Universidade Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Globalización económica e desenvolvemento social				
Materia	Globalización económica e desenvolvemento social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Globalización económica e desenvolvemento social é unha materia optativa dentro da especialidade de Economía e Sociedade. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de traballo do alumnado, dos cales 15 horas son de actividades presenciais e as restantes 60 horas serán de actividades de traballo persoal. Esta materia pretende ampliar os coñecementos dos estudantes relativos aos procesos de internalización das economías e os elementos relevantes para observar e diagnosticar a interdependencia existente entre os obxectivos económicos e sociais. Preténdese que o alumnado desenvolva destrezas para diferenciar os elementos relevantes nos procesos de globalización, identifique as súas consecuencias e valore as distintas opcións de política económica e social. Para iso, analizaranse casos concretos de estudo sobre os que o estudante deberá realizar avaliacións, diagnósticos e valoracións das distintas posibilidades de acción para afrontar os retos sociais desde unha perspectiva económica.			

Competencias

Código	
C8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos
C10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
D2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega
D3	Sostenibilidad e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
D6	Capacidade de xestión da información
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análisis e síntesis

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Saber. Comprender o significado de os procesos de internacionalización, coñecer os elementos básicos de a interdependencia entre obxectivos económicos e obxectivos sociais.	C8 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D10
Saber facer. Diferenciar os elementos craves de os procesos de globalización, identificar as posibles consecuencias de a mesma sobre as economías e identificar as opcións de política económica e social para afrontalas. Analizar casos concretos de estudo e evaluar efectos e posibilidades alternativas.	C8 C10 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D8 D10
Saber ser e saber estar. Sensibilizar sobre a relevancia de afrontar os retos sociais desde a perspectiva económica	C10 D1 D2 D3 D6 D8

Contidos

Tema	
Bloque Teórico - Visión panorámica de a economía mundial. - Os elementos de a globalización económica. - Interdependencias de a economía mundial. - Organización e institucións económicas internacionais. - Economía mundial, crecemento e globalización.	- As desigualdades de renda, as características básicas de os países desenvolvidos e en vías de desenvolvemento, os procesos de convergencia ou divergencia entre países. - A parábola de Samuelson ampliada, o trilema de a globalización e solucións alternativas. - Os equilibrios macroeconómicos básicos en economías abertas, o trilema de as economías abertas, os mecanismos de transmisión e interdependencia económica. - Os procesos de integración rexional, o sistema de comercio internacional e o sistema financeiro internacional. - Temas de actualidade, tendencias, conflitos e oportunidades.
Bloque Práctico: - Información económica. - Indicadores e criterios. - Estudos de Caso. - Resultados de análises.	- Acceso e manexo de as bases de datos económicos dispoñibles. - Selección de a información estadístico, síntese de indicadores e adopción de criterios para a súa análise. - Selección de economías concretas para a súa análise. - Elaboración de informes de situación e perspectivas de as economías seleccionadas.
Avaliación	Probas de avaliación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	10	15
Prácticas con apoio das TIC	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	5	5
Estudo de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	En cada unha das sesións o profesorado desenvolverá os contidos do Bloque teórico. O alumnado disporá previamente de materiais elaborados sobre os temas do programa. O profesorado exporá na aula unha síntese dos elementos máis sobranceiros, someténdoos a discusión co alumnado.
Prácticas con apoio das TIC	Realizaranse nas aulas informáticas para desenvolver os contidos do Bloque práctico. Os exercicios prácticos consisten na utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización e organización da información e elaboración de informes.

Resolución de problemas	En cada sesión práctica suscitaranse uns exercicios que o alumnado deberá completar co traballo personalizado de forma autónoma fóra da aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	A realización de exercicios no laboratorio informático permite un contacto personalizado entre o alumnado e o profesorado, ao que se lle poden suscitar dúbidas e aclaracións. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas responderase a todo o alumnado mediante o correo electrónico ou a través de anuncios na Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.

Probas	Descrición
Estudo de casos	Neste caso as consultas personalizadas realizaranse a través de actividades presenciais en horario de titorías. O alumnado tamén poderá suscitar as súas dúbidas a través do correo electrónico.
Observación sistemática	O profesorado realizará un seguimiento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións de aula teórica como nas sesións de laboratorio informático. Tamén se realizará un seguimiento da actividade non presencial a través das evidencias (exercicios e informes) que se suban á Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para cada tema tratado o estudiantado terá que realizar cuestionarios tipo test, ben de selección múltiple ben de verdadeiro/falso.	25	C8 C11 C12	D1 D2 D3 D6 D10
Estudo de casos	Trátase de actividades de traballo autónomo por parte do alumnado. Consisten na execución de estudos de caso nos que o alumnado deberá seleccionar a información estadística relevante, analizar e aplicar indicadores e criterios de avaliación, e realizar un informe de situación e perspectivas.	50	C8 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D6 D8 D10
Observación sistemática	Neste caso se evaluará a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, que se verificarán a través do seguimiento do conxunto de actividades desenvolvidas na asignatura.	25	C10	D1 D2 D3 D6 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben por ausencia ou escaseza de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas tipo test (que ponderará o 25% da cualificación) e exercicios de resposta longa (75% da cualificación). A Proba tipo test será eliminatoria, non podendo pasar á segunda proba (exercicio de redacción de resposta longa) si non se alcanza un rendemento mínimo do 60% na mesma. As datas de exames finais serán as establecidas pola Comisión Académica do Máster e publicaranse na web do mesmo con suficiente antelación. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e mesmos criterios de cualificación que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

Recomendacións

Outros comentarios

Para o correcto seguimiento da materia é preciso contar con acceso a internet e ter unha conta de correo electrónico, así como a utilización da Plataforma de Docencia Virtual e o manexo de programas informáticos básicos (folla de cálculo e procesador de textos).

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===
Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===
* Metodoloxías docentes que se manteñen
Todas
* Metodoloxías docentes que se modifican
Ningunha
* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
No caso de non poder realizar titoría presencialmente, poderasen facer telemáticamente por correo electrónico o no despacho virtual baixo o mecanismo de cita previa concertada.
* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===
* Probas xa realizadas
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...

* Probas pendentes que se manteñen
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...

* Probas que se modifican
[Proba anterior] => [Proba nova]
No caso de que a matéria requira a avaliación presencial do alumno, e dita presencialidade non poida levarse a cabo, a avaliación realizara-se virtualmente
* Novas probas

* Información adicional