



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos) | | | |
| Código | V03M134V01107 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Velando Rodríguez, María Elena | | | |
| Profesorado | Velando Rodríguez, María Elena | | | |
| Correo-e | velando@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B4 | Demostrar a habilidade de concibir, deseñar, implementar e adaptar un proceso substancial coa suficiente integridad intelectual |
| B6 | Integrar coñecementos e enfrontarse á complejidad de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B7 | Demostrar a capacidade de análise crítica, reflexión, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| B10 | Traballar en equipo. |
| B11 | Aplicar os coñecementos á resolución de problemas concretos. |
| C10 | Coñecer e manexar a terminoloxía e os procedementos metodolóxicos propios da xestión de recursos humanos aplicando criterios de responsabilidade social corporativa |
| D1 | Difusión de resultados e conclusións dos estudos, a través de presentacións orais e escritas que aborden ideas relacionadas coa RSC na xestión integral da empresa |
| D4 | Reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|---|
| Coñecer a terminoloxía propia da xestión de recursos humanos aplicando criterios de ética e responsabilidade social corporativa. | A3 B7 C10 D4 |
| Coñecer os procedimentos metodolóxicos propios da xestión de recursos humanos aplicando criterios de ética e responsabilidade social corporativa. | A3 B4 B7 C10 D4 |
| Coñecer e aplicar os procedimentos metodolóxicos propios da xestión da adquisición de recursos humanos aplicando criterios de ética e responsabilidade social corporativa. | A3 A4 B4 B6 B7 B10 B11 C10 D1 D4 |
| Coñecer os principios do sistema retributivo seguindo criterios de ética e responsabilidade social corporativa. | A3 B4 B7 C10 D1 D4 |
| Analizar e avaliar a aplicación dos principios do sistema retributivo seguindo criterios de ética e responsabilidade social corporativa, e sendo capaz de tomar decisións que melloren a súa implantación | A3 A4 B4 B6 B7 B10 B11 C10 D1 D4 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| A Responsabilidade Social Interna e a Dirección e Xestión de recursos humanos en empresas socialmente responsabeis | 1. A Responsabilidade Social Interna: Elementos. 2. Os procesos de adquisición de recursos humanos en empresas socialmente responsabeis 3. As estratexias e procesos retributivos e a Responsabilidade Social. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 9 | 20 | 29 |
| Resolución de problemas | 6 | 12 | 18 |
| Estudo de casos | 6 | 22 | 28 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Requirese a participación activa do alumnado |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso coa finalidade de reflexionar, interpretar, completar coñecementos, diagnosticar e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Estudo de casos As sesións de titorización poderán realizarse polos medios telemáticos fixados polo profesorado baixo a modalidade de concertación previa.

| Avaliación | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Resolución de problemas | resolución de problemas e exercicios de responsabilidade social aplicada á xestión de recursos humanos. | 50 | A3 | B4 | C10 | D1 |
| | | | A4 | B6 | D4 | |
| Estudo de casos | estudo de casos de responsabilidade social interna | 50 | A3 | B7 | | |
| | | | | B10 | | |
| | | | | B11 | | |
| | | | A4 | B4 | C10 | D1 |
| | | | | B6 | | D4 |
| | | | B7 | | | |
| | | | B10 | | | |
| | | | B11 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O MAiE segue un sistema de avaliación continua e esixe unha asistencia mínima do 80%. Para aqueles estudantes que non cumpran a asistencia ou que non alcancen o 50% da cualificación na avaliación continua, terán que acudir a convocatoria ordinaria (1ª e/ou 2ª convocatoria ordinaria). Nesa convocatoria poderase esixir un exame (a celebrar nas datas fixadas polo MAIE) que avaliará tanto os coñecementos teóricos como prácticos da materia, así como a presentación de totaldas ou parte das evidencias dos traballos de aula realizados polo alumnado de avaliación continua.

O calendario de exames publícase ó inicio do curso polo Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa, pero dito calendario pode ser modificado ao longo do curso por algún imprevisto. Consulten a páxina web do MAIE, por se hai cambios.

Observacións:

1. Calquera evidencia de traballos e probas plagiados ou copiados supoñerá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

2. No caso das actividades docentes que se leven a cabo por medios telemáticos véase <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Raufflet, E.; Lozano, J.F.; Barrera, E. y Garcia, C., **Responsabilidad Social Empresarial**, Pearson,

Carneiro Caneda, M., **Guía de Responsabilidad Social Empresarial Interna y Recursos Humanos**, Junta de Andalucía,

Velasquez, M.G., **Etica en los Negocios**, Pearson,

Fuentes, F.; Núñez, J. y Veroz, R., **Alternativas de Cumplimiento de Responsabilidad Social en Gestión de Recursos Humanos**, Universia Business Review,

AEDIPE, **La Aplicación de la Responsabilidad Social a la Gestión de Personas**, AEDIPE,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna/V03M134V01108

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xestión Ética/V03M134V01102

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A Responsabilidade Social na Empresa/V03M134V01101

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen

atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado.

No caso de impartir a docencia en modalidade non presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto da Universidade de Vigo e utilizarase a plataforma de teledocencia FAITIC como reforzo. Neste caso a asistencia esixida do 80% do sistema da avaliación continua acreditarase pola entrega do 85% dos casos propostos.
