, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

### Atención personalizada

### Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Espasa, A.; Cancelo, J. R., **Métodos cuantitativos para el análisis de la coyuntura económica.**, 1993, Alianza Editorial,  
 Eranses, P. H., **Time series models for business and economic forecasting, 2nd edition. Cambridge University Press: Cambridge.**, . Cambridge University Press: Cambridge.,

### Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

### Plan de Continxencias

#### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- \* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- \* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

- \* Novas probas

- \* Información adicional
-