



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía Ambiental

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Economía Ambiental | | | |
| Código | V03M169V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Labandeira Villot, Francisco Javier | | | |
| Profesorado | Labandeira Villot, Francisco Javier Loureiro García, María | | | |
| Correo-e | xavier@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.labandeira.eu | | | |
| Descripción xeral | A economía ambiental ofrece un marco teórico e empírico para a análise da relación entre actividades económicas e medio ambiente. Mostra como as técnicas económicas poden ser aplicadas á análise de problemas ambientais. Esta materia está baseada na (a) teoría das externalidades e bens públicos, (b) a teoría da contaminación óptima, e na (c) teoría do benestar. Os temas a analizar inclúen os conceptos de desenvolvemento sustentable; eficiencia económica, fallos de mercado, bens públicos ambientais, recursos naturais de propiedade común, externalidades; análise custo-beneficio, valor económico total, valor de uso/existencia/opción; valoración directa/indirecta, transferibilidade de beneficios; economía da contaminación; política ambiental tal como impostos, subvencións, permisos intercambiables, ou regulación e acordos internacionais. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | Que os estudiantes sexan capaces de tomar decisións sobre cuestións ambientais cunha conciencia crítica e analítica. |
| C6 | Entender el problema ambiental como un fallo de mercado y los posibles fallos del Estado en su solución. |
| C7 | Comprender los principales conceptos de economía ambiental y los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones en la práctica y sus efectos |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Identificar os instrumentos de política ambiental, as súas aplicacións prácticas e os seus efectos. | B3 C6 C7 |
| Saber aplicar os principais métodos de valoración do medio ambiente. | C7 |

Contidos

| | |
|---|---|
| Tema | |
| BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN Á ECONOMÍA AMBIENTAL. | 1.1. Interaccións entre economía e medio ambiente. 1.2. Introducción ao concepto de desenvolvemento sustentable. |

| | |
|---|--|
| BLOQUE 2: FALLOS DE MERCADO. | 2.1. Distribución e eficiencia do mercado. 2.2. Eficiencia e sustentabilidade. 2.3. Introdución ás externalidades. 2.4. Dereitos de propiedade. 2.5. Bens públicos. 2.6. Recursos de propiedade común. 2.7. Teorema de Coase, e negociación privada. 2.8. Fallos políticos. |
| BLOQUE 3: VALORACIÓN DO MEDIO AMBIENTE. | 3.1. Toma de decisións: análise custo-beneficio. 3.2. Desconto do futuro. 3.3. Introdución á economía do benestar. 3.4. Disposición a pagar/aceptar. 3.5. Valor económico total. 3.6. Valores de uso, existencia e opción. 3.7. Métodos indirectos de valoración. 3.8. Métodos directos de valoración. 3.9. Estudo de casos. |
| BLOQUE 4: POLÍTICA #AMBIENTAL. | 4.1. Contextualización dos problemas de contaminación. 4.2. Instrumentos de mercado: taxas e impostos, subsidios. 4.3. Regulación e estándares: regulación, cotas, estándar mínimo seguro. 4.4. Instrumentos mixtos: permisos de emisións transferibles. 4.5. Comparación de instrumentos políticos. 4.6. Evidencia empírica e estudos de caso. |
| BLOQUE 5: POLÍTICA AMBIENTAL INTERNACIONAL. | 5.1. Contaminación transfronteriza e externalidades internacionais. 5.2. Contaminación transfronteriza e teoría de xogos. 5.3. Acordos internacionais. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo previo | 1 | 20 | 21 |
| Seminario | 7 | 0 | 7 |
| Lección maxistral | 14 | 0 | 14 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 31 | 33 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------|--|
| Estudo previo | Busca, lectura e traballo de documentación, previo ás clases, que realiza o alumnado de forma autónoma. |
| Seminario | Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. |
| Lección maxistral | Clases presenciais onde se exporán os conceptos clave da materia e se fomentará a aprendizaxe de forma participativa e práctica. |

Atención personalizada

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----------|
| Estudo previo | Probas para a avaliação das competencias adquiridas nas lecturas e traballo de documentación previo. | 20 | B3 | C6 C7 |
| Seminario | Asistencia e participación activa. | (*) | B3 | C6 C7 |
| Lección maxistral | Asistencia e participación activa. | (*) | B3 | C6 C7 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). O alumnado selecciona a resposta entre un número limitado de posibilidades. | 60 | B3 | C6 C7 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Nas **convocatorias ordinaria e extraordinaria**, o estudantado poderá optar por ser avaliado de dous xeitos:

avalación continua e avaliación non continua.

a) A avaliación continua realizarase a través das probas sobre as lecturas previas (20%), da asistencia e participación activa nas clases que se indican con (*) e se corresponden coas leccións maxistrais e seminarios (20%), e do exame final (60%).

Será necesario cumplir dúas condicións para superar a materia en evaluación continua: superar o exame final e obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

b) A avaliación non continua realizarase a través dun único exame que suporá o 100% da cualificación.

Na **convocatoria de fin de carreira**, o exame suporá o 100% da cualificación.

As **datas dos exames** publicaranse no "Espacio Común do Máster en Xestión do Desenvolvemento Sostible" en FAITIC.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AZQUETA, D., **Introducción a la economía ambiental**, McGraw Hill, 2007

LABANDEIRA, X.; LEÓN C. e VÁZQUEZ M. X., **Economía ambiental**, Pearson, 2007

RIERA, P.; GARCIA, D.; KRISTOM, B. e BRANNLUND, R., **Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales**, Thomson, 2005

ROMERO, C., **Economía de los recursos ambientales y naturales**, Alianza Economía, 1997

Bibliografía Complementaria

CHAMP, P.; BOYLE, K.J.; BROWN, T.C., **A Primer on nonmarket valuation**, Kluwer Academic Publishers, 2003

COMMON, M. e STAGL, S., **Ecological Economics**, Cambridge University Press., 2005

FREEMAN, A.M., **The measurement of Environmental and Resource Values. Resource for the Future**, Washington, 1993

HANLEY, N.; SHOGREN, F. e WHITE, B., **Environmental economics. In theory and practice**, Macmillan, 1997

PERMAN, R.; MCGILVRAY, M. e COMMON, M., **Natural resource and environmental economic**, Pearson Education Ltd., 2003

ROMERO, C., **Teoría de la decisión multicriterio: conceptos, técnicas y aplicaciones.**, Alianza Editorial, 1993

TIETENBERG, T., **Environmental and Natural Resource Economics**, Pearson, 2006

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descripción

== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ==

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Manteríanse todas as metodoloxías previstas, sustituíndo as actividades presenciais (sesións maxistrais, seminarios e probas) por actividades online a través do campus remoto.

* Metodoloxías docentes que se modifican

Ningunha.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Correo electrónico.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Ningunha.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non procede.

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Os exames previstos en presencial sustituiranse por exames a través da plataforma Moodle.
