



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Servizos e nova economía

Materia	Servizos e nova economía			
Código	V03M177V01213			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Ojea Fernández Colmeiro, Elena Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
C5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega
D3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D5	Comunicación oral e escrita
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	C8 D1 D2 D3 D5
Nova	C11 D4 D7 D8 D10

**Contidos**

## Tema

A. Os servizos desde a visión da nova economía.	A.1 Conceptos e tipoloxías. Equidade, resiliencia medioambiental e seguridade económica en el futuro. A.2 El turismo como servizo integral. A planificación, cooperación e xestión turística sostenible: Actuacións públicas e privadas, efectos reais e percepción social das políticas, iniciativas empresariales e configuración de destinos.
B Novas teorías sobre sistemas socio-ecolóxicos complexos como base para entender a sustentabilidade económica e ambiental a longo prazo.	B.1 Sustentabilidade económica e ambiental a longo prazo
C.Principais modelos interpretativos das interaccións entre ecosistemas e a economía, como servizos ecosistémicos: súa utilidade e a súa contribución a "nova economía".	C.1 Servizos ecosistémicos: súa utilidade e súa contribución

**Planificación**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	8	50	58
Lección maxistral	5	10	15
Observación sistemática	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.  También se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula
Lección maxistral	El profesorado expondrá en el aula los contenidos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.
Probos	Descrición
Observación sistemática	Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórica y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Prueba oral o escrita: incluye actividades de evaluación tipo test, de respuesta corta, de desarrollo e resolución de problemas e exercicios	25	C5 D1 C11 D5 D10
Observación sistemática	Participación do alumnado nos seminarios e talleres, execución e resolución dos problemas, exercicios e secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través das TIC o de forma presencial	75	C5 D1 C8 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D10

---

## Outros comentarios sobre a Avaliación

---

Cuando no proceda a avaliación continua (bien por falta de presencialidade, ou pola ausencia ou escasez de actividades do alumnado), se realizará un examen final que podrá incluír preguntas tipo test (que ponderará o 25% na calificación) e exercicios de resposta larga (75% da calificación).

---

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

### Bibliografía Básica

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, **Toward principles for enhancing the resilience. Annual Review of Environment and Resources, 37, 421-448.** **of ecosystem services.**, Ostrom, E., **A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems.**, Science, 325(5939), 419-422., 2009

---

### Bibliografía Complementaria

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C, **□A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation□**, International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., **□Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience□**, Tourism Management. 27: pp 1141-1152, 2006

Padin, C., **"A sustainable tourism planning model: components and relationships"**, European Business Review, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012

Pardellas, X. y Padín, C., **□Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal□**, Revista de Economía Mundial, Vol. 32, pp.27- 49., 2012

---

---

## Recomendacións

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Se manteñen as metodoloxías

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

As probas manteranse e a ponderación

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---