



DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas de investigación

Materia	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Profesorado	Loureiro García, María Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descrición xeral	Esta materia vai dende a USC			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Capacidade de concibir, diseñar e poñer en práctica un proceso substancial de investigación no campo da economía en xeral, e en particular nas súas áreas de especialización, con rigor académico
B4	Capacidade para fomentar en contextos académicos e profesionais, o avance tecnolóxico, social e cultural dentro dunha sociedade baseada no coñecemento
B5	Capacidade para a crítica e a defensa intelectual das solucións propostas
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C6	Suscitar con suficiente precisión e rigor un proxecto de investigación en economía
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D9	Destrezas para investigar

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Saber: coñecer en que consiste a elaboración e difusión dunha investigación empírica que xere novo coñecemento de estándar internacional.

A1
A3
A5
B2
B4
B5
C5
C6
D7
D8
D9

Saber facer: definir un problema, deseñar a investigación, desenvolver propostas e / ou hipóteses inductivamente, expoñer os resultados e discutir as implicacións.

A1
A3
A5
B2
B4
B5
C5
C6
D7
D8
D9

Saber ser e saber estar: socializar os estudantes nas normas e valores profesionais que rexen a competencia no mercado.

A3
A5
B4
B5
C5
D1
D8

Contidos

Tema

T1: Planificación do estudo de investigación	1.1 Definición do problema 1.2 Deseño metodolóxico da investigación 1.3 Estructura do traballo
T2: Búsqueda e preparación de información	1 Fontes primarias e secundarias 2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos 2.3 Mostraxe e tratamentos 2.4 Análise e depuración de datos
T3: Metodoloxías de análise	3.1 Técnicas de análise cualitativa 3.2 Técnicas de análise cuantitativa
T4: Presentación dun informe final	4.1 Análise dos resultados 4.2 Discusión das implicacións 4.3 Resumo executivo / conclusións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	25	39
Traballo	2	18	20
Exame de preguntas obxectivas	1	15	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Probas Descrición

Traballo	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinou no curso. Darase un retorno personalizado ao traballo
----------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Lección maxistral	Avaliación das respostas e discusión na aula	10	C6	D1 D9
Traballo	Contidos e estrutura do traballo (ata 3000 palabras) e presentación do traballo na aula	50	C5 C6	D1 D7 D8 D9
Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais	40	A3 A5	C5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a convocatoria de Xullo gardarase a nota do traballo en caso de ter aprobada esa parte.

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua. Algunhas actividades poden desenvolverse en inglés.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Fatás, E., Roig, J. M., **Una introducción a la economía experimental en economía.**, vol. 27, 2004

Gordo Á. J. y Serrano, A. (coords.), **Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social**, Pearson, 2008

Hernández Blázquez, B., **Técnicas estadísticas de investigación social**, Díaz de Santos, 2001

Jimenez, N., **Experimentos Económicos en el Mercado Laboral.**, vol. 403, 2017

Marqués, F., **Técnicas de investigación de mercados**, RC Libros, 2015

Rabadán Anta, R., **Técnicas cualitativas para investigación de mercados**, Pirámide, 2003

Sarabia Sánchez, F. J. (coordinador), **Métodos de investigación social y de la empresa**, Pirámide, 2013

Vázquez, Xosé H., **The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management.**, 21(1), Elsevier, 2018

Bibliografía Complementaria

Berk, J. B., Harvey, C. R., & Hirshleifer, D. (2017)., **How to write an effective referee report and improve the scientific review process.**, 31(1), pp. 231-244, 2017

Welch, C., & Piekkari, R., **How should we (not) judge the "quality" of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business.**, 52(5), pp. 714-725, 2017

López-Duarte, C., González-Loureiro, M., Vidal-Suárez, M. M., & González-Díaz, B., **International strategic alliances and national culture: Mapping the field and developing a research agenda**, 51(4), pp. 511-524, 2016

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Econometría avanzada/V03M177V01221

Econometría financeira/V03M177V01220

Técnicas avanzadas para a análise de datos/V03M177V01226

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

- * Metodoloxías docentes que se modifican
- * Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- * Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- * Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- * Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- * Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- * Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- * Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

- * Novas probas

- * Información adicional
-