



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Globalización económica e desenvolvemento social

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Globalización económica e desenvolvemento social  |        |       |              |
| Código                | V03M177V01214   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3   | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Suris Regueiro, Juan Carlos   |        |       |              |
| Profesorado           | Castro Fernández, Ana Esther<br>Iglesias Malvido, Carlos<br>Suris Regueiro, Juan Carlos   |        |       |              |
| Correo-e              | jsuris@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>Globalización económica e desenvolvemento social é unha materia optativa dentro da especialidade de Economía e Sociedade. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de traballo do alumnado, dos cales 15 horas son de actividades presenciais e as restantes 60 horas serán de actividades de traballo persoal.</p> <p>Esta materia pretende ampliar os coñecementos dos estudantes relativos aos procesos de internalización das economías e os elementos relevantes para observar e diagnosticar a interdependencia existente entre os obxectivos económicos e sociais. Preténdese que o alumnado desenvolva destrezas para diferenciar os elementos relevantes nos procesos de globalización, identifique as súas consecuencias e valore as distintas opcións de política económica e social. Para iso, analizaranse casos concretos de estudo sobre os que o estudante deberá realizar avaliacións, diagnósticos e valoracións das distintas posibilidades de acción para afrontar os retos sociais desde unha perspectiva económica.</p> |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C8     | Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos   |
| C10    | Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo  |
| C11    | Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial  |
| C12    | Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas  |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria |
| D2     | Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega   |
| D3     | Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos   |
| D6     | Capacidade de xestión da información   |
| D8     | Capacidade para traballar nun contexto internacional   |
| D10    | Capacidade de análise e síntesis   |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Saber.  | C8   |
| Comprender o significado de os procesos de internacionalización, coñecer os elementos básicos de a interdependencia entre obxectivos económicos e obxectivos sociais.   | C11<br>C12<br>D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D10              |
| Saber facer.  | C8   |
| Diferenciar os elementos craves de os procesos de globalización, identificar as posibles consecuencias de a mesma sobre as economías e identificar as opcións de política económica e social para afrontalas. | C10<br>C11<br>C12<br>D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8<br>D10 |
| Analizar casos concretos de estudo e avaliar efectos e posibilidades alternativas.  |  |
| Saber ser e saber estar.  | C10  |
| Sensibilizar sobre a relevancia de afrontar os retos sociais desde a perspectiva económica  | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8                             |

## Contidos

| Tema   |   |
|--|---|
| Bloque Teórico   | - As desigualdades de renda, as características básicas de os países desenvolvidos e en vías de desenvolvemento, os procesos de convergencia ou divergencia entre países. |
| - Visión panorámica de a economía mundial.               | - A parábola de Samuelson ampliada, o trilema de a globalización e solucións alternativas.  |
| - Os elementos de a globalización económica.             | - Os equilibrios macroeconómicos básicos en economías abertas, o trilema de as economías abertas, os mecanismos de transmisión e interdependencia económica.              |
| - Interdependencias de a economía mundial.               | - Os procesos de integración rexional, o sistema de comercio internacional e o sistema financeiro internacional.  |
| - Organización e institucións económicas internacionais. | - Temas de actualidade, tendencias, conflitos e oportunidades.  |
| - Economía mundial, crecemento e globalización.          |   |
| Bloque Práctico:   | - Acceso e manexo de as bases de datos económicos dispoñibles.  |
| - Información económica.                                 | - Selección de a información estadístico, síntese de indicadores e adopción de criterios para a súa análise.  |
| - Indicadores e criterios.                               | - Selección de economías concretas para a súa análise.  |
| - Estudos de Caso.                                       | - Elaboración de informes de situación e perspectivas de as economías seleccionadas.  |
| - Resultados de análises.                                |   |
| Avaliación   | Probas de avaliación  |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 5             | 10                 | 15           |
| Prácticas con apoio das TIC             | 10            | 10                 | 20           |
| Resolución de problemas                 | 0             | 10                 | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 5                  | 5            |
| Estudo de casos                         | 0             | 23                 | 23           |
| Observación sistemática                 | 0             | 2                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                             | Descrición  |
|-----------------------------|---|
| Lección maxistral           | En cada unha das sesións o profesorado desenvolverá os contidos do Bloque teórico. O alumnado disporá previamente de materiais elaborados sobre os temas do programa. O profesorado exporá na aula unha síntese dos elementos máis sobranceiros, someténdoo a discusión co alumnado.  |
| Prácticas con apoio das TIC | Realizaranse nas aulas informáticas para desenvolver os contidos do Bloque práctico. Os exercicios prácticos consisten na utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización e organización da información e elaboración de informes. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | En cada sesión práctica suscitaranse uns exercicios que o alumnado deberá completar co traballo personalizado de forma autónoma fóra da aula. |
|-------------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                | Descrición  |
|-----------------------------|---|
| Prácticas con apoio das TIC | A realización de exercicios no laboratorio informático permite un contacto personalizado entre o alumnado e o profesorado, ao que se lle poden suscitar dúbidas e aclaracións. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas responderase a todo o alumnado mediante o correo electrónico ou a través de anuncios na Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo. |
| Probas                      | Descrición  |
| Estudo de casos             | Neste caso as consultas personalizadas realizaranse a través de actividades presenciais en horario de titorías. O alumnado tamén poderá suscitar as súas dúbidas a través do correo electrónico.  |
| Observación sistemática     | O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións de aula teórica como nas sesións de laboratorio informático. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias (exercicios e informes) que se suban á Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.                     |

### Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                   |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Para cada tema tratado o estudiantado terá que realizar cuestionarios tipo test, ben de selección múltiple ben de verdadeiro/falso.  | 25            | C8<br>C11<br>C12                      | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D10       |
| Estudo de casos                         | Trátase de actividades de traballo autónomo por parte do alumnado. Consisten na execución de estudos de caso nos que o alumnado deberá seleccionar a información estadística relevante, analizar e aplicar indicadores e criterios de avaliación, e realizar un informe de situación e perspectivas. | 50            | C8<br>C10<br>C11<br>C12               | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8<br>D10 |
| Observación sistemática                 | Neste caso se evaluará a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, que se verificarán a través do seguimento do conxunto de actividades desenvolvidas na asignatura.   | 25            | C10                                   | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8        |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben por ausencia ou escaseza de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas tipo test (que ponderará o 25% da cualificación) e exercicios de resposta longa (75% da cualificación). A Proba tipo test será eliminatoria, non podendo pasar á segunda proba (exercicio de redacción de resposta longa) si non se alcanza un rendemento mínimo do 60% na mesma. As datas de exames finais serán as establecidas pola Comisión Académica do Máster e publicaranse na web do mesmo con suficiente antelación. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e mesmos criterios de cualificación que o exame final.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

#### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

---

## Recomendacións

---

### Outros comentarios

Para o correcto seguimento da materia é preciso contar con acceso a internet e ter unha conta de correo electrónico, así como a utilización da Plataforma de Docencia Virtual e o manexo de programas informáticos básicos (folla de cálculo e procesador de textos).

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Todas

\* Metodoloxías docentes que se modifican

Ningunha

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

No caso de non poder realizar titoría presencialmente, poderasen facer telemáticamente por correo electrónico o no despacho virtual baixo o mecanismo de cita previa concertada.

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

No caso de que a materia requira a avaliación presencial do alumno, e dita presencialidade non poida levarse a cabo, a avaliación realizara-se virtualmente

\* Novas probas

\* Información adicional

---